

首课思政负责制：点亮中学思政教育新灯塔

朱明飞 赵冉

山东省泰安市宁阳县团结路中学

摘要：习近平总书记曾经语重心长的指出：“思政教育是落实立德树人根本任务的关键课程，思政教育作用不可替代，思政教育教师队伍责任重大。”

关键词：首课思政；方式创新；理念重塑；关注成长；展望未来

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2025.04.115

引言

开启思政教育新征程“上课！同学们好！”每天清晨，当教师站在讲台上，看着那一张张充满朝气与求知欲的脸庞，心中都涌起一股使命感。每一堂课不仅是知识的传递，更是价值观塑造的关键契机。而在众多教学实践与探索中，“首课思政负责制”的推行，犹如为中学思政教育注入了一股全新的活力，开启了一段意义非凡的教育新征程。

一、首课思政负责制：背景与意义解读

在“首课思政负责制”这项新举措之前，思政教育其实课程体系中，长期都占据重要地位。但在实际教学过程中，却经常出现主题与生活脱节、教育形式单一等积重难返的问题。学生们对于一些抽象的理论知识理解困难，课堂参与度不高，思政教育的效果也难以达到预期。然而，随着“首课思政负责制”的实施，这一切都发生了显著的变化。如今，每天的第一节课前几分钟，成了教师与学生们心灵沟通、思想碰撞的黄金时刻。教师会结合时事热点、学生的生活实际，通过生动的案例、有趣的故事、感人的视频等形式，将思政教育融入其中。

这些看似短暂的几分钟，却蕴含着巨大的教育能量。学生们眼神从最初的好奇逐渐转变为专注与思考，课堂氛围变得更加活跃，学生们的参与度明显提高。学生们渐渐主动关注社会热点，积极发表自己的观点，在彼此的交流与碰撞中，逐渐形成积极向上的世界观、人生观和价值观。“首课思政负责制”的一个突出意义，就在于让思政教育更加贴近学生、靠拢生活、符合实际。同时使广大教育工作者认识到，思政教育绝不只是某一学科教师的单项责任，更是全体教育工作者的集体使命。

首课思政负责制的实施方式灵活多样，充满创意。在实际操作环节，需要考虑不同的学科特点及其学生的实际情况，挑选最合适的表达方式。例如：在语文课堂上，教师可以结合课文主旨，引导学生挖掘其中蕴含的思想情感和价值观念，学习《白杨礼赞》时，让学生体会西

北民众抗战时候的爱国风骨；数学课堂上，教师则会通过例如讲述祖冲之在艰苦条件下精确计算圆周率的事迹，介绍数学家们的故事，培养学生的科学精神和探索精神；而在物理、化学等科学类课堂上，教师会结合现代科技前沿，引导学生树立正确的科学观和创新意识，像在讲解牛顿定律时，探讨牛顿对科学的执着追求以及科学理论对人类社会发展的推动作用。

首课思政负责制的推行并非偶然，它是在深刻的现实背景下孕育而生的。当前，思政教育面临着许多短板，形式主义现象尤为突出。部分思政教育存在着机械灌输的现象，教师照本宣科，学生被动接受，教学过程缺乏互动性和吸引力。这样的课堂，学生参与度低，对知识的理解和吸收效果不佳，难以真正实现思政教育的目标。不少思政教育缺乏温度，与学生的实际生活背离。抽象的理论和空洞的说教，让学生愈发认为思政教育枯燥乏味，难以引起他们的情感共鸣。比如在讲解社会主义核心价值观时，如果只是简单地罗列概念，而不结合学生身边的事例进行分析，学生就很难真正理解其内涵和意义。

随着时代的发展，国家对思政教育的重视程度也在提高。习近平总书记曾经语重心长地指出：“思政教育是落实立德树人根本任务的关键课程，思政教育作用不可替代，思政教育教师队伍责任重大。”在当今复杂多变的国际形势和多元化的社会思潮影响下，加强青少年学生的思想政治教育，帮助广大青少年形成正确的世界观、人生观、价值观。首课思政负责制的推行，正是对国家教育政策的积极响应，也是满足时代发展需求的必然选择。它为解决当前思政教育存在的问题提供了新的思路和方法，通过将思政教育融入日常教学的每一个环节，从而提高思政教育的真实性和认同感。

