

# 初中语文课堂中语言表达能力培养策略探讨

李延敏

河北省邢台市沙河市教师发展中心

**摘要：**本文探讨了初中语文课堂中语言表达能力的培养策略。随着国家对学生综合素质教育的重视，语言表达能力已成为学生学业成功的重要因素。本文分析了当前初中生在语言表达方面存在的主要问题，提出了多种有效的教学策略，包括鼓励自主表达、开展互动式教学、融入多媒体资源以及进行情境模拟等，以期为教师提供参考。

**关键词：**初中语文；语言表达能力；教学策略；互动式教学；情境模拟

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2024.12.182

## 引言

语言表达能力是学生综合素质的重要组成部分，直接影响他们的学习效果和未来发展。然而，许多初中生在语文课堂上表达能力较弱，导致学习兴趣下降和沟通能力不足。本文旨在探讨初中语文课堂中有效的语言表达能力培养策略，以帮助学生提升表达能力，增强自信心。

### 一、初中生语言表达能力现状分析

#### （一）语言表达能力的重要性

##### 1. 对学业成绩的影响

语言表达能力直接影响学业成绩。在初中阶段，学生的学习内容逐渐深入，学科知识的理解与运用需要较强的语言能力。在课堂讨论、作业书写以及考试中，学生需要用准确、清晰的语言来表达自己的观点和理解。如果学生的语言表达能力较弱，他们在回答问题时可能会出现逻辑不清、用词不当等问题，进而导致误解或错误的表达，这将直接影响其学业表现。此外，语言表达能力还影响学生的阅读理解能力和写作能力。阅读时，学生需要通过语言来理解文本的主旨、情感及细节，而写作则要求他们能够有效地组织语言、构建论点和支撑材料。因此，语言表达能力的不足，会使学生在阅读和写作中面临更多困难，影响其整体的学业成绩。

##### 2. 对人际交往的影响

语言表达能力在初中生的人际交往中扮演着重要角色。初中是青春期的关键阶段，学生之间的交往愈发频繁，良好的语言表达能力能够帮助学生更好地与同伴沟通。能够清晰地表达自己的想法和情感，不仅能增强自信心，还能促进友谊和合作。相反，语言表达能力不足的学生可能会在与同伴的交流中感到困难，导致误解或冲突，从而影响人际关系的发展。此外，语言表达能力还影响学生在集体活动中的参与感和归属感。在班级讨论、团队合作项目中，能够有效表达意见和建议的学生更容易被同学接受，形成积极的社交网络。而那些语言表达能力较弱的学生，往往在这些场合中表现得较为消极，难以融入集体，进而影响心理健康和自我认同感。

#### （二）初中生在语言表达方面的主要问题

##### 1. 表达不流畅，思路不清晰

许多初中生在表达时常常出现不流畅的情况，这与他们思维方式的尚未成熟和语言组织能力的不足密切相关。在课堂上，教师提问时，部分学生往往不能迅速作出反应，回答时语句断断续续，逻辑不连贯。这种表达方式不仅让他们在回答问题时显得不自信，也使得听众难以理解其所表达的意图。造成这一问题的原因有很多。一方面，初中生正处于认知发展的关键阶段，思维尚未完全形成，导致在表达时难以理清思路；另一方面，社会环境和教育体系也在一定程度上影响了他们的表达能力。在一些情况下，课堂上以教师为中心的教学模式使得学生缺乏锻炼表达能力的机会，缺乏主动思考和表达的训练。此外，学生面对同伴的评判和教师的期待，往往会感到压力，从而影响其表达的流畅性。

##### 2. 缺乏自信和主动性

另一个显著的问题是，许多初中生在语言表达方面缺乏自信和主动性。自信心不足使得他们在课堂讨论和日常交流中不敢主动发言，担心自己的表达会被嘲笑或误解。这种心理障碍不仅限制了他们表达的机会，也阻碍了他们语言能力的提升。课堂上，许多学生宁愿沉默，也不愿意冒险尝试表达自己的观点。此外，缺乏主动性还表现在对参与语言活动的消极态度上。许多学生在小组讨论或课外活动中不愿意主动承担发言的角色，常常依赖于他人的意见，导致他们的表达能力得不到锻炼和提高。长此以往，学生的语言表达能力和自信心将会受到严重影响。

### 二、初中语文课堂语言表达能力的培养策略

#### （一）鼓励自主表达

##### 1. 创设轻松的课堂氛围

轻松的课堂氛围是促进学生自主表达的基础。教师在课堂中应努力营造一个开放、包容且积极的环境，使学生感到安全和自在。在这样的氛围中，学生更愿意尝试表达自己的观点，即使他们的表达可能不够完美。教

师可以通过幽默的语言、鼓励性的评价、积极的互动等方式降低学生的心理压力。例如，教师可以在课堂开始时进行一些轻松的互动游戏或小组讨论，让学生在轻松愉快的情境中练习表达。同时，教师应重视每位学生的发言，及时给予正面的反馈，哪怕是简单的赞许，也能有效提升学生的自信心。此外，教师还可以设立“无评判区”，鼓励学生自由发表意见，消除对评价的恐惧感，使他们逐渐养成主动表达的习惯。

