

家庭教育促进法实施后，父母的角色定位与责任

韩颀

内蒙古法官进修学院

摘要：随着《家庭教育促进法》的正式实施，家庭教育的重要性得到了进一步的强化。该法明确规定了父母作为家庭教育的主体责任者，需要承担对孩子进行全面健康成长的培育、引导和影响。在此背景下，父母的角色定位与责任发生了显著的变化。

关键词：家庭教育促进法；主体责任；全面教育者

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2024.10.113

引言

随着《中华人民共和国家庭教育促进法》于2022年1月1日正式实施，家庭教育的重要性和父母的职责得到了法律层面的明确界定和强调。该法律不仅旨在发扬中华民族重视家庭教育的优良传统，更引导全社会注重家庭、家教和家风，以增进家庭幸福与社会和谐，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。《家庭教育促进法》的出台，是我国教育事业和家庭教育发展的一大里程碑。法律中明确指出，“未成年人的父母或者其他监护人负责实施家庭教育”，这一规定从法律层面确立了父母在家庭教育中的主体地位和核心责任。在家庭教育促进法的引导下，父母的角色定位发生了深刻转变。传统的家庭教育模式中，父母往往侧重于学业教育和物质保障，而在现代家庭教育中，父母的角色更加多元化和全面化。他们不仅是孩子的经济提供者，更是孩子的教育者、引导者、陪伴者，需要关注孩子的品德、学业、身心健康等各个方面。家庭教育促进法明确了父母在家庭教育中的具体责任。首先，父母要教育孩子爱党、爱国、爱人民，树立正确的价值观和世界观；其次，父母要关注孩子的学业发展，培养良好的学习习惯和兴趣；再次，父母要关注孩子的身心健康，提供必要的关爱和支持；最后，父母要共同参与孩子的教育，确保家庭教育的一致性和连贯性。

家庭教育促进法的实施，为父母在家庭教育中的角色定位和责任提供了明确的法律依据和指导。未来，我们期待更多的父母能够充分认识到家庭教育的重要性，积极履行自己的职责和义务，为孩子的全面健康成长贡献自己的力量。同时，我们也希望社会各界能够共同关注和支持家庭教育事业的发展，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人创造更加良好的环境和条件。

一、父母角色定位的转变

（一）传统父母角色的概述

传统上，父母在家庭教育中扮演着权威和支配者的角色。他们制定家庭规则，规范孩子的行为，并期望孩

子无条件地服从。传统父母通常被视为孩子的主要教育者，负责传授知识、技能和道德规范。然而，这种教育往往以单向灌输为主，缺乏与孩子的双向互动和沟通。父母还承担着保护孩子免受外界伤害的责任，包括身体上的保护和心理上的支持。他们努力为孩子创造一个安全、稳定的成长环境。面对孩子的行为和选择，传统父母更倾向于使用命令和指挥的方式，强调孩子的服从和遵守规则。当孩子犯错或表现不佳时，传统父母可能会采取说教和批评的方式，试图纠正孩子的行为。然而，这种方式有时可能会让孩子感到沮丧或无助。为了确保孩子的安全和健康，传统父母可能会过分控制孩子的行为和选择，限制他们的自由度和探索精神。传统父母角色强调权威和纪律，有助于培养孩子的责任感和自律能力。同时，他们为孩子提供稳定的成长环境和情感支持，有助于孩子的健康成长。然而，传统父母角色也存在一些缺点。例如，过分强调权威和纪律可能导致孩子缺乏自信和独立性；单向灌输的教育方式可能限制孩子的创造力和想象力；过分控制孩子的行为和选择可能剥夺他们的自由度和探索精神。随着社会的变化和家庭教育的发展，传统父母角色已经不能完全适应现代家庭教育的需求。因此，在家庭教育促进法的引导下，父母需要转变角色定位，更加注重与孩子的沟通和互动，尊重孩子的个性和需求，鼓励他们自主学习和探索。这样才能更好地促进孩子的全面发展和健康成长。

