

红色基因融入高校思政课的价值意蕴

涂欣红

江西工业贸易职业技术学院

摘要：红色基因是中国共产党百年奋斗历程中形成的独特文化，能够为高校思想政治理论课建设提供重要价值，能够为推进思政课内涵式发展提供重要支持，为培养精干思政教师队伍提供精神滋养，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供价值指引。因此，充分挖掘红色基因的丰富内涵，把红色基因融入到高校思政课建设中，为思政课落实“立德树人”根本任务提供精神滋养。

关键词：红色基因；思政课；价值

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2024.10.117

引言

红色基因是中国共产党人的精神内核，是红色江山代代相传的基因密码。红色基因的内涵丰富，它蕴含着中国共产党人的崇高政治信仰和理想信念、浓厚的家国情怀、敢为人先的创新创造精神、高尚的道德情操、为中华民族谋复兴，中国人民谋幸福的初心使命等丰富内容。红色基因是马克思主义与中国实际、与中华优秀传统文化相结合的结晶，是在马克思主义中国化时代化的历程中产生、丰富发展的，是在中国共产党百年奋斗历程的伟大实践中锤炼出来的宝贵经验和真理。红色基因是中国共产党由小变大、由弱变强的精神动力，也是中国式现代化强国建设的精神支柱。习近平总书记强调：“光荣传统不能丢，丢了就丢了魂；红色基因不能变，变了就变了质。”在中国特色社会主义现代化强国建设的奋斗征程中，需要一代代中华儿女共同传承好红色基因，赓续好红色血脉，只有这样红色江山才能代代相传。而传承红色基因的方式和途径有很多种，红色基因融入到高校思政课教学中是一种重要传承路径，不仅能够为思政课提供重要支持，能够提高思政课的亲和力、针对性和鲜活性，推动思政课高质量建设，内涵式发展，也能够为培养一批可亲可敬的思政课教师队伍提供精神滋养，更能为培养民族复兴大任的时代新人提供价值指引，筑牢学生的理想信仰之基、补足精神之钙，厚植学生的家国情怀，并用实际行动践行爱国报国的铮铮誓言，在祖国需要的地方绽放光彩。

一、红色基因因为推进思政课内涵式发展提供重要支持

红色基因赋能思政课守正创新，推进思政课高质量建设和内涵式发展。思政课是落实“立德树人”根本任务的关键课程，需要回答好：“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。2024年5月11日，习近平总书记对思政课建设作出的重要指示指出：“努力办好立德树人关键课程，不断推动思政课改革创新，培养更

多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。”思政课承担着为党育才、为国育才的重要使命和责任，如何去完成好这一使命，需要不断推进思政课改革创新，推动思政课内涵式发展，这就需要红色基因赋能思政课的高质量建设，充分利用红色基因的丰富资源，如红色故事、红色事迹、红色历史融入到思政课程教学内容中，让思政课内容变得更加的鲜活有趣，发挥红色基因铸魂育人和价值引领的重要作用。

（一）红色基因赋能思政理论课堂提质增效

红色基因能够为思政课提供丰富且鲜活的案例素材，切实提高思政课的针对性和吸引力。2024年5月11日，习近平总书记对思政课建设作出重要指示指出：“以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活”。红色基因蕴含了弥足珍贵的精神财富、革命史料、红色故事等思政资源，而这些红色资源能够为思政课提供鲜活的养分，让思政课更加的生动感人，鼓舞斗志。如：在思政课程中可以通过讲述革命文物背后的初心往事，以“小文物”见证中国共产党的“大情怀”，把抽象的理论具象化，帮助学生理解中国共产党为什么能，增强学生对中国共产党的认同感。

（二）红色基因强化思政实践课堂入脑入心

红色场馆是红色基因的物化载体，能够为思政课开展实践教学提供重要场域。思政课不仅需要理论教学，实践教学也是思政课教学中不可或缺的一环，而红色博物馆、革命纪念地、红色纪念馆等红色场所拥有丰富的红色革命历史遗迹，拥有珍贵的历史史料和宝贵精神财富，这些红色场所是开展思政课实践教学的理想场域。在思政课的实践教学带领学生参观红色场所，学生在红色场馆中可以沉浸式的体验红色历史文化，能够让学生在潜移默化中汲取奋进力量，红色场景也能够给学生带来精神的触动，实现跨越时空的心灵震撼与连结，这是在课堂教学中很难达到的效果。在科技迅猛发展的今

天,很多红色博物馆充分利用高科技打造更加逼真的历史场景,打造更加亲民时尚的呈现方式,在这种科技感十足的红色场馆参观,更能激发学生对红色历史的学习兴趣,让学生更加自觉主动地传承红色基因,赓续红色血脉。

