

# 初中生物教学中生态环境保护意识的渗透与 实施路径

袁瑜群

江西省宜春市经都学校

**摘要：**本文探讨了如何在初中生物教学中有效渗透生态环境保护意识，并提出了实施路径。初中生物教材中的生态内容对培养学生的环保意识至关重要。通过分析教材中的相关内容及教学方法，发现将环境保护理念融入生物学科教学可以显著提高学生的环保意识。本文建议，通过具体案例、实践活动和跨学科整合等方式，将环境保护理念嵌入生物课程中，以激发学生的环保责任感。通过实施这些路径，能够有效地将环境保护教育与生物教学相结合，推动生态意识的深入人心。

**关键词：**生态环境保护；初中生物教学；教育实施路径；环保意识；教学策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2025.02.016

## 引言

生态环境问题已经成为全球关注的焦点，尤其是在青少年教育阶段，生态环境保护意识的培养显得尤为重要。初中生物课程作为基础教育的重要组成部分，承担着传授生物学知识的同时，还肩负着环境保护教育的责任。在生物教学中融入生态环境保护意识，不仅有助于学生了解生物与环境的关系，更能够培养他们的环保责任感。当前，如何在生物教学中有效渗透生态环境保护理念，成为教育工作者亟待解决的问题。通过对冀少版初中生物教材的分析及教学实践的探索，本文旨在提出切实可行的实施路径，帮助教师在课程中更好地融入环境保护内容，从而在学生心中播撒环保的种子。

## 一、初中生物教学中生态环境保护意识的现状与挑战

在初中生物教学中，生态环境保护意识的融入面临着诸多挑战。当前的生物教材虽然包含了一些生态环境相关的内容，但这些内容往往只是停留在理论层面，未能有效地与教学实践相结合。学生对生态环境问题的理解多停留在表面，缺乏系统性和深度。教材中的环保主题通常以较为抽象的概念呈现，难以引起学生的实际兴趣和参与感。

教师在实施环保教育时也面临困境。由于生物课程的重点通常放在生物学知识的传授上，环保教育往往被忽视或轻描淡写。教师在进行课程设计时，可能由于缺乏相应的培训和指导，未能充分理解如何将生态环境保护理念有效融入日常教学。教师对如何在生物教学中嵌入环境保护内容的具体策略和方法了解不够，导致环保教育的实施效果不佳。

除了教材和教师因素外，学生的接受程度和学习环境也是重要影响因素。学生对环境保护的兴趣和认知在

很大程度上受到外部环境和社会影响的制约，而在课堂上，环境保护的实际案例和互动活动的缺乏，也削弱了学生对环保问题的实际感知。由于生物教学资源 and 设施的限制，环保教育常常无法得到充分的实践和体验，进一步影响了学生的环保意识和行动能力。这些问题和挑战需要通过系统的教学改革和策略调整来解决，以期在初中生物教学中更好地渗透生态环境保护意识。

## 二、环境保护内容在生物课程中的有效整合策略

在初中生物课程中有效整合环境保护内容需要从多个层面进行精细化设计与实施。为了将生态环境保护理念融入生物教学，教材内容的设计和教学策略的调整显得尤为重要。首先，课程内容的调整应当围绕生态系统的结构与功能、物质循环以及能量流动等核心生物学概念展开，将环境保护的核心思想自然地嵌入其中。具体而言，在讲解生态系统的组成和功能时，可以将环保议题如生物多样性保护、生态平衡破坏等作为重要讨论点，从而让学生在生物基础知识的学习过程中，认识到生态保护的重要性。

教师可以通过跨学科整合的方式，设计与环境保护相关的综合性项目和实验活动。例如，设计与植物生长、土壤保护等相关的实验，通过观察植物的生长对环境因素的依赖，让学生感受到环境保护对生态系统健康的重要性。同时，在讲解生态学概念时，可以结合实际的环境问题，如城市污染、气候变化等，开展案例分析，引导学生探讨这些问题对生物和生态系统的具体影响。将环境保护内容融入课堂教学时，采取问题导向的教学方法能够有效提高学生的参与感和思考深度。通过提出具体的环境问题，例如“如何减少生活中的塑料使用”或“怎样保护濒危物种”，激发学生的讨论和探究兴趣，从而

促使他们自主寻找解决方案。这种方法不仅能够提升学生的环保意识，还能够培养他们的问题解决能力和创新思维。

课外活动的设计也是整合环境保护内容的重要途径。组织学生参加环保实践活动，如校园绿化、社区清理行动和生态观察等，能够使学生在实际行动中体验环保的意义。这些活动不仅能够加深学生对环境保护的理解，还能增强他们的社会责任感和实践能力。通过与地方环保组织或社区合作，学生可以接触到更多真实的环保案例，从中汲取灵感，结合课堂上学到的知识，提出具有可操作性的环保方案。教材和教辅资源的更新也是整合环境保护内容的重要环节。开发和使用更多以环境保护为主题的教学资源，如互动式电子教材、环保专题影片和案例库，能够为教师提供丰富的教学素材和工具，使环保教育更具吸引力和说服力。这些资源应包含最新的环保信息和科学数据，以保证教学内容的准确性和前瞻性。

