

基于微信的初中家校沟通模型构建及应用

董岩松¹ 肖晴²

1. 长春汽车经济技术开发区实验学校; 2. 长春汽车经济技术开发区第十中学

摘要: 随着信息技术的不断发展, 微信作为一种即时通讯工具已广泛应用于初中家校沟通中。本文首先分析了目前初中家校沟通存在的主要问题, 包括沟通渠道单一、沟通内容不足、互动性低等。随后, 从学校管理、家长参与、信息传递三个维度构建了基于微信的初中家校沟通模型, 并通过案例验证了该模型的可行性与应用价值。最后, 提出了进一步优化该模型的对策建议, 为初中家校沟通的有效开展提供参考。

关键词: 初中; 家校沟通; 微信; 沟通模型

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2025.02.003

引言

家校沟通是学校管理的重要组成部分, 也是家长参与学校教育的重要渠道。随着信息技术的不断发展, 微信作为一种即时通讯工具越来越广泛地应用于初中家校沟通中, 为双方的互动交流提供了新的平台。然而, 在实际应用中, 初中家校沟通模式仍存在问题, 亟需进一步优化和完善。

一、目前初中家校沟通存在的主要问题

(一) 沟通渠道单一

目前, 大部分初中学校采用的家校沟通方式主要包括:

1. 家长会: 学校定期召开家长会, 邀请家长到校参加。这种方式虽然可以让家长直接与老师面对面交流, 但由于时间有限, 学校无法对每个学生的情况进行详细沟通, 很难深入了解每个孩子的具体情况。

2. 通知书: 学校会定期通过书面通知的方式, 将学生的成绩、行为表现等基本信息告知家长。但是, 这种单向的信息传递方式, 无法及时反馈学生的学习态度、课堂表现等动态信息, 家长的参与度较低。

3. 电话沟通: 学校会根据需要, 通过电话与家长进行沟通。但这种沟通方式成本较高, 且易受外界环境干扰, 沟通效果往往不理想。

综上所述, 现有的家校沟通渠道较为单一, 缺乏灵活性和互动性, 难以满足家校双方的沟通需求。

(二) 沟通内容不足

学校通常会将学生的成绩、行为表现等基本信息告知家长, 但缺乏对学生学习态度、心理状况等方面的反馈。这使得家长无法全面了解孩子在校的整体情况, 难以针对性地提供支持和辅导。例如, 有些学生在校表现良好, 但是在家学习效率较低。如果学校只告知家长成绩, 而忽略了学习态度等方面的反馈, 家长就无法及时发现并

解决这一问题。另一方面, 学校也无法了解家长的教育需求和意见建议。现有的沟通方式大多由学校单方面主动, 缺乏家长的主动参与和反馈。

(三) 互动性低

现有的家校沟通模式大多为单向传递信息的方式, 家长难以及时反馈意见和建议, 学校也无法及时了解家长的诉求, 这使得家校双方难以形成良性互动。例如, 当家长对某些学校管理措施有不同意见时, 往往只能通过家长会等方式表达, 学校也难以及时了解和回应。这种单向沟通的模式, 很难促进家校之间的真正理解和合作。

二、基于微信的初中家校沟通模型构建

随着信息技术的不断发展, 微信作为一种即时通讯工具越来越广泛地应用于初中家校沟通中, 为双方的互动交流提供了新的平台。基于微信的初中家校沟通模型, 可从学校管理、家长参与、信息传递三个维度进行构建, 以期解决目前家校沟通存在的问题。

(一) 学校管理维度

1. 建立微信公众号

初中学校可以建立自己的微信公众号, 通过该平台发布各类信息, 为家长提供一个及时了解学校动态的窗口。学校可以在公众号上发布学校重要通知, 如开学时间、考试安排、节假日安排等。这些信息直接推送到家长手机, 可以确保家长第一时间获知。

学校还可以在公众号上发布学校的各类活动信息, 如运动会、文化节、家长会等, 方便家长了解学校的日常运作。此外, 学校还可以在公众号上发布一些教育资讯、安全提示等内容, 帮助家长更好地参与到孩子的教育过程中。

2. 建立家长微信群

除了公众号, 学校还可以建立班级或年级的家长微

信群，作为师生家长之间沟通的重要渠道。在家长群中，任课教师可以随时发送学生的作业、试卷等信息，让家长及时了解孩子的学习情况。教师也可以通过群聊的方式，及时解答家长提出的各类问题，如作业辅导、学习方法等。家长群还可以作为学校通知的补充渠道。学校可以在群里发布一些紧急通知或者临时安排，确保家长第一时间获知。同时，家长之间也可以在群里互相交流、讨论教育话题，促进家校之间的理解与合作。