## 2. 设立表达主题与任务

设立具体的表达主题和任务是引导学生进行自主表达的重要手段。教师可以根据教学内容和学生的兴趣，设计多样化的表达主题，让学生在感兴趣的领域中进行思考和表达。比如，可以围绕课文内容设置相关话题，鼓励学生发表个人看法，或者进行小组辩论，增强他们的思维碰撞和语言运用能力。此外，教师还可以通过设立任务驱动的方式，激励学生进行语言表达。例如，可以让学生围绕某一主题进行小组合作，准备一场简短的演讲，或是撰写一篇相关的短文。在这个过程中，学生不仅需要独立思考，还需与同伴合作，交流和讨论，从而提高他们的表达能力和团队协作意识。

## （二）开展互动式教学

### 1. 小组讨论与合作学习

小组讨论是一种有效的教学方式，它能够促进学生之间的互动和思维碰撞。在小组讨论中，教师可以将学生分成若干小组，围绕特定主题或问题进行深入讨论。这样的活动不仅能提高学生的语言表达能力，还能培养他们的合作精神和批判性思维能力。在讨论过程中，学生需要积极发言，表达自己的观点，并倾听他人的意见。这种互动能够帮助学生从不同的角度看待问题，丰富他们的思维。同时，教师可以给予适当的指导，确保讨论的顺利进行，并引导学生学会如何有效地表达自己的看法。例如，教师可以鼓励学生在发言时使用明确的例证或逻辑推理，以增强他们的表达能力。

此外，小组合作学习也能有效提高学生的语言表达能力。在小组活动中，学生需要共同完成任务，例如撰写一篇文章或制作一个展示。这一过程中，学生必须进行频繁的交流与协作，以确保任务的高质量完成。通过这种方式，学生不仅能锻炼语言表达能力，还能提高团队合作意识，学会如何在小组中合理分工，充分发挥各自的特长。

### 2. 互动问答与角色扮演

互动问答是另一种极具效果的教学方式。通过教师与学生之间的问答互动，教师能够鼓励学生积极参与，表达自己的理解与思考。在课堂上，教师可以设定一些开放性问题，激励学生进行自由讨论。在回答问题时，

学生需要组织语言，清晰表达自己的观点，这对他们的语言表达能力是一个很好的锻炼。角色扮演则是互动式教学中极具趣味性和实效性的策略。通过角色扮演，学生可以在模拟的情境中进行语言表达。例如，教师可以让学生在课堂上扮演课文中的角色，演绎故事情节，或者设定一个特定的社会情境，让学生在其中进行对话。这样的活动不仅能够提高学生的语言表达能力，还能增强他们的情感体验和理解能力。

## （三）融入多媒体资源

### 1. 利用视频和音频材料

视频和音频材料是多媒体教学中最常用的资源之一。通过播放相关的影视片段、纪录片或音频故事，教师可以为学生提供生动的语言示范。这些材料不仅能够帮助学生理解课文内容，还能让他们感受到语言的节奏、语调和情感。比如，在学习一篇课文时，教师可以选择与课文主题相关的视频，让学生在观看的过程中，感受到语言表达的生动性和感染力。此外，通过音频材料，学生可以练习听力和口语表达。教师可以播放名人演讲、辩论或朗读比赛的录音，让学生模仿其中的发音、语调和表达方式。这种模仿练习有助于提高学生的口语表达能力，使他们在实际交流中更加自如。此外，教师还可以引导学生进行小组讨论，围绕音频或视频中的内容进行交流，从而进一步提升他们的语言组织能力和表达能力。

### 2. 设计多元化的课堂活动

在多媒体资源的支持下，教师可以设计多元化的课堂活动，使学生在参与中更好地锻炼语言表达能力。例如，可以通过角色扮演、情景对话等活动，让学生在具体的情境中运用所学语言。在这些活动中，学生不仅要运用语言进行交流，还需要考虑如何更有效地表达自己的思想。此外，教师可以结合多媒体资源设计演讲比赛、辩论赛等活动，让学生在实践中锻炼语言表达能力。在准备过程中，学生需要进行充分的资料收集和论点组织，这一过程不仅培养了他们的逻辑思维能力，也增强了他们的语言表达能力。通过这样的活动，学生能够在真实的交流场景中锻炼自信心和表达能力。

## （四）情境模拟与实践

### 1. 进行生活化情境模拟

生活化情境模拟是指将课堂教学与学生的日常生活相结合，通过模拟真实的生活场景，使学生在熟悉的环境中进行语言表达。例如，教师可以设置“超市购物”“餐厅点餐”或“校园活动”这样的情境，让学生分组进行角色扮演。在这种活动中，学生需要使用真实的语言进行交流，既锻炼了他们的口语表达能力，又增强了他们的社交能力。通过生活化情境模拟，教师可以引导学生