教师的专业发展和培训同样至关重要。通过定期的培训和交流，提升教师对环保教育的认识和实施能力，使其能够更好地将环境保护理念融入到生物教学中。培训应包括生态学基础知识、教学策略、实践活动设计等方面，以全面提高教师的综合素质和教学能力。将环境保护内容有效整合到初中生物课程中，需在教学内容、方法、活动和资源等多个方面进行协调配合。通过这些策略，不仅能够丰富生物课程的教学内涵，还能够让学生在形成深厚的环保意识，从而推动生态文明建设和可持续发展。

### 三、教学方法与活动设计在环保教育中的应用

在环保教育中，教学方法与活动设计扮演着关键角色，通过创新的教学策略和有趣的活动能够有效提升学生的环境保护意识。在教学方法方面，项目化学习是一种有效的策略。这种方法通过让学生参与实际的环境保护项目，如校园绿化、废物分类等，帮助他们将理论知识与实际行动结合起来。例如，在讲解生物多样性时，可以组织学生进行实地考察，观察不同生物种类及其栖息环境，进而了解生态系统的复杂性和生物保护的重要性。

案例分析法也是一种有效的教学方法。通过引入具体的环保案例，如某地区的污染事件或成功的环保行动，学生能够在讨论和分析中深刻理解环境问题的严重性以及应对措施的必要性。此方法不仅帮助学生建立环境保护的实际感受，还能提升他们的批判性思维能力和问题解决能力。结合实际的案例，还可以设计模拟活动，让

学生扮演不同的角色，参与到解决环境问题的过程中，从而培养他们的综合素质和团队协作能力。

实验和探究活动同样具有重要作用。通过动手实验，学生可以直观地观察环境变化对生物的影响。例如，设计一个土壤侵蚀实验，展示不同植被覆盖度对土壤保持的效果，使学生了解植被保护的重要性。这类活动能够激发学生的探究兴趣，并通过实际操作加深他们对环境保护概念的理解。

互动式学习也可以提高教学效果。例如，利用数字化教学工具，如虚拟现实（VR）或增强现实（AR）技术，创建虚拟的生态系统或环境问题场景，让学生沉浸其中，体验环保挑战的真实感受。通过这种方式，学生不仅能够获得生动的学习体验，还能加深对生态系统运作和环保措施的理解。

综合运用这些教学方法和活动设计，可以在生物课程中有效地融入环保教育，激发学生的环境保护意识，培养他们的实践能力和创新思维。这种方法不仅提升了课程的互动性和趣味性，还为学生提供了更为全面的学习体验。

### 四、生态意识渗透的成功经验

在初中生物教学中，通过具体的实践案例可以有效地将生态意识渗透到课堂教学中，取得了显著的成果。在某些学校，通过实施环保主题的项目课程，学生的生态意识得到了显著提高。这些项目不仅涵盖了理论知识的讲解，还结合了实践活动，促进了学生对环保问题的深刻理解和实际行动。一个成功的案例是在某中学开展的“校园绿化项目”。该项目以生物课程中的植物生长和生态系统为基础，让学生参与校园植物的种植和管理。项目中，学生们负责选择合适的植物、进行土壤改良，并定期对植物进行观察和记录。这种实践活动让学生直接感受到植物对环境的影响，同时了解了植被对土壤保持和空气净化的重要性。通过这种方式，学生不仅学到了植物生长的科学知识，也加深了对生态环境保护的实际认知。

另一个成功的实践案例是“城市污染与生态恢复”课程。在这个课程中，学生们对所在城市的空气和水质污染情况进行调研，并分析这些污染对当地生态系统的影响。学生们在调研过程中，收集了大量的数据，并通过分析这些数据，提出了可行的污染治理建议。课程结束时，学生们将研究成果制作成报告，并向学校和社区进行展示。这种实践活动不仅提高了学生的环保意识，还增强了他们的社会责任感和实际操作能力。

在某些学校，还引入了“生态系统模拟实验”，通过模拟不同环境因素对生态系统的影响，帮助学生更好

地理解生态平衡的概念。例如,通过设置不同的实验组,模拟不同的污染水平对小型生态系统(如水族箱)的影响,学生可以观察到污染对水生生物的直接影响。这种实验不仅让学生直观地了解了生态系统的脆弱性,还强调了环境保护的紧迫性。