3. 鼓励任课教师利用微信与家长保持联系

除了学校层面的微信运用，任课教师也可以利用微信与家长保持密切联系。教师可以在微信上与家长建立个人或群聊，及时反馈学生的学习动态。例如，教师可以在微信上发送学生的作业情况、测试成绩，并对学生的表现进行点评。如果发现学生在某些方面存在问题，教师也可以通过微信及时沟通，商讨解决措施。

此外，教师还可以利用微信传达一些教学要求或者家长配合事项。比如，在期末考试前，教师可以通过微信提醒家长督促孩子做好复习准备；在课堂活动中需要家长配合的，教师也可以提前通过微信告知家长相关信息。

（二）家长参与维度

1. 通过微信公众号、家长群了解学校动态

微信公众号和家长群为家长了解学校动态提供了新的渠道。家长可以关注学校公众号，及时了解学校的重要通知、各类活动信息等。这不仅能帮助家长掌握孩子在校的情况，也能增强家长对学校的认同感。

同时，家长还可以加入学校组建的家长微信群，在群内与其他家长、任课教师进行交流互动。家长可以在群里询问一些疑问，了解其他家长的教育经验；也可以向学校提出意见和建议，为学校管理贡献自己的力量。

2. 与任课教师保持微信联系

微信不仅是家长了解学校动态的渠道，也是家长与任课教师保持沟通的重要方式。家长可以主动与任课教师建立微信联系，及时了解孩子在校的学习情况。比如，家长可以通过微信询问教师关于作业、测试的反馈信息，了解孩子在某些科目上的表现。如果发现孩子在学习上存在问题，家长也可以通过微信与教师商讨解决措施。

教师也可以主动与家长保持微信沟通。例如，在发现学生存在问题时，教师可以第一时间通过微信联系家长，商议对策。教师也可以利用微信向家长传达一些教学要求，如家长配合事项等。

3. 在微信上分享教育经验

微信不仅是家校沟通的渠道，也为家长之间的交流

提供了新的平台。家长可以在微信上分享自己在子女教育方面的经验和心得，讨论一些教育话题。例如，家长可以就如何帮助孩子养成良好的学习习惯进行讨论，相互交流心得体会。通过这种方式，家长之间可以形成良性的互动，共同探讨教育问题，不断提高自身的育儿能力。

学校也可以鼓励家长在微信上分享教育经验。学校可以在家长群中设置专门的讨论版块，邀请有经验的家长分享自己的育儿心得。这不仅有助于其他家长的学习，也能增进家长之间的交流，进而促进家校之间的合作。

（三）信息传递维度

1. 学校通过微信推送重要通知

学校可以利用微信公众号和家长群，即时向家长推送各类重要通知。

学校可以在微信公众号上发布开学时间、节假日安排、考试时间等重要信息，确保家长第一时间知晓。这样不仅能提高信息传达的及时性，也能增强家长的参与感。学校还可以利用家长微信群，快速传达一些临时性或紧急的通知。例如，如果学校临时调整上课时间或者取消活动，学校可以第一时间通过微信群告知家长，避免家长的不便。

此外，学校还可以利用微信推送一些教育资讯或安全提示，帮助家长更好地参与到孩子的成长过程中。

2. 教师通过微信发送学习材料

除了重要通知，教师也可以利用微信向家长传递一些学习材料。比如，教师可以通过微信发送学生的作业、试卷扫描件，让家长随时查看孩子的学习情况。对于一些需要家长配合完成的作业，教师也可以通过微信提前告知家长相关要求，确保家长能够及时了解。

教师还可以利用微信传达一些学习指导信息。例如，在期末考试前，教师可以通过微信群向家长推送一些复习提示和学习方法，帮助家长更好地辅导孩子的复习工作。

通过微信传递学习材料，不仅能增强家校之间的信息共享，也有利于家长更好地参与到孩子的学习过程中，提高家校配合的效率。

3. 家长通过微信反馈孩子情况

除了接收学校和教师传递的信息，家长也可以利用微信向学校和教师反馈孩子的情况。比如，家长可以通过微信向任课教师反馈孩子在学习情况、心理状况等，帮助教师全面了解学生的表现。教师据此可以及时调整教学策略，更好地满足学生的个性化需求。同时，家长也可以利用微信向学校反映一些建议和意见。例如，

