

# 运用现代信息技术提高初中英语教学有效性

黄芳

百色市田阳区教研室

**摘要:** 随着科技的迅猛进步,现代教育技术正日益成为教育改革的关键动力。在初中英语教学领域,融入信息技术手段不仅能够多样化教学方式,还能显著增强学生的兴趣和参与感,进而显著增强教学成效。然而,当前初中英语教学中,信息技术应用仍存在一定程度的不足,如教师信息技术素养有待提高、教学资源整合不够充分、信息技术与英语教学融合不够深入等问题。本文探讨了现代信息技术在初中英语教学中的实施优势,提出了具体的应用策略和方法,旨在为初中英语教学的改革和发展提供有益的参考。

**关键词:** 信息技术; 初中英语; 教学改革

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2025.01.038

## 引言

在当前教育信息化迅速发展的背景下,如何高效运用现代信息技术增强初中英语教学的实效性,已成为教育界关注的重点。本文通过对相关问题的深入研究,旨在为初中英语教师提供有益的借鉴,推动信息技术与英语教学的深度融合,从而提升英语教学的实效性。

### 一、现代信息技术在初中英语教学中的应用优势

#### (一) 丰富教学资源

##### 1. 多媒体素材的利用

多媒体素材如图片、音频、视频等,通过直观呈现教学信息,能有效唤起学生的好奇心,增强他们的学习动力。运用多媒体资源能够多样化教学内容,营造轻松愉悦的学习环境,从而更有效地帮助学生吸收知识<sup>[1]</sup>。多媒体素材可以突破传统教学模式的限制,拓展教学空间,让学生在更广阔的领域学习英语。

##### 2. 网络资源的整合

网络资源的丰富性为学生带来了广泛的学习资料,有助于拓展他们的知识领域。借助网络平台,学生能够自主挑选学习材料,从而增强自我学习的本领。此外,这些平台还为学生与教师、同伴之间的交流互动提供了便利,有助于提高教学效果。

#### (二) 增强学习兴趣

##### 1. 互动式学习体验

利用多媒体课件和在线互动平台等现代信息技术工具,教师能够创造出多样化的教学场景,有效调动学生的求知热情,增强学生的课堂参与积极性<sup>[2]</sup>。信息技术使得教师与学生之间的互动更加便捷,如通过在线讨论、即时通讯等方式,在营造轻松愉悦的学习环境中,教师可通过信息技术手段打造逼真且生动的英语教学场景,使学生得以在深入体验中提升英语学习兴趣,增强课堂活力。

##### 2. 游戏化学习的应用

游戏化学习将英语学习与游戏相结合,让学生在游戏中学习,提高学习效率。游戏化学习鼓励学生自主探索、解决问题,有助于培养学生的自主学习能力。游戏化学习具有趣味性、挑战性,有效调动学生的英语学习热情,营造轻松愉悦的学习环境。

#### (三) 提升教学效果

##### 1. 个性化学习的实现

信息技术能够针对学生的不同特点,提供专属的学习资料。通过分析学生的学习进度、兴趣和需求,系统可以为学生推荐适合的学习内容,从而提高学习效率。信息技术支持多种教学模式,如翻转课堂、混合式学习等。这些教学模式能够适应多样化的学习需求,助力学生在独立探索和互动交流中提升英语能力。借助信息技术,学生能够获得定制化的学习路径<sup>[3]</sup>。通过智能推荐和自适应学习等特性,学生能够依据自身的学习进度和设定目标,灵活调整学习计划,从而实现个性化的学习体验。

##### 2. 实时反馈与评估

信息技术能够实现对学生学习进度的实时监控,包括在线评估和作业自动批改等功能。这使得教师能够迅速掌握学生的具体学习状况,从而有针对性地实施辅导和指导。信息技术支持多元化的评估方式。通过在线测试、口语对话、写作评价等手段,对学生的英语能力进行全面评价,确保评估的精确性与公正性。利用信息技术,教师能迅速调整教学策略。依据学生的反馈,教师能改进课程内容与教学方法,增强教学成效。

## 二、运用现代信息技术提高初中英语教学有效性的策略

### (一) 多媒体教学手段的运用

#### 1. 课件制作与使用

在制作课件之前,明确教学目标,确保课程资料与

教学目标保持一致。依据课程内容,挑选与主题紧密关联的图像、音频、视频等资源素材。丰富课件内容。合理规划课件界面布局,使内容清晰、美观,便于学生理解和接受。运用动画、音效等多媒体技术,使课件更具吸引力,激发学习热情<sup>[4]</sup>。在课程展示中明确教学核心与挑战点,助力学生深入理解知识。减少文字堆砌,确保学生阅读体验不受干扰。通过课件构建贴近实际、形象生动的教学场景,唤起学生的求知欲。在课件展示时,鼓励学生主动参与,培养他们的自主学习能力。根据学生的反馈,适时调整课件内容,确保教学效果。将课件内容与实际生活相结合,提高学生的实际应用能力。课后对课件使用效果进行评价和反思,不断优化课件内容。随着教学内容的更新,不断更新课件内容,保持课件的新鲜度。通过以上策略,利用当代信息技术手段增强初中英语教学的实效性,能够有效调动学生的学习热情,促进英语能力的提升。

