

高中体育排球趣味社团活动教学模式创新研究

王爽

秦皇岛市第五中学

摘要：近年来，高中体育教育在学生兴趣培养与综合素质提升方面愈发受重视。排球教学作为高中体育课程改革的关键领域，其教学方法需与时俱进，以契合学生发展需求。趣味社团活动这一教学方式应运而生，旨在凭借创新的形式与内容，激发学生对排球的浓厚兴趣，助力学生身心全面发展。文章深入剖析了高中体育排球趣味社团活动的优势，从运用多元化教学手段、创新教学内容、制定个性化教学计划、着重培养团队协作能力以及创新评价机制等层面，对趣味社团活动教学模式的创新展开探讨。结果表明，通过实施这些举措，能够有力推动高中体育排球趣味社团活动教学模式的持续发展，提升学生的排球技能，增强学生的综合素质，进而促进高中体育教学的改革与创新。

关键词：高中排球；社团活动；教学模式

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2025.04.110

引言

在教育体系不断完善的当下，高中体育教育至关重要，其目标由技能传授转变为促进学生身心健康与综合素养的发展。排球教学的方式与内容也亟待与时俱进，以顺应教育发展的新趋势。排球作为高中生必备的体育项目，其社团活动在此背景下应运而生，它不仅聚焦于学生排球技术的精进，更致力于借助创新的教育理念与多样的活动形式，本文将深入剖析高中体育排球趣味社团活动教学模式，力求为高中体育教学改革提供具有实操性与前瞻性的参考依据，助力高中体育教育迈向新高度。

一、高中体育排球趣味社团活动的显著优势

（一）强力激发学生学习兴趣

排球趣味社团活动巧妙地将传统教学方法与充满趣味的游戏、实践活动紧密融合，为同学们营造出一个轻松惬意、充满欢乐的学习氛围，使同学们能够在愉悦的心境下高效掌握排球技术，显著提升学习积极性。在参与社团活动的过程中，学生们既能深切领略排球运动本身的独特魅力，享受运动带来的畅快淋漓之感，又能在团队协作完成任务以及紧张激烈的比赛中，收获满满的成就感，这种成就感会如同催化剂一般，进一步激发他们对排球运动的浓厚兴趣与热爱之情，促使他们主动投入排球学习与训练中。

（二）全面促进学生身心健康

排球运动，作为一项综合性极强的体育项目，对于学生而言，犹如一把开启健康与成长之门的钥匙，不仅能有效促进学生体质的优化，还能全方位推动身心的均衡发展。每一次挥汗如雨的训练，每一场紧张激烈的比赛，

都是对身体的深度锤炼。排球运动所具备的竞技性与挑战性，还能极大地磨砺学生的意志品质，帮助他们树立坚定的自信心，培养坚韧不拔的毅力。总之，排球趣味社团活动让学生在尽情享受排球运动带来快乐的同时，身心也能得到全方位、深层次的发展，实现身体素质与心理素质的双重提升。

（三）有效丰富校园文化生活

高中阶段，学生们面临着繁重的学业压力与激烈的竞争挑战，精神长期处于高度紧张状态。排球趣味社团活动宛如一阵清风，为紧张的高中生活注入了活力。通过组织各类精彩纷呈的排球赛事，如班级对抗赛、社团内部友谊赛等，能够极大地增进同学之间的沟通交流，强化团队协作意识，有力地推动学校文化建设朝着积极向上的方向发展。同学们参与排球社团活动，在锻炼身体、培养兴趣爱好的同时，还能拓宽人际交往圈子，丰富课余生活体验。这样积极健康、充满活力的校园文化环境，宛如肥沃的土壤，有助于同学们茁壮成长，全面提升自身综合素养，为未来的人生发展筑牢根基。

（四）着重培养学生团队协作能力

排球作为典型的团队项目，对队员之间的默契配合与合作精神有着极高要求。排球趣味社团活动精心设计了一系列团队项目与合作任务，帮助学生们学会清晰地传达自己的想法与意图；学会根据团队整体目标，合理分工协作，充分发挥自身优势；还要学会妥善处理团队中出现的不同意见与分歧，以团队利益为重，达成共识。这种团队协作能力的深度培养，不仅能让学生在排球赛场上发挥出更为出色的水平，助力团队取得优异成绩，更能让他们将这些宝贵的经验与技能运用到未来