使用日常生活中常见的表达方式，从而让他们更加自如地进行交流。在模拟过程中，学生不仅能够提高语言的流利度，还能学习到如何根据不同的情境调整自己的表达方式。此外，教师还可以通过观察和反馈，及时纠正学生的表达错误，帮助他们不断进步。

## 2. 开展演讲和辩论活动

演讲和辩论活动是锻炼学生语言表达能力的重要方式。这类活动不仅要求学生具备扎实的语言基础，还需要他们具备良好的逻辑思维和应变能力。通过演讲，学生可以选择自己感兴趣的话题进行深入研究，并在此过程中锻炼自己的组织能力和表达能力。在准备演讲的过程中，学生需要进行资料收集、论据分析，并将自己的观点清晰地传达给听众。辩论活动则使学生在逻辑推理和语言表达上得到进一步的锻炼。通过正反方的激烈讨论，学生不仅提高了自己的语言表达能力，还培养了批判性思维和团队合作精神。在辩论中，学生需要快速思考、准确表达自己的观点，并且能够灵活应对对方的质疑，这对他们的语言运用能力提出了更高的要求。

## 三、未来发展方向

### (一) 教师专业发展与培训

#### 1. 提升教师语言表达教学能力

教师在课堂上需具备良好的语言表达能力，不仅能为学生树立榜样，还能通过精准的语言传递知识。在这一方面，教师可以通过参加专业培训、研讨会和交流活动等方式，不断提升自身的语言表达技巧。此外，教师应学习如何有效地运用语言组织课堂内容，增强课堂的互动性和趣味性。例如，教师在讲解时可以借助生动的例子和幽默的语言，使学生更容易理解和接受。同时，教师应掌握多种语言表达技巧，如讲故事、角色扮演和情境模拟等，以丰富教学手段。这不仅能激发学生的学习兴趣，也能有效提升他们的语言表达能力。定期的自我反思和同伴评估也是提升教师教学能力的重要途径，教师可以通过相互观摩、反馈和讨论，不断调整和优化自己的教学策略。

#### 2. 创新教学方法与手段

随着科技的发展，教育教学方法也在不断创新。教师应积极探索运用现代信息技术来辅助教学，以提高课堂的互动性和参与度。例如，利用多媒体工具进行课堂演示，或通过在线平台开展语言交流活动，能为学生提供更丰富的学习体验。此外，项目式学习、翻转课堂等新型教学模式也应被广泛应用。这些方法能够鼓励学生主动参与，激发他们的创造力和表达欲望。在项目式学习中，学生通过小组合作完成特定任务，既锻炼了语言表达能力，又培养了协作精神。而翻转课堂则使学生在

课前自主学习，课堂上集中讨论和交流，极大提升了语言实践的机会。

### (二) 家庭与社会支持

#### 1. 家长的参与与鼓励

家长在学生语言表达能力的培养中发挥着不可或缺的作用。首先，家长应积极参与孩子的学习过程，通过日常交流和讨论，鼓励孩子多表达自己的想法和感受。例如，家长可以在家庭聚餐时，与孩子分享各自的日常经历，激励孩子用完整的句子表达观点，从而锻炼他们的语言组织能力和表达能力。此外，家长还可以通过阅读、讲故事等方式帮助孩子提高语言能力。共同阅读书籍不仅有助于扩展孩子的词汇量，还能提高他们的理解能力和表达能力。同时，家长的积极反馈和表扬能增强孩子的自信心，鼓励他们在语言表达上更为大胆。家长还可以定期参加学校组织的活动，与教师保持良好的沟通，了解孩子的学习进展和需要改进的地方，从而在家庭中提供更有针对性的支持。

#### 2. 社会资源的利用

除了家庭，社会资源的有效利用同样重要。学校可以与社区、文化机构等建立合作关系，为学生提供更多的语言实践机会。比如，组织学生参加演讲比赛、辩论赛或朗诵比赛等活动，能让学生在真实的场景中锻炼语言表达能力。此外，社会上的各种文化活动，如图书馆的读书会、戏剧社团等，也为学生提供了展示和锻炼语言表达的舞台。同时，借助现代科技，学校可以利用网络平台和社交媒体，组织线上讨论和分享活动，让学生在更广泛的环境中交流、互动，锻炼他们的语言表达能力。使用视频、博客等形式，鼓励学生记录自己的学习过程和生活感悟，不仅提升了他们的表达能力，还能激发他们对语言的热爱。

## 结语

总结初中语文课堂中语言表达能力培养的重要性及其有效策略，强调教师在实施过程中需结合具体情况灵活调整教学方法，鼓励学生积极参与、勇于表达，以提升他们的语言表达能力和综合素质。同时，呼吁教育界重视学生语言表达能力的培养，为学生的全面发展创造良好环境。

## 参考文献

- [1] 王慧磊. 初中语文课堂中促进学生语言表达能力发展的策略[J]. 学子(教育新理念), 2014, (09): 42-46.
- [2] 许琴华. 小学语文课堂中语言表达能力的培养策略[J]. 科学咨询(教育科研), 2021, (10): 204-205.
- [3] 赵梅英. 小学语文课堂中语言表达能力的培养策略[J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2022, (11): 98-100.