二、首课思政负责制：对中小学思政教育的变革性影响

（一）育人理念的重塑

首课思政负责制的推行，带来的最深刻变革之一便

是教育理念的重塑。在传统的教育模式中，思政教育往往被视为思政教育教师的专属职责，其他学科教师主要专注于学科知识的传授。然而，首课思政负责制打破了这种狭隘的观念，强调“人人都讲思政教育、人人都做铸魂师”。理念的转变，意味着全体教师都成了思政教育的设计者、参与者和实施者。每一位教师，无论任教的是语文、数学、英语，还是物理、化学、生物，都肩负着培养学生正确世界观、人生观和价值观的重任。在语文课堂上，教师在讲解古诗词时，不仅讲解文学常识，还引导学生体会历史名人的家国情怀和崇高品格，像在学习范仲淹的《岳阳楼记》时，让学生领悟其忧国忧民的高尚情操；数学教师在讲解“鸡兔同笼”等经典题目时候，可以讲述教师国古代数学家在算术领域的卓越成就，培养学生的自豪感和对科学的探索精神，这种大家共同加入的过程，营造了浓厚的思政教育氛围。学生在各个学科的学习中，都能接受到思政教育的熏陶，使思政教育不再是孤立的、单一的课程，而是贯穿于整个教育教学过程的灵魂。它让学生认识到，思政教育不仅仅是课堂上的理论学习，更是与他们的日常生活、学习和未来发展息息相关的重要指引。很大程度上，这也极大地促进了教师之间的交流与合作，不同学科的教师可以共同研究，如何才能更合理地将思政元素融入学科教学，实现知识传授与价值引领的高度契合，形成充满魅力的教育合力。

（二）育人内容的时效性与针对性

首课思政负责制强调教学内容要紧密结合时事热点和学生的成长需求，具有很强的时效性和针对性。时事热点是社会发展的新鲜味道，反映了时代的节奏。将时事热点融入思政教学，能够使教学内容更加鲜活、生动，贴近学生的生活实际。在神舟系列飞船成功发射后，教师会及时利用首课时间，和学生们一起探讨中国航天事业的发展历程。从我国第一颗人造地球卫星的发射成功，到神舟系列飞船的一次次划破苍穹，再到中国空间站的建设，学生们通过了解这些伟大成就，深刻感受到了中国航天人勇于探索、敢于创新、无私奉献的精神，民族自豪感和爱国情怀油然而生。同时，教师还会引导学生思考航天技术对日常生活的影响，如卫星导航、气象预报等，让学生认识到科学技术与教师的生活息息相关，激发他们对科学的热爱、追求与向往。

（三）育人主题和成长需要的双向契合

在关注时事热点的同时，教学内容还注重学生的实际成长需要。青春期的学生，正处于成长过程中的特殊阶段，学生在日常的学习、生活和人际交往中，常常会

表现得迷茫、敏感、脆弱、易冲动。针对这些现象，教师会在首课思政教学中开展相关主题的教育。当学生面临升学觉得压力山大时候，可以组织开展“正确看待考试压力”的主题班会活动，通过分享一些应对考试压力的方法和技巧，如合理制定学习计划、调整心态、适当运动等，帮助学生树立正确的考试观念，缓解考试压力，培养他们坚韧不拔的可贵品质。

结合重大节日开展主题教育也是首课思政教学的重要内容。例如：在“七一”建党节，可以组织学生开展“扣好人生的第一粒扣子”的主题教育活动。通过展示党的百年光辉历史，帮助学生知晓中国共产党的初心和使命，感受这一初心和使命是党不断发展壮大、从胜利走向胜利的力量源泉和根本动力，切实激发学生的爱党爱国之情；在“十一”国庆节，开展“我和我的祖国”主题教育活动，通过观看国庆阅兵视频、讲述爱国故事等形式，增强学生的民族自豪、文化自信、家国情怀。

三、首课思政负责制：对教师的专业素养的新要求

（一）提升理论储备

不断提升教师的思政知识储备是履行首课思政负责制的基础。思政理论知识犹如温暖的阳光，为教学提供源源不断的养分。只有深入学习思政理论，才能在教学中做到游刃有余，将知识准确、生动地传授给学生。定期学习党的最新理论成果是自教师提升政治素养的必要前提。每次党的重要会议召开后，都需要认真研读会议文件，学习新的理论观点和政策精神。通过参加学校组织的党团学习活动、阅读专业书籍、学术期刊，方可对习近平新时代中国特色社会主义思想有了更深入的理解。在学习过程中，不仅关注理论的表面文字，更注重思考其背后的深刻内涵和实践意义。

（二）关注时事热点

关注时事热点也是丰富思政知识储备的有效方法。时事热点是时代的脉搏，反映了社会的发展变化和人民的关切。需要养成了经常关注新闻的习惯，通过网络、电视、报纸、杂志等多种渠道，了解国内外政治、经济、文化、社会、科技、军事等方面的最新动态，使思政教学和生活体验的距离不再遥远，增强了育人的吸引力。

（三）关注学生思想动态

在面对学生的思想困惑时，及时引导是教师日常工作重要内容。中学生正处于价值观形成的关键时期，非常容易被外界因素所干扰。当社会上出现一些负面事件，如校园暴力、网络谣言等，他们往往会感到困惑和迷茫。这时，教师需要利用首课时间，和学生们一起分析这些事件产生的原因、影响以及应对方法。在讨论如何避免