二、红色基因因为培养精干思政教师队伍提供精神滋养

2024年5月11日,习近平总书记对思政课建设作出重要指示指出:“要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。”思政课教师队伍是思政课建设的主力军,思政教师在“立德树人”中发挥着重要作用。因此,思政教师需要具有坚定的马克思主义信仰、渊博的学识、扎实的理论功底等优秀思政素养,让有信仰的人讲信仰,才能把党的创新理论讲深、讲透、讲活,讲到学生心坎里,产生情感共鸣,从而达到育人效果,起到思想引领、价值塑造的功效。而如何提高思政教师的素养呢,可以充分挖掘红色基因蕴含的丰富精神宝库,为培养优秀思政教师提供精神滋养。

(一)为筑牢思政教师的信仰之基提供精神养分

红色基因中蕴含了强大的精神内核,思政教师可以深入挖掘红色基因中蕴含的精神基因,筑牢信仰之基,补足精神之钙。只有思政教师自身笃信笃行,胸怀“国之大者”,才能有底气的讲好中国共产党百年奋斗历程中形成的精神谱系、讲好中华民族生生不息代代相传的精神密码、讲好深厚的家国情怀、讲好共产主义远大理想信念。只有自己明道信道,才有可能成为一名可信可敬的教师,引导学生树立崇高的信仰、厚植家国情怀,引导学生坚定对伟大祖国的认同、坚定对中华民族的认同、坚定对中国文化的认同,坚定对中国共产党的认同、中国特色社会主义的认同,筑牢中华民族共同体意识,让学生做到对马克思主义理论真学、真懂、真信、真行。

(二)为思政教师传道授业解惑夯实理论基础

思想政治理论课教育中学生是主体,教师起主导作用,教师如何上一堂能够触动灵魂的思政课呢?影响因素是多方面的,既有教师方面的因素、有学生方面的因素、有环境方面因素、有教育教学方法的因素等等,从教师的角度而言,教师扎实的理论功底是非常重要的因素,比如教师的知识视野、历史视野、国际视野等,如果思政教师具备渊博的学识,他就能贯通古今中外进行纵向横向比较,能够深入浅出地把抽象理论讲明白讲透彻,能够唤醒学生对党的创新理论的认同感和信服感。而思政教师如何拓宽视野,获取站稳讲台的底气呢?可以深入研究红色基因,从红色基因中汲取养分,为传

道授业解惑夯实理论基础。教师们通过深入了解中国共产党从小到大、从弱变强、从胜利走向胜利的伟大奋斗历程,研究中国共产党在革命、建设、改革的伟大奋斗历程中铸就的中国精神,发生的中国故事,并找到其与思政教育内容的连接点,充实思政课堂,切实回应学生的关切和期盼,为解答学生的思想困惑提供榜样的力量,切实提高思政课教学效果。

(三)为思政教师锤炼高尚人格提供精神养分

学高为师,身正为范。教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着学生。思政教师要用高尚的人格魅力感染学生、打动学生,教师高尚的人格就是无声的教育,可以潜移默化地感召学生,引领学生,赢得学生的信赖和尊重。思政教学不仅仅是知识的传授,更重要的是播撒“真善美”的种子,培根铸魂,启智润心,进行正确价值的塑造,引导学生向上向善,而要达到这样的教学效果需要教师具有高尚的人格魅力。而红色基因能够为思政教师铸就高尚的人格提供精神养分,红色基因中蕴含了中国共产党人优良的品格,蕴含了中国共产党人坚守初心情怀,全心全意为人民服务的为民情怀,高尚的道德情操,这些优秀品格都是加强思政教师道德修养的生动教材,是涵养具备高尚师德的示范。思政教师可以深入学习红色基因中蕴含的精神特质,学习优秀共产党员人胸怀“国之大者”,拥有爱国情怀,学习“捧着一颗心来,不带半根草去”的奉献精神,常怀仁爱之心,做品格、品行、品位的“大先生”。

三、红色基因因为培养担当民族复兴大任的时代新人提供价值指引

党的二十大报告对办好人民满意的教育,培养什么样的人才提出了重要部署,习近平总书记强调:“在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人”,时代新人需要具有爱国情怀、崇高理想信念、高尚的道德素养、敢为人先的创新精神、高度的社会责任感、勇于担当作为等优良素养。培养具有优良素养的时代新人,必须传承红色基因,发挥红色基因的价值指引、精神涵养、淬炼品格的重要作用,培养出更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

(一)为学生树立理想信念提供价值指引

理想信念是中国共产党人的精神之钙,理想信念为中国共产党百年奋斗历程提供了强大的精神动力,也为其取得卓越成就提供了目标指引。中国共产党一经成立就秉承为中华民族谋复兴,为中国人民谋幸福的初心和使命,在百年的奋斗征程中也始终为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗,始终坚守初心使命,坚定理想信念。新民主主义革命时期,中国共产党带领中国人民浴血奋