这些成功案例表明,将生态意识渗透到生物课程中的实践活动能够有效提高学生的环保意识。通过参与实际的环保项目和实验,学生不仅能够将课堂知识应用于实际情境,还能够在实践中深化对生态问题的理解。这些实践活动为学生提供了宝贵的学习机会,帮助他们建立起对环境保护的长期关注和行动意识。通过这样的方式,生态意识能够真正融入学生的日常生活和思维方式,培养他们成为有责任感和行动力的未来公民。

### 五、提升环保教育的实效性

要提升环保教育的实效性,优化路径至关重要。首先,课程内容需要不断更新和丰富,以适应当下环境保护的实际需求。当前的教材往往停留在基础知识的层面,对于实际环境问题的讨论较为有限。因此,将最新的环境问题和研究成果融入课程内容,能够确保学生获取到最新的信息和知识。例如,针对气候变化、塑料污染和生物多样性减少等热点问题,制定专题课程,让学生深入了解这些问题的背景、现状及解决方案。通过更新课程内容,可以让学生更加了解当下最紧迫的环保挑战,增强其应对环境问题的能力。

教师的专业发展和培训也是提升环保教育实效性的关键。教师需接受系统的环保教育培训,以掌握先进的教学方法和最新的环保知识。培训应包括环境科学基础、现代教学工具的使用、创新的教学方法等内容。通过提高教师的专业素养,能够帮助他们更有效地将环境保护理念融入日常教学中。此外,建立教师之间的专业交流平台,分享成功的教学经验和案例,也有助于提升整体教学水平。在教学方法和活动设计方面,增强互动性和实践性是提升环保教育效果的重要途径。传统的讲授式教学往往难以激发学生的兴趣和参与感,因此,建议采用项目化学习、问题导向学习等方法,让学生主动参与环保活动。例如,设计与实际环境问题相关的项目任务,组织学生进行实地调查、数据分析和解决方案的制定,能够提高他们的实践能力和环保意识。通过与社区或环保组织合作,组织学生参与真实的环保行动,也能够增强他们对环保问题的实际感受。

优化教学资源的使用也是提升环保教育效果的一个重要方面。学校可以引入多媒体教学资源,如环保主题

的纪录片、虚拟现实(VR)模拟等,这些现代化的教学工具能够提供更生动、直观的学习体验。开发并使用高质量的教辅资料,如环保知识手册、互动学习软件等,可以为学生提供更多的学习支持。资源的多样化不仅能够提高课堂的互动性和趣味性,还能够帮助学生更全面地理解环境保护的概念。开展校外活动也是提升环保教育效果的重要途径。学校可以组织学生参与各种环保活动,如生态考察、社区清理行动、环境保护讲座等,让学生在实际行动中体验和理解环保的意义。这些活动不仅能够拓宽学生的视野,还能够培养他们的社会责任感和实践能力。通过与地方环保组织合作,学生能够接触到更多实际的环保项目,从中汲取经验,并将课堂上学到的知识应用于实际问题的解决中。提升环保教育的实效性需要综合运用更新课程内容、教师培训、教学方法优化、资源整合以及校外活动等多个策略。

### 结语

初中生物教学中融入生态环境保护意识,是推动环保教育深入学生心中的关键环节。通过对教学内容的优化、教学方法的创新以及实践活动的设计,能够显著提升学生的环境保护意识。有效整合生态保护内容不仅有助于学生对生物学知识的深入理解,也为他们未来成为负责任的公民奠定了基础。成功的实践案例展示了生态意识渗透的有效路径,而优化的教学策略则为提升环保教育的实效性提供了有力支持。未来,通过不断完善课程体系、强化教师培训和拓展实践活动,可以进一步推动环保教育的深入发展,使生态意识成为学生全面素质教育的重要组成部分,为实现可持续发展目标贡献力量。

### 参考文献

- [1] 刘思峰. 初中生物教学中环境保护意识的渗透研究[J]. 生物学教学, 2023, 42(3): 55-60.
- [2] 张丽华, 王明哲. 生态环境保护教育在中学生物教学中的应用探讨[J]. 教育与教学研究, 2022, 39(4): 112-118.
- [3] 李佳琦. 基于项目化学习的环保教育实践与研究[J]. 现代教育科学, 2023, 30(2): 78-83.
- [4] 陈晓东. 环保教育与生物学科整合的实施路径[J]. 教育研究与实验, 2022, 41(5): 45-50.
- [5] 赵文俊. 环境保护理念在中学生物课程中的有效整合[J]. 中学生物教学, 2023, 27(6): 98-104.
- [6] 孙晓红. 创新教学方法在环保教育中的应用[J]. 环境教育, 2023, 12(1): 33-39.