的工作与生活中，在团队合作场景中展现出卓越的协调与配合能力。

（五）大力提升学生自信心与抗挫能力

排球运动充满竞技挑战，学生参与就难免经历失败与挫折。然而，排球趣味社团活动能够充分发挥引导作用，通过科学合理的指导与心理疏导，学生们学会调整心态，将挫折转化为成长的动力。与此同时，坚持不懈地训练，能够提升学生的技能水平，每一次微小的进步都能为他们带来成就感，进而积累自信。社团组织的丰富多样的趣味活动，为同学们提供了广阔的展示平台，让他们能够充分发挥自身特长，进一步增强自信心。这种自信心的显著提升，将如同坚实的后盾，不仅助力学生在排球领域不断突破自我，取得更好成绩，更能在未来漫长的生活与工作道路上，让他们拥有足够的勇气与底气去迎接各种挑战，抓住更多发展机遇，实现自身价值。

（六）深度培养学生领导能力

在排球趣味社团活动中，学生的角色并非仅仅局限于普通球员，他们还有机会担任各类组织与管理职务，如活动策划者、团队队长等。同学们获得了一片独特的成长天地。在这片天地里，他们在实践中不断磨砺自己的领导能力。排球活动中的每一次组织与策划，每一场比赛的筹备与推进，都是成长的契机，他们学会制定详细周密的计划，合理安排各项任务，确保活动顺利推进；还要学会在面对突发状况时，迅速做出冷静、准确的判断，并采取有效的应对措施。这种全方位、深层次的领导能力培养，将为学生未来的生活与工作奠定坚实基础，使他们在不同的人生阶段与职业场景中，都能够脱颖而出，成为优秀的领导者与组织者。

二、高中体育排球趣味社团活动教学模式的创新研究

（一）多元化教学手段的创新应用

为全方位激发学生对排球的浓厚兴趣与参与热情，排球趣味社团活动采用多种教学手段协同配合的模式。首先运用多媒体教学，教师借助精心筛选的视频，能够向学生生动展示排球运动里诸如大力发球、精准传球、巧妙垫球、强力扣球等关键技巧，以及各种复杂多变的战术，比如常见的“中一二”“边一二”战术体系。通过一帧帧清晰的画面，学生得以更为直观地洞悉动作的核心要领，深刻理解战术的布局与执行要点。这种极具直观性的教学方法，能迅速抓住学生的注意力，引发他们强烈的好奇心与探索欲，进而显著提升学习成效，让学生在轻松愉悦的氛围中高效掌握排球知识与技能。

实践教学，无疑是排球趣味社团活动的灵魂所在。社团秉持着让同学们深度体验排球魅力的理念，积极策划并开展了一系列丰富多元的排球活动与赛事。例如日常的排球基础训练活动、模拟对抗赛、趣味排球挑战赛等。在这些实践场景中，学生能够将理论知识转化为实际操作，切实掌握排球技巧，逐步提升自身能力。教师时刻关注学生在实践中的表现，依据每个学生的个体差异，提供精准的针对性指导。无论是纠正发球时的发力姿势，还是调整传球时的手型，教师都能及时给予专业建议，助力学生不断提高技能水平。

（二）创新教学内容的设计

排球趣味社团活动没有局限于传统的排球技能训练，而是不断探索创新，致力于让教学内容更丰富多元、更具吸引力。其中，花式排球表演环节的加入，为学生开辟了展示个人才华的新天地。在这里，学生们积极学习旋转托球、绕身运球、空中击球等高难度技巧，用充满创意的动作诠释对排球的热爱，尽情展现排球运动的独特魅力。这不仅极大地激发了学生对排球的兴趣，让他们更主动地参与其中，还在不知不觉间培养了学生的创造力与表现力，助力学生在排球运动中绽放独特光彩。

与传统单纯的技术培训不同，排球游戏巧妙地将排球技术与趣味玩法相结合，营造出轻松愉悦的学习氛围。像“四人排球接力赛”，学生们在接力过程中需要精准运用传球、垫球等技术，深切体会到团队协作的重要性；“排球发球积分赛”则聚焦发球的力量、准确性和技巧，激励学生不断精进发球技术。这些游戏化的教学内容极大地提高了学生的参与度与积极性，使学生在快乐中学习，在学习中成长。通过组织各类形式的比赛，如社团内部的小组对抗赛、不同班级间的排球挑战赛等，学生能够在实战环境中锤炼自己的排球技能，磨砺坚强的意志力。在激烈的比赛对抗中，学生们不仅能够切实提高自身的排球水平，还能在与对手的较量中，培养强烈的竞争意识，深刻领悟团队合作精神的真谛，学会在团队中相互支持、协同作战，为实现共同目标全力以赴。

（三）个性化教学计划的实施

在教育理念不断革新的当下，学生的个性化发展需求愈发受到关注。排球趣味社团活动积极响应这一趋势，将制定个性化教学计划视为重中之重。教师耐心倾听学生对排球学习的期望与诉求，全面了解学生的身体素质、运动基础以及兴趣爱好等方面的情况，从而为每个学生量身定制最适宜的课程方案。对于身体素质出众、爆发力强的学生，教师着重培养其进攻技巧，如指导他们掌