（二）《家庭教育促进法》对父母角色的新要求

《家庭教育促进法》明确指出，未成年人的父母或者其他监护人负责实施家庭教育，确立了父母在家庭教育中的主体地位和核心责任。法律强调家庭是第一个课堂，家长是第一任老师，要求父母树立这样的责任意识，承担对未成年人实施家庭教育的主体责任。父母不仅要关注孩子的学业成绩，更要关注孩子的品德、身心健康、审美和劳动素养等方面的全面发展。法律第16条围绕这些方面提出了家庭教育内容指引。法律第17条指出了养、育、管、爱、陪等极具科学性和指导性的家庭教育方法，要求父母尊重孩子身心发展的年龄特点，注重个性差异，

同时不断学习,提升自我。父母应共同参与孩子的教育,共同制定教育计划,确保家庭教育的一致性和连贯性。针对离异家庭,法律也要求双方父母不得拒绝或怠于履行家庭教育责任,确保孩子不因家庭变故而失去应有的关爱和教育。父母不仅是家庭的重要角色,还应是具备家庭教育专业素养的教育职业者。他们应了解孩子的成长规律,掌握科学的教育方法,为孩子的健康成长提供有力支持。父母作为孩子的引路人和教育者,应树立良好的榜样,通过言传身教、故事讲解等方式,向孩子传递正确的道德观念和责任感。综上所述,《家庭教育促进法》对父母角色提出了全面、科学、共同和专业的新要求,旨在引导父母更好地履行家庭教育的主体责任,促进孩子的全面发展和健康成长。

(三) 父母角色定位的转变过程

在孩子的早期阶段,父母主要扮演着引导者和保护者的角色。他们负责教导孩子基本的生活技能,如穿衣、吃饭等,确保孩子掌握这些基础能力。同时,父母还会为孩子提供安全的环境,确保他们的身心健康,防止孩子受到外界的伤害。随着孩子渐渐长大,父母的角色开始转变为引导者和支持者。父母不再只是告诉孩子应该做什么,而是开始教导他们如何思考和决策,鼓励孩子独立思考和解决问题。他们支持孩子发展自己的兴趣和才能,为孩子提供积极的指导和支持,帮助孩子发掘自己的潜能。在孩子进入青春期时,父母的角色再次发生了变化。他们需要更加关注孩子的身心发展,理解孩子的情绪波动和叛逆行为,成为孩子的朋友和倾听者。父母应给予孩子情感上的支持,理解他们的需求,并提供积极的建议,帮助孩子度过这一重要阶段。随着孩子逐渐成年,父母的角色进一步演变为导师和导航者。父母需要帮助孩子规划他们的未来,制定目标,并给予他们实现目标的指导。他们可以分享自己的经验和智慧,帮助孩子做出正确的决策,引导孩子走向成功的人生道路。

《家庭教育促进法》的实施进一步强调了父母在家庭教育中的主体责任。父母需要认识到自己是教育孩子的第一责任人,不仅要关注孩子的学业成绩,还要注重孩子的品德、身心健康等方面的培养。父母需要树立榜样,通过言传身教的方式,向孩子传递正确的道德观念和责任感。父母在孩子成长过程中的角色定位是一个动态变化的过程。从早期的引导者和保护者,到后来的引导者和支持者,再到青春期的朋友和倾听者,最后成为导师和导航者,父母的角色随着孩子的成长而不断适应和转变。同时,《家庭教育促进法》的实施也为父母的角色定位提供了新的要求和指导,强调了父母在家庭教育中的主体责任,要求父母更加注重孩子的全面发展,成为孩子成长道路上的重要伙伴和引导者。