战,取得新民主主义革命的胜利,推翻压在人民头上的三座大山,也就是帝国主义、封建主义、官僚资本主义,建立中华人民共和国,从此,中国人民翻身做主人。社会主义革命和社会主义建设时期,中国共产党带领中国人民进行社会主义建设,快速恢复国民经济,提高人民生活水平,对工业、手工业、资本主义工商业改造完成之后,带领中国走上社会主义道路,确立了社会主义制度,为人民过上美好生活奠定了物质基础和制度保障。在改革开放和社会主义现代化建设新时期,中国共产党带领中国人民开启了改革开放的新篇章,取得举世瞩目的成就,中国的国际地位显著增强,经济实力提升,成为世界第二大经济体,政治影响力增强,人民生活水平大幅度提升。在中国特色社会主义新时代,在中国共产党的带领下正朝着社会主义现代化强国阔步前行,取得了历史性变革和历史性成就,打赢了脱贫攻坚战,创造了彪炳史册的人间奇迹,实现了经济长期快速发展和社会长期稳定的奇迹,让人民有更多的获得感、幸福感和安全感。百年奋斗征程路漫漫,但成就也是显著的,这些伟大成就的取得离不开中国共产党人对初心的坚守,离不开理想信念的支撑和引领,离不开对中国特色社会主义信念的坚守,中国共产党始终心无旁骛,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,坚定不移走中国特色社会主义道路,中国才能取得今天这样伟大成就。

中国如何才能继续辉煌,需要一代又一代的中华儿女接续奋斗,需要新时代青年大学生永葆初心,坚定理想信念,不能忘记中国共产党从何而来,将向何去。而当代大学生群体中存在一些对理想信念的错误认知,比如部分学生认为“追求共产主义理想太遥远,很难实现”、“共产主义是渺茫的幻想”、“共产主义没有经过实践检验是无法实现的”,存在这样的错误观点的原因是他们没有认识到共产主义远大理想与现实的辩证统一关系,不能正确认识理想与现实的关系。部分学生出现精神迷茫和困惑,不能确立很好的人生目标,不能把个人理想融入到社会理想当中。为帮助学生正确认知理想信念,不再精神迷茫,需要传承红色基因,传承好红色基因中蕴含的信仰、信念、信任、信心,发挥红色基因价值引领的重要作用,帮助学生正确认知理想信念对奋斗目标的昭示作用,也能够催生前进的动力,还能提高精神支柱和提高精神境界,激励学生自觉把个人理想融入到党和国家事业之中,为党、为祖国、为人民做贡献。

(二)为厚植学生的爱国情怀提供精神滋养

中国是一个古老的国度,中华民族拥有五千多年的

悠久历史,是四大文明古国中唯一没有中断过的国家,中国为什么能够生生不息,代代相传?靠什么穿越苦难,走向辉煌?其中的“精神密码”是中国精神,是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。习近平总书记讲道:“人无精神则不立,国无精神则不强”,正是因为有中国精神的支撑和引领,中国才能成功度过一个又一个的困难,创下一个又一个的奇迹,才让中国屹立不倒、挺立潮头。无论是在革命战争年代还是在新时代的今天,都有无数中华儿女用实际行动践行着爱国主义的铮铮誓言,比如抗美援朝战争胜利的取得,打破了美国不可战胜的神话,打出了国威军威,毛泽东用非常诗意的语言总结胜利之道:“敌人是钢多气少,我们是钢少气多。”而这里面的气其实就是中国精神,正是为了祖国和民族的尊严而奋不顾身的爱国主义精神,正是有精神的支撑,才能克服重重困难,取得战争的胜利。在新时代的今天,各个领域取得的卓越成就,同样离不开无数在自己工作岗位中兢兢业业的工作者的坚守和奋斗,用实际行动践行着爱国精神。

只有一代又一代的青年大学生传承和弘扬着爱国主义精神,拥有爱国情怀,并用实际行动践行爱国誓言,才能为社会主义现代化强国建设提供精神支持。而厚植大学生的爱国情怀,需要从红色基因中汲取精神养分,红色基因中凝聚了精神力量,青年学生可以从红色基因宝库中了解革命先烈们为了实现民族独立,人民幸福不惜抛头颅、洒热血的爱国故事,激发青年学子的爱国情感。爱国不应该只埋藏在心底,更要用实际行动去践行,在国家需要的时候能够挺身而出,与时代同行、与祖国同行,扎根人民,奉献国家,把爱国情、强国志、报国行自觉融入到中华民族伟大复兴的奋斗征程中,在祖国需要的地方发光发热。

参考文献

[1] 2024年5月11日,习近平总书记对学校思政建设作出重要指示强调:不断开创新时代思政教育新局面 努力培养更多让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人。

[2] 习近平:《论中国共产党历史》,北京:中央文献出版,2021年。

[3] 王全良:《在传承红色基因中培育时代新人》,红旗文稿,2024年4月13日。

基金项目:本文系2021年度江西省高校人文社会科学红色文化专项项目,高职院校红色基因传承的“四位一体”长效机制研究阶段性成果,课题编号:SZZX21051。