### 2. 视频与音频资源的应用

通过播放英语原版电影、电视剧、纪录片等视频,让学生在真实语境中感受英语,提高他们的听力和口语能力。利用视频讲解语法、词汇等知识点,帮为了帮助学生更深入地掌握英语知识,可以采用以下策略:首先,通过播放引人入胜的英语教学视频,激发他们的学习热情,增强学习动力。其次,利用英语歌曲、电台节目、播客等听力资源,有效提升学生的听力技能。最后,通过模仿英语演讲、日常对话等口语素材,加强学生的口语交流能力。利用英语音频材料,如英语单词卡片、短语等,帮助学生积累词汇。在实际应用过程中,应选择合适的视频和音频资源:根据教学目标和学生的实际情况,选择适合的教学材料。将视频和音频资源与课堂教学内容相结合,设计合理的教学活动。通过整合视频与音频素材,营造贴近实际的语言使用场景,有效增强学生的语言实践技能。

### 3. 视频与音频资源的应用方法

教师可提前将视频或音频资源发送给学生,让学生在课前进行预习,为课堂学习做好准备。教师可利用视频或音频资源导入新课,激发学生的学习兴趣。教师可结合视频或音频资源进行讲解,促进学生对课文内容的深入理解,教师可通过引入视频或音频资料来设计互动性强的课堂活动。提高学生的英语实际运用能力。教师可推荐相关视频或音频资源,让学生在课后进行自主学习,巩固所学知识。

## (二) 网络学习平台的利用

### 1. 在线课程与学习社区

教师可以根据教学需求,为学生提供丰富的在线课

程资源,英语能力提升、口语练习、阅读拓展、写作技巧等,鼓励学生在课外自主复习和深化所学。教师可搭建一个网络学习平台,供学生互动交流学习体会、共享学习资料,以此激发学习热情和内在驱动力<sup>[5]</sup>。教师可以组织在线讨论活动,让学生在讨论中提高英语表达能力,培养批判性思维。利用网络教育平台,教师能够掌握学生的学业进展与个性化需求,从而实施有针对性的教学策略,有效提升教学质量。

### 2. 远程教学与合作学习

教师可通过在线平台向学生提供远距离教学,确保学生即便居家也能接触到高质量的教育资源。借助网络,学生得以与来自不同地域和学校的同学协作学习,从而拓宽知识面并提升英语能力。网络平台使得教师能够与学生进行即时交流,有效解答他们在学习中的疑惑,增强教学互动效果。此外,教师还能利用网络平台对学生的学习进展进行评估和提供反馈,助力学生掌握自身学习状况,适时调整学习计划。教师可以结合其他学科,如历史、地理、科学等,开展跨学科英语教学,提高学生的综合素质。

## (三) 虚拟语言环境的创建

### 1. 语言模拟软件的使用

语言模拟软件模拟真实语言环境,让学生在互动中学习,增强学生的口语沟通技巧。针对学生的英语能力差异,该软件能定制专属的学习路径,适应各类学生的具体需求。软件内置了全面的英语学习资源,有效帮助学生深化理解,提升实际英语交流能力。与传统教学模式相比,语言模拟软件可以节省教师备课和批改作业的时间,提高教学效率。教师可以利用语言模拟软件,为学生创设真实、生动的英语语境,让他们在语境中学习,提高英语实际运用能力。根据教学需求,从语言模拟软件中选取合适的教学资源,如听力、口语、阅读、写作等,丰富教学内容。针对学生的英语水平,教师可通过运用语言仿真工具,为学生们量身定制专属的学习方案,以此增强他们的学习成效。借助语言仿真工具的娱乐特性,唤起学生对英语学习的热情,使他们在愉悦的环境中享受英语学习的乐趣。鼓励学生利用语言模拟软件进行自主学习,提高他们的英语学习能力和自主学习能力。利用语言模拟软件与学生进行互动,了解他们的学习进度,及时调整教学策略。利用语言模拟软件对学生进行评价,及时反馈学习成果,帮助他们查漏补缺。

