

浅析初中思想政治教育中的国家安全教育

杨霞

上饶市第四中学

摘要：国家安全不仅是一个国家生存和发展的前提和保障，也是维护社会稳定、国家安全和政治稳定的重要保障。在初中思想政治教育中开展国家安全教育不仅可以帮助学生树立正确的人生观、价值观，还能培养学生的爱国情怀与社会责任。基于此，本文从初中思想政治教育中进行国家安全教育意义，对当前我国初中思想政治教育中开展国家安全教育存在的问题进行了分析，并提出了相关优化策略。

关键词：初中；思想政治教育；国家安全教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2024.11.123

引言

近年来我国社会经济建设取得了巨大的成就，人们的物质生活水平也得到了显著提升，随着改革开放的深入，国际形势和国家安全问题也日益突出，特别是我国进入新时代以来面临着系列新的安全挑战，在新形势下加强国家安全教育成为思想政治教育中的重要组成部分。在初中思想政治教育中开展国家安全教育有助于提升初中生国家安全意识、增强其维护国家安全的责任感和使命感，为建成社会主义现代化强国奠定坚实的思想基础。

一、初中思想政治教育中进行国家安全教育意义

（一）提高学生的安全防范意识

当前社会中，安全防范意识教育的开展面临着诸多挑战，有些学生对于国家安全防范意识不强，甚至缺乏对国家安全防范的认知，这对学生今后的发展极为不利。因此在初中思想政治教育中开展国家安全教育，对于提升学生的安全防范意识具有重要意义。这就需要教师在开展初中思想政治教育中结合教学内容开展国家安全教育，教师在实际教学过程中可以采取多种形式进行教学活动设计，例如讲解当前我国社会环境下的新形势以及新变化之后，结合现实案例让学生分析当前我国面临的各种威胁与挑战，然后结合我国当前社会中出现的典型案例或者是反面案例对学生进行讲解。教师在讲解过程中要注重与学生进行交流沟通，引导学生进行思考与探讨。在讨论过程中教师要对引导学生进行引导和启发，从而有效地增强学生的安全防范意识。

（二）培养学生的责任担当精神

学生在思想政治学习中要懂得自己肩负的责任和担当，并时刻提醒自己要敢于担当、勇于担当，肩负起自己的责任。当前我国正处于由大向强发展的关键阶段，

国际形势复杂多变，国内改革进入攻坚期和深水区。因此要想在社会发展中占据重要地位，就必须不断增强自身的责任意识和担当精神。教师在进行国家安全教育时要引导学生认识到自己作为祖国未来建设者的责任和担当，培养学生为国奉献的精神。除此之外，还要让学生认识到当前我国面临的安全威胁以及面临的严峻挑战，认识到维护国家安全是每一个公民义不容辞的责任和义务。

（三）推动国家安全教育的发展

随着我国经济的发展，人们的物质生活水平得到了很大的提高，人们在日常生活中逐渐将目光转移到精神生活上。但我国目前对国家安全教育重视程度还存在着教学方法和手段比较落后等问题，对国家教育的意义没有很好地发挥出来。思想政治教师应该不断探索，转变传统教学理念，提升自身综合素质水平。在教学过程中可以开展丰富多样的活动，通过对国家安全知识和相关法律知识的讲解来吸引学生对国家安全的兴趣，促使他们积极参与到国家安全教育中来。同时，在教学过程中还要注重对学生进行正确价值观的引导，提高学生辨别是非的能力。

二、初中思想政治教育中进行国家安全教育存在的问题

随着新课程改革的不断深入，初中思想政治教育教学方法也在不断地革新，初中思想政治教师也对国家安全的认识不断加深，但仍有部分教师不能正确认识到国家安全教育在初中思想政治教育中的重要性，甚至部分教师认为国家安全教育与思想政治教学存在矛盾，不能将两者很好地结合起来。

（一）教育目标不明确

在初中思想政治教育中进行国家安全教育的目的就是

为了让学生认识到维护国家安全的重要性，让学生在生活能正确运用国家安全知识，在遇到危险时能采取正确的方式去保护自己。但在实际教学中发现很多教师对国家安全教育没有一个明确的目标，认为只要是让学生认识到维护国家安全的重要性就可以了。因此，教师在进行教学时只是一味地让学生从书本上了解到国家安全知识，并没有告诉学生应该怎么做才能让国家安全得到保障。因此很多学生只知道不能做什么事情，却不知道自己应该怎么做才能保护自己，也没有一个明确的目标。