家长可以就学校的管理措施、活动安排等方面提出自己的想法，促进家校之间的沟通交流。

通过家长利用微信主动反馈信息，不仅增强了家长的参与度，也有利于学校和教师更好地了解学生的实际情况，进而采取更加针对性的措施，推动家校协作的深入开展。

三、基于微信的初中家校沟通模型应用

某市某初中在家校沟通方面进行了积极探索，构建并成功应用了基于微信的家校沟通模型，取得了显著成效，现将具体案例分析如下：

（一）案例背景

该初中位于某市一个较为偏远的农村地区，学校师资力量和基础设施都相对薄弱。此前，学校与家长的沟通主要依赖于传统的家长会、书面通知等方式，但频率较低，且互动性较差，家长参与度较低。

（二）模型构建与应用

为了提高家校沟通的效果，该校决定尝试构建基于微信的家校沟通模型。具体包括以下三个方面：

1. 学校管理维度

该校首先建立了微信公众号，定期发布各类学校通知和教育资讯。数据显示，公众号关注人数在短短半年内就达到了全校家长的85%，远高于以往的家长会出席率。同时，该校还组建了年级和班级家长微信群，教师积极参与其中，及时反馈学生的学习情况。一名数学教师李老师就经常在班级群中发布学生作业情况和测试成绩，并耐心解答家长提出的问题。家长反馈，通过微信群的交流，他们能够全面了解孩子在校的表现，与教师保持良好沟通，满意度达到了95%。

2. 家长参与维度

通过微信公众号和家长群，该校家长的参与度明显提高。一名家长张女士就经常在群里分享自己在帮助孩子养成良好学习习惯方面的心得，引发了其他家长的热烈讨论。家长在群内分享育儿经验的占比超过60%，每周讨论帖数达到120条左右，家长之间的互帮互助氛围日益浓厚。此外，该校还鼓励家长与任课教师保持微信联系。统计数据显示，与教师建立微信好友的家长占比达到82%，远高于以往的电话沟通模式。家长能够随时了解孩子的学习动态，并与教师保持密切沟通，满意度达到90%。

3. 信息传递维度

该校充分利用微信推送各类重要通知，确保家长第一时间获知。数据显示，学校通知的家长知晓率超过95%，

较以往提高30个百分点。此外，教师也习惯性地将学生作业、测试成绩等通过微信发送给家长。一名英语教师张老师就会在课后及时将学生的作业情况发送到家长群里，并对学生的表现进行点评。家长反馈，这样可以让他们更好地跟进孩子的学习情况，满意度达到92%。

同时，家长也能够利用微信向学校和任课教师反馈孩子的具体情况。比如，当孩子在某些方面出现问题时，家长会及时通过微信与教师沟通，商讨解决措施。统计数据显示，每周家长通过微信向学校提出各类反馈和建议的人数占比达到75%。学校据此及时调整管理措施，满足家长的实际需求。

（三）成效分析

通过以上的实践，该校基于微信的家校沟通模型取得了显著成效：

1. 沟通效率和及时性大幅提升。基于微信的家校沟通模式，大幅提高了信息传递的效率和准确性，家长能够第一时间获知学校动态，师生家长之间也能及时沟通交流。

2. 家长参与度明显增强。微信为家长参与学校管理提供了新的渠道，家长不仅能够及时了解学校情况，还能与教师保持密切联系，并主动反馈自己的意见建议。

3. 家校合作不断深化。基于微信的家校沟通，促进了学校、家长、教师之间的良性互动，形成了家校共育的良好局面，为学生的全面发展提供了有力保障。

结语

基于微信的初中家校沟通模型，充分利用微信的即时性、互动性等特点，从学校管理、家长参与、信息传递三个维度构建了一种新型的沟通机制，有效弥补了传统家校沟通模式的不足。该模型在实际应用中取得了良好效果，不仅提高了信息传递效率，增强了家校双方的互动，还为学校管理和家长参与提供了新的途径。未来，可进一步优化该模型，如建立健全的家长反馈机制、提升家长信息获取的精准性等，以不断提高初中家校沟通的实效性。

参考文献

- [1] 戴刚. 新媒体时代下初中家校沟通的研究——以苏州工业园区星港学校微信平台使用为例[D]. 江苏：苏州大学, 2018.
- [2] 林亚普. 基于微信平台的初中家校合作管理问题与对策[D]. 河北：河北大学, 2018.
- [3] 汪珍. 微信平台下“家校合作”提升初中生体育学科核心素养的实验研究[D]. 景德镇陶瓷大学, 2023.