校园暴力时，要引导学生充分认识到校园暴力的内涵与表现，知晓可能会对受害者带来身体伤害、心理危机、学习障碍；对施暴者带来法律后果和道德心理问题。同时，教师还可以组织学生讨论如何预防校园暴力，提出各种建议，如加强自教师保护意识、遇到问题，要第一时间向老师和家长求助、不参与任何形式的暴力行为等。通过这样的思想教育，帮助学生树立正确的价值观，执行良好的行为准则，增强学生的法律意识和社会责任感。

四、首课思政负责制：对学生全面发展的有力促进

（一）关注学生的全面发展

首课思政负责制关注学生的全面发展。学习成绩固然十分重要，但是学生的品德修养、身心健康和社会实践能力其实更加重要。在首课思政教学中，教师往往可以结合不同的主题，引导学生树立正确的学习态度、培养良好的学习习惯。同时也关注他们的心理健康，帮助他们解决学习上的困惑，克服生活中的障碍。带领学生组建志愿者服务队，走上街头、深入社区、履行公民责任，开展志愿者服务活动，让学生在实践中了解社会、增长见识、培养社会责任感。

（二）确保学生主体地位的发挥

在活动中，教师要注意始终保障主体地位，充分调动他们的积极性和主动性。从故事的选择、准备到讲述，都由学生自主完成。教师要认真发挥引导和辅助的作用，鼓励学生发挥属于自己的创造力，用自己的方式阐述表达。这种方式让学生成了学习的主人，他们在自主探索 and 实践中，不仅提高了对红色文化的兴趣，还锻炼了自主探索能力、语言表达能力和团队合作意识。在活动过程中，学生们积极参与讨论，分享自己的观点和感受，现场热烈而富有感染力。通过发挥学生的主体地位，活动的确做到了以学生为核心，体现了学生的成长需求，促进了学生的综合素养发展。

（三）加强与新技术的融合

在与新技术融合方面，随着信息技术的飞速发展，授课思政教学可以充分利用人工智能、虚拟现实等新技术，打造更加生动、有趣的教学场景。通过虚拟现实技术，学生可以身临其境地感受历史事件，如参观革命纪念馆、体验长征的艰辛等，增强学习的沉浸感和互动性；通过人工智能 AI 技术的不断拓展，教师可以根据学生的学习情况和兴趣爱好，为他们提供个性化、定制款的思政教育内容，提高教学的针对性和实效性。

（四）提升思政内容的广度

除了传统的思想政治教育内容外，还可以将生态文

明教育、职业规划教育、国际理解教育等纳入其中。随着人们对环境保护意识的不断提高，生态文明教育也逐渐成为思政教育的重要组成部分。引导学生树立环境保护人人有责的观念；在中学阶段开展未来职业畅想，可以帮助学生根据自己的兴趣和特长，为未来的工作选择做好充分准备；在全球化的背景下，国际理解教育能够拓宽学生的国际视野，了解国际文化的差异，培养他们的跨文化交流能力和全球意识。通过对时事热点的讨论，学生们能够接触社会、关注国情，培养社会责任感和主人翁意识；在学习传统文化的过程中，学生们能够增强民族自豪感和文化自信心，传承和弘扬中华民族的优秀传统美德。这些积极的、正面的理念，将伴随学生的一生，为他们的未来发展奠定坚实的思想政治基础。

五、首课思政负责制：展望育人事业的未来发展

首课思政负责制的实施，犹如为中学思政教育注入了一股强大的动力，为学生的成长和国家的培养带来了深远的意义。在未来，随着教育的不断深入和社会的发展进步，首课思政负责制有望在多个方面实现新的突破和发展。

结语

对学生成长而言，能够帮助学生更好地认识世界、认识自己，引导他们树立正确的价值取向。对于国家人才培养而言，首课思政负责制的意义更是不可估量。当前的形势，国际竞争日益激烈，人才的竞争是全部竞争的绝对核心。首课思政负责制通过润物无声的模式，将思政教育贯穿于教育教学的全过程，能够让学生的成长更加适合新时代建设的需要。我们相信，在教育工作者的共同努力下，它将不断完善和发展，为中学思政教育带来更加丰硕的成果，为国家的发展培养更多优秀的、全面的、多元的高素质现代中国人。

参考文献

- [1] 马彤. 红色教育：课程思政的永恒旋律 [J]. 教育实践与研究 (C), 2024 (12).
- [2] 顾晓英. 打造看得见风景的思政课堂 [J]. 上海教育, 2025 (03).
- [3] 王魁. “双带头人”领导下教师党支部引领课程思政建设研究 [J]. 时代报告, 2025 (01).
- [4] 陈莹. 数字赋能，打造高效思政课堂 [J]. 教育家, 2024 (46).
- [5] 李改枝；张雅慧；刘雨峰. 课程思政融入数学微课教学探讨 [J]. 高中数学教与学, 2024 (24).