（二）教学方法不丰富

很多教师在教学中运用传统的教学方法，使教师不能根据学生的实际情况灵活地运用，也不能激发学生的学习兴趣。教师在进行课堂讲解时要与学生互动，调动学生的积极性，让学生充分参与到课堂中来。而部分教师在实际的教学中，在运用传统教学方法时没有结合教材内容与实际情况，导致在授课过程中枯燥无味、枯燥乏味。还有一些教师为了提高教学质量，在教学过程中不注重培养学生的思维能力与创新能力，已经不能适应社会发展需求，也不能满足我国当前教育改革需求。

（三）教师综合素质较低

随着我国教育事业不断发展，人们对教师的综合素质要求越来越高，而初中思想政治教师是培养学生思想道德素质的关键角色，因此教师在学生思想政治教育中发挥着重要作用。但是从我国初中思想政治教育的实际情况来看，当前我国初中思想政治教师存在问题，影响国家安全教育的开展。主要表现在以下几个方面：教师的教学理念较为落后；教师教学方式和方法单一；教师对国家安全教育的重视程度不够。因此，如何提高初中思想政治教师的综合素质水平，如何在初中思想政治教育中更好地开展国家安全教育，是当前初中思想政治教师所需要思考和解决的问题。

（四）评价体系不合理

目前，部分初中思想政治教学评价体系的设置仍然存在问题，在一定程度上影响了教师对学生国家安全教育效果的评价，甚至影响了初中思想政治教育的效果。由于很多初中教师在思想政治教育过程中缺乏科学的教学理念，所以在对学生进行国家安全教育时往往只注重学生对国家安全知识的掌握情况，而忽视了对学生学习过程中的态度、情感、价值观等方面的评价，导致国家安全教育效果大打折扣，也影响了学生自身发展。

三、初中思想政治教育中进行国家安全教育的措施

（一）立足课堂，培养学生的理性思维能力

教师在初中思想政治教学中，要在教学内容上充分利用教材，结合教材的特点，通过分析和对比让学生对教材中的知识点进行整合，将学生思维中的碎片化内容进行有效的整合。教师要不断地进行教学方式、教学内容的创新和改革，通过不同的教学方式让学生在课堂上参与到实践中去，让学生能够亲身体会到生活中所存在的安全问题。教师在初中思想政治教育中要不断地进行课堂教学方式创新，优化教学结构和教学手段，通过多种方法帮助学生形成科学的思维方式。教师在初中思想政治课程教学中，可以通过讲故事、看视频、组织辩论等方法来帮助学生掌握理论知识，组织学生参与到社会实践中去。教师可以组织学生开展一些社会实践活动，组织学生到公安部门进行参观学习，让学生了解警察叔叔是如何保护我们的国家安全的，也可以让学生走出课堂，在社会上进行调查和访问。

（二）拓宽视野，提高学生的国际意识和能力

当今社会，各个国家都在通过各种途径和方式宣传自己的文化和思想，这是人类文明进步的表现，也是民族发展的标志。中国在国际舞台上的作用日益突出，越来越多的国家关注中国、支持中国。新时代下，国家安全教育不仅是为了维护我国国家安全，更是为了维护世界和平与发展。思想政治教师要以党的二十大精神为指引，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将国家安全教育融入日常教学过程中，增强学生的爱国热情和民族自豪感，提高他们对国家安全问题的认识和理解。教师要通过课堂教学和课外活动开展国家安全教育活动，增强学生对国家安全问题的认识。教师在日常教学过程中积极拓展学生的国际视野，通过观看国际新闻、阅读中外文献、组织学生开展社会实践活动等方式了解我国所处的国际环境以及与其他国家之间的关系。此外，教师还可以通过开展讲座、举行时事辩论会等方式引导学生关注国家安全问题，在不断地学习和思考中提高学生的国际意识和能力，培养出一批又一批具备国家安全意识和能力、为我国社会主义建设作出贡献的优秀人才。

（三）优化教学内容，把握时代脉搏

在进行教学活动时要把握时代的脉搏，按照教育改革的要求优化教学内容，使教学活动与国家安全教育联系起来。在教材的内容选择上要积极开展以“国家安全”