二、父母在家庭教育中的责任

(一) 品德教育的责任

在家庭教育中,父母对于品德教育的责任是至关重要的。品德教育不仅是孩子全面发展的基石,更是他们未来成为有道德、有责任感的社会成员的关键。父母是孩子的第一任老师,他们的言行举止对孩子有着深远的影响。因此,父母需要以身作则,通过自己的行为示范来传递正确的道德观念和价值观。父母应该遵守社会公德,尊重他人,诚实守信,勤奋努力,为孩子树立一个积极的榜样。父母要教育孩子了解并遵守社会道德规范,如尊重他人、关心集体、乐于助人、诚实守信等。他们可以通过日常生活中的点滴小事来引导孩子形成正确的道德观念,让孩子明白什么是善恶,什么是美丑,什么是对错。父母应该帮助孩子树立正确的价值观,让他们明白人生的意义和价值所在。父母可以引导孩子关注社会热点,了解国家大事,培养他们的爱国情怀和社会责任感。同时,父母也要教育孩子珍惜生命,尊重自然,关注环保,培养他们的环保意识和可持续发展观念。品德教育不仅仅是道德知识的传授,更是情感的培养。父母应该注重与孩子的情感交流,关心孩子的内心世界,帮助孩子建立积极的情感态度和人际关系。父母可以鼓励孩子表达自己的情感,倾听他们的心声,给予他们关爱和支持。品德教育需要通过实践来巩固和深化。父母应该为孩子提供参与社会实践的机会,让他们在实践中体验和学习。例如,父母可以带孩子参加志愿服务活动,让孩子学会关爱他人、奉献社会;也可以让孩子参与家庭劳动,培养他们的责任感和独立性。品德教育与心理健康教育是相辅相成的。父母应该关注孩子的心理健康状况,及时发现并解决孩子的心理问题。他们可以与孩子进行心理沟通,了解孩子的内心需求,给予他们适当的支持和引导。同时,父母也要教育孩子学会自我调适,培养他们积极的心态和情绪管理能力。父母在家庭教育中的品德教育责任是重大的。他们需要以身作则、树立榜样,培养孩子的道德观念和价值观,注重情感教育和实践机会的提供,并关注孩子的心理健康。只有这样,才能帮助孩子成为有道德、有责任感的社会成员。

(二) 身心健康教育的责任

在家庭教育中,父母对于孩子的身心健康教育肩负着重要责任。父母应确保孩子获得均衡、营养的饮食,以促进其身体发育和健康成长。他们应关注食物的种类、质量和数量,以及孩子的饮食习惯。父母应鼓励孩子参与体育锻炼和户外活动,以增强身体素质和免疫力。他们可以与孩子一起运动,或者为孩子提供适当的运动场地和设施。父母应引导孩子养成良好的生活习惯,如早睡早起、勤洗手、保持卫生等。这些习惯有助于孩子建立健康的生活方式,并预防疾病的发生。父母应成为孩子情感的倾诉者和

理解者。当孩子面临压力、困扰或挑战时，父母应耐心倾听他们的心声，理解他们的感受，并给予适当的支持和建议。父母应鼓励孩子勇敢面对挫折和失败，培养他们的自信心和韧性。当孩子取得进步或成就时，父母应及时给予肯定和鼓励，增强他们的自信心和动力。父母应为孩子创造一个和谐、温馨的家庭环境。他们应尊重孩子的个性和需求，避免过度干涉或压制孩子的行为。同时，父母之间也应保持良好的关系，为孩子树立一个正面的榜样。父母应了解基本的心理健康知识，以便更好地关注和支持孩子的心理健康。他们可以通过阅读书籍、参加讲座或咨询专业人士等途径获取相关知识。当孩子出现严重的心理问题或行为问题时，父母应及时寻求专业帮助。他们可以咨询心理医生、心理咨询师或学校辅导员等专业人士，为孩子提供有效的心理支持和干预。父母在家庭教育中的身心健康教育责任是全方位的。他们应关注孩子的身体健康和心理健康，为孩子提供全面的支持和帮助。通过关注孩子的饮食、运动、生活习惯等方面，以及提供情感支持、鼓励和支持等方式，父母可以帮助孩子建立健康的生活方式，促进他们的身心健康成长。