### 2. 虚拟现实技术的应用

在初中英语课堂中,运用虚拟现实技术作为新颖的教学工具,为学生打造身临其境的学习环境,显著提升了教学成效。利用VR技术,为学生创设真实、生动的英

语学习场景,如模拟国外生活、工作环境等,让学生在虚拟世界中感受英语的实际应用。通过VR技术,通过沉浸式体验英语国家的文化特色和日常生活,唤起学生对英语学习的热情。针对英语教学中的挑战,如语法结构、词汇积累、发音技巧等,运用VR技术进行生动展示,助力学生深入理解和熟练掌握。借助VR技术,学生在虚拟场景中模拟角色,有效提升口语交流能力,攻克学习难题。此外,VR技术为学生搭建了自主学习的平台,让他们在虚拟世界里探索和实践,增强自我学习的能力。同时,VR技术激发学生的创新潜能,鼓励他们在虚拟环境中开展创新学习活动,提高英语综合运用能力。利用VR技术,实现师生在虚拟环境中的实时互动,提高课堂参与度。通过VR技术,让学生在虚拟环境中进行小组合作学习,培养团队协作能力。利用VR技术,为学生提供丰富的英语学习资源,如虚拟图书馆、在线课程等,拓宽学生的知识面。

#### (四) 移动学习工具的整合

##### 1. 英语学习类APP的选择与应用

选择适合初中生英语学习需求的APP,如词汇学习、语法练习、听力训练、口语交流等。选择具有教育意义、能够提高学生英语水平的APP,避免娱乐性过强的APP。选择界面简洁、操作方便、易于学生使用的APP。参考其他用户对APP的评价,了解其优缺点,为选择提供参考。针对学生的英语能力及学习目标,精心设计适应其水平与需求的学习方案,确保通过APP的学习能显著提升英语能力。将APP学习与实际课堂教育相融合,帮助学生将课堂所学知识在APP中得以深化与扩展。依据学生的兴趣与个性化需求,挑选恰当的APP功能模块,促进个性化学习体验。定期监控学生在APP中的学习进展,评估其学习成效,及时调整学习计划。鼓励学生在APP上与其他学生进行互动,提高口语交流能力。鼓励家长关注学生在APP上的学习情况,共同参与学生的英语学习过程。根据学生的学习效果,适时调整学习策略,确保APP的使用能够持续提高英语水平。关注APP的更新动态,及时了解新功能,为学生提供更好的学习体验。

##### 2. 手机与平板在教学中的作用

利用手机和平板电脑,教师能够便捷地接触到各类英语教育资源,涵盖听力、口语、阅读和写作等多个方面,从而为学生提供多元化的学习资料。利用互联网平台,如专门的英语学习网站,教师能够为学生提供丰富的在线英语课程,有效拓展学生的知识领域。同时,手机和平板电脑等移动设备可作为课堂互动的辅助工具,教师可通过提问、抢答、投票等多种形式,有效提升学生的

参与度和学习兴趣,提高课堂氛围。学生可以利用手机和平板电脑进行小组讨论、合作学习,培养他们的团队协作能力。教师可以根据学生的兴趣和需求,通过智能手机和平板电脑发送定制化的学习资料,以适应不同学生的个性化学习需求。学生可借助手机和平板电脑进行自我评估,掌握学习进阶状况及弱点,从而有目的地复习和加强。此外,学生可通过这些设备进行英语课外学习,例如观看英语影片、收听英语音乐、阅读英文书籍等,以此提升英语能力。教师可以引导学生利用手机和平板电脑参加线上英语竞赛、交流活动,拓宽视野,提高英语实际应用能力。教师可以通过手机和平板电脑与家长保持密切联系,实时掌握学生的学业动态,携手关注学生的全面发展。家长可通过手机和pad等设备跟踪孩子的学习进展,积极参与孩子的学习历程,共同促进孩子的英语学习。

#### 结语

提升初中英语教学效率的关键途径之一是融入现代信息技术。通过现代信息技术的应用,初中英语教学已实现显著进展,但仍存在一定程度的不足。影响现代信息技术在初中英语教学中应用效果的因素主要包括教师信息技术素养、教学资源整合程度、信息技术与英语教学融合程度等。需强化教师对信息技术的培训,提升其信息素养;融合高品质教学素材,拓宽课程内容;革新教学策略,推动信息技术与英语教学的有机结合。持续优化信息技术在英语教学领域的应用,有望实现英语教学质量的全面提升。

#### 参考文献

- [1] 庄娜. 现代信息技术辅助初中英语听说教学的创新策略[J]. 中国新通信, 2023, 25(19): 209-211.
  - [2] 潘澄. 在初中英语阅读课中构建智慧课堂的教学课例分析[J]. 英语广场, 2021, (01): 134-136.
  - [3] 龙丰. 现代信息技术在初中英语课堂教学中的应用策略探究[J]. 文化创新比较研究, 2020, 4(32): 98-100.
  - [4] 王开玲. 利用信息技术提高初中英语愉悦高效性课堂教学的探索[J]. 经济师, 2020, (09): 190-191.
  - [5] 林淑美. 现代信息技术辅助初中英语听说教学的创新策略[J]. 英语广场, 2020, (24): 61-63.
- 基金项目: 本文系百色市电化教育与教学仪器站关于2022年教育信息化科研课题项目名称: 中小学教师信息技术能力提升研究(立项编号: TY202216)课题的研究成果。