为主题的教学活动。在教学过程中不断更新教育理念,改革传统的教育模式和方法,通过运用多种教学手段对学生进行思想政治教育,使学生能够充分地认识到国家安全在整个社会生活中的重要作用。教师在教学内容的选择上要根据社会实际情况和时代特点来确定,教师应该广泛搜集资料,紧跟时代的发展潮流。教材内容与社会发展和国家安全之间存在一定的差距,因此要对教材内容进行适当的调整和修改,重视理论与实践相结合,改变传统教学模式中重视知识传授、忽视能力培养的现象。教师在教学活动中要积极开展以学生为主体的教学模式,在开展活动时注重学生的创新能力和实践能力的培养,让学生主动参与到教学活动中来。比如教师可以采用情境化的教学方式来激发学生学习兴趣,教师可以让学生扮演不同角色进行模拟体验,可以让学生扮演记者、警察等角色对一些社会问题进行调查、采访等活动,锻炼学生的语言表达能力和应变能力,提高他们对国家安全教育的高度重视程度。

(四) 借助多种媒介,增加学生的参与度

国家安全教育的内容不是单一的,也没有具体的教育时间和地点,所以要想将其切实落实到学生的思想政治教学中,需要将其与学生的实际生活相结合,让学生在实践中体验,加深对国家的理解。教师在开展国家安全教育过程中需要充分发挥学生的主观能动性,让他们能够参与到教学中来,以此来提高学生对国家的认识。例如教师在思想政治教学过程中可以引导学生通过观看关于国家安全方面的电视节目、电影等,让学生能够从中了解到各种案例,教师还可以在教学过程中运用多媒体技术对课程内容进行展示,让学生更好地了解到国家安全教育的重要性,进而能够更好地配合教师进行课堂教学。

(五) 加强校园安全建设,营造良好的育人环境

学校在安全建设中要重视校园安全设施的建设,如设置视频监控系统、消防设施、疏散通道、消防设施等,建立健全消防安全管理制度,落实消防安全责任制,确保消防设施、器材的完好和有效,及时对存在的消防安全隐患进行整改。要定期开展各类安全演练活动,提高学生的自我保护意识和应对突发事件的能力。对于校园周边存在的一些安全隐患问题要及时发现并上报相关部门进行解决。学校要在校园内开展多种形式的宣传活动,如在校内悬挂和张贴国家安全知识宣传标语、悬挂横幅、播放广播等方式让学生认识到国家安全教育与自己

息息相关,通过多种途径提高学生对国家安全教育的高度重视程度。

(六) 加强教师队伍建设,完善教学评价体系

学校要把培养全国优秀的安全教育人才作为自己的使命,要做到“双师型”师资队伍的建设,国家安全教育工作的成绩将会列入每年一次的评价,作为评优、评优的重要依据。学校可以把参与国家安全教育的情况,列入学生的综合素质档案,并在评选优秀人才、评优等方面发挥重要作用。另外,还应建立一套评价学生国家安全意识和国家安全保障能力的指标体系,并对其进行教育、教学效果评价。总的来说,国民安全教育是一个不容忽视的问题,学校应该在这一领域加大力度,培养优秀的师资队伍,完善教育评价体系,争取把国民安全教育真正落到实处。

(七) 加强实习,培养初中学生的动手能力

初中思想政治教育可以建立在地方特色的基础上,例如南昌地区的红色资源等,通过对南昌八一起义纪念馆和南昌红军纪念馆的实地考察进行教育和体验式的学习,通过QQ、微信、抖音等平台将我国的国家安全资料进行宣传,加大对公众的引导力度,增强对国民安全教育的重视,培养学生对其进行探究、感悟和培养学习能力。

结语

随着经济的快速发展,人们的生活水平也得到了很大程度的提高,但是安全问题却始终是人们最关心的问题。我国的传统文化中讲究“以和为贵”,但是随着时代的发展,国家安全问题日益突出。因此,初中思想政治教育作为我国教育工作的重要内容,必须要注重国家安全教育工作的开展,推动国家安全教育在初中思想政治教学中不断发展和进步。

参考文献

- [1] 刘敏. 高中地理教学中国家安全意识的培养[J]. 教育界, 2023(16): 41-43.
- [2] 董太华. 中华优秀传统文化融入高校国家安全教育初探[J]. 大学(教学与教育), 2023(7): 13-16.
- [3] 孙超伦, 杨欢欢, 郝豫. 区块链赋能高校国家安全教育新格局建构研究[J]. 河南理工大学学报(社会科学版), 2023, 24(6): 82-91.
- [4] 韩启红. 新中国成立以来国家安全观教育的历史变迁及内在逻辑[J]. 教育探索, 2023(12): 18-24.