（三）家庭教育方法的责任

在家庭教育中，父母对于采用适宜的家庭教育方法承担着重要的责任。有效的家庭教育方法不仅有助于孩子的全面发展，还能促进亲子关系的和谐。每个孩子都是独一无二的，他们具有不同的性格、兴趣、能力和学习风格。作为父母，首先需要深入了解孩子的个体差异，包括他们的优点、特长和不足之处。这样才能根据孩子的实际情况制定个性化的教育方案，采用适宜的教育方法。父母的行为和态度对孩子具有深远的影响。因此，父母应该以身作则，通过自己的言行示范来引导孩子形成良好的行为习惯和道德品质。父母应该采用积极的教育方式，如鼓励、赞美和肯定，来激发孩子的积极性和自信心。避免使用严厉的惩罚和批评，以免伤害孩子的自尊心和自信心。父母应该尊重孩子的个性和需求，给予孩子足够的自由和空间，让他们能够自主地探索和学习。同时，也要尊重孩子的观点和想法，鼓励孩子表达自己的意见和看法。父母应该通过启发式的教学方法，引导孩子发现问题、思考问题、解决问题。这样可以培养孩子的创新能力和批判性思维。父母应该关注教育领域的最新动态和研究成果，了解新的教育理念和教育方法。这有助于父母不断更新自己的教育观念，采用更加科学、有效的教育方法。父母可以参加家长培训课程或讲座，学习如何更好地与孩子沟通、如何更有效地进行家庭教育等方面的知识和技能。这有助于父母提升自己的教育能力，为孩子提供更好的家庭教育。父母在家庭教育过程中应该不断反思自己的教育方法是否得当、是否有效。如果发现问题或不足，应该及时进行调整和改进。同时，也要关注孩子的反馈和意见，根据孩子的实际

情况调整教育方法。父母在家庭教育中的责任中包括采用适宜的家庭教育方法。他们需要了解孩子的个体差异、选择适合孩子的教育方法、持续学习和改进教育方法等方面。通过有效的家庭教育方法，父母可以更好地引导孩子健康成长，培养他们的综合素质和能力。

结语

家庭教育促进法实施后，父母的角色定位与责任得到了进一步的明确和强化。家庭教育促进法从法律上确立了父母作为家庭教育的主体地位，明确了父母在家庭教育中的核心作用。父母不仅是孩子的引路人、教育者，还是支持者和伙伴。他们需要在孩子的成长过程中扮演多重角色，满足孩子在不同阶段的需求。父母作为家庭教育的主体，需要具备家庭教育专业素养，了解孩子的成长规律，掌握科学的教育方法。父母作为孩子的第一责任人，需要亲自养育孩子，为孩子提供安全稳定的家庭环境，确保孩子的身心健康。父母需要承担家庭教育的主体责任，包括培养孩子的价值观、道德品质、身体素质、生活技能、文化修养等方面。他们需要关注孩子的全面发展，帮助孩子树立正确的成才观。家庭教育对孩子的成长具有深远的影响，父母需要认识到自己的社会责任，通过家庭教育促进孩子的健康成长，为社会培养有道德、有责任感的人才。父母需要以身作则，成为孩子的好榜样，通过自己的言行示范引导孩子形成正确的道德观念和行为习惯。父母需要关注孩子的兴趣和特长，提供适当的培训和支持，帮助孩子发展自己的优势和潜力。同时，父母也要给孩子足够的自由空间，让他们有机会尝试和探索。父母应该与孩子建立良好的亲子关系，与孩子进行沟通交流，倾听他们的想法和需求。同时，父母要尊重孩子的个性和选择，给予他们适当的自主权，让他们有机会承担责任和做出决策。父母需要不断学习和提升自己的家庭教育能力，了解新的教育理念和教育方法，以更好地适应孩子成长的需求。家庭教育促进法实施后，父母的角色定位与责任得到了进一步的明确和强化。

参考文献

- [1] 闫承琦. 家庭资本视角下乡村小学家校合作中的家长角色困境与纾解路径研究 [D]. 辽宁师范大学, 2023.
- [2] 刘玉. 流动儿童父母角色困境的个案工作介入研究 [D]. 山东大学, 2023.
- [3] 张凡颖. 幼儿父亲参与家庭教育的现状及对策研究 [D]. 广西民族大学, 2023.
- [4] 范元涛. 幼儿父母亲职的文化阐释及教育反思 [D]. 广西师范大学, 2022.
- [5] 孙艳. 小学生亲职教育生态失衡问题研究 [D]. 哈尔滨师范大学, 2022.