握大力跳发球、凌厉的扣球等具有强大杀伤力的进攻手段，使其在比赛中能够凭借出色的进攻能力为团队打开局面，发挥核心作用。而对于身体协调性良好、反应敏捷的学生，教师则将教学重点放在防守技巧的训练上，如教授他们如何精准判断球的落点、进行有效的拦网和救球，培养他们成为团队防守的坚实屏障。

排球意识和战术素养是学生在比赛中应具备的素质。通过组织学生观摩高水平排球比赛视频，深入分析比赛中的战术运用，让学生了解不同战术的特点与适用场景；开展实战演练，让学生在实际比赛中运用所学战术，不断积累经验。在这个过程中，学生能够逐渐提升自己的排球智商，更加敏锐地洞察比赛中的攻防转换时机，深刻理解团队配合的重要性，学会在比赛中根据场上形势灵活调整战术，与队友默契协作，实现团队战斗力的最大化。

（四）团队协作能力的培养

在当下社会，团队合作能力已成为衡量个人综合素质的核心要素之一。排球运动里，各个位置的球员职责与使命都独具特点。主攻手如同战场上的冲锋猛将，在进攻环节全力向对手发起猛烈攻击；副攻手恰似坚固壁垒，在网前积极施展拦网绝技，同时巧妙发动快攻；二传手则仿若球队的指挥官，掌控着进攻节奏，精准调配球权；自由人犹如防守尖兵，专注于稳固防守阵线，为后排提供坚实保障。排球比赛的激烈程度不言而喻，每一位队员都必须与队友紧密配合，彼此呼应，才能让整个团队发挥出最大效能，在激烈的对抗中斩获胜利。学生参与排球趣味社团活动，能切实体会到团队协作蕴含的强大力量。在这个过程中，他们学会清晰认知自己在团队中的角色定位，与队友携手并肩，协同作战，共同攻克比赛中接踵而至的复杂难题，在实战中不断提升团队合作能力。

（五）评价机制的创新与完善

为全方位、多维度、精准地衡量学生在排球趣味社团活动中的学习成果，学校匠心独运，搭建起一套以过程性评价为核心，结果性评价为补充的科学化评价体系。过程评价聚焦于学生在参与社团活动过程中的多方面表现，包括参与度、进步幅度以及创造能力等。教师通过细致观察学生在日常训练、活动组织、小组讨论等环节中的具体表现给予评价。过程评价能够有效激发学生的主动性与创造性，鼓励他们积极参与到新的活动中，大胆尝试创新，不断提升自己的实践能力与综合素质。结

果评价着重聚焦于学生在技能测试以及比赛中的真实表现，依照客观明晰、毫无歧义的评分标准，对学生的技能水平展开量化评估，从而精准定位学生在排球技能方面所达到的层级。这种评价方式能够让学生清晰了解自己在排球技能方面的掌握程度，明确自身的学习目标，从而有针对性地进行训练与提升，不断提高自己的技能。除了教师的评价，学校还注重及时向学生和家长反馈评价结果。学生能够通过评价结果清晰认识到自己在排球学习过程中的成绩与进步情况，准确找出自己的薄弱环节，为后续的学习提供明确方向。家长则可以通过了解孩子在社团活动中的表现，给予孩子更多的鼓励与支持，在家庭层面形成良好的教育合力。这种及时、有效的反馈评估机制，能够极大地激发学生的学习动力，提高学习成绩，增强学生的自信心，促进学生在排球学习道路上持续健康发展。

结语

高中体育排球趣味社团活动将的多元化教学手段的有机融合，教师在教学过程中，因材施教，从而显著提升教学成效。在教学实践里，教师务必着重培养学生的合作精神。排球作为一项团队运动，合作至关重要。教师要引导学生学会依据自身特点与团队需求进行合理分工，在训练与比赛中积极交流、默契配合。展望未来，学校将总结过往经验教训，以学生个性化需要为核心理念，紧密结合学生的身心发展特点、兴趣爱好以及未来发展规划，精心设计出更贴合学生实际、更具针对性与实效性的教育方案，助力学生在排球运动中实现全面成长与发展。

参考文献

- [1] 赖春林. 有效实施高中排球课教学探究 [J]. 中学课程辅导: 教学研究, 2014, 8(35): 1.
 - [2] 张晓梅. “探究式教学”在高中排球课教学中的应用研究 [J]. 中国科教创新导刊, 2009(3): 1.
 - [3] 刘亮. 对高校学生体育社团活动的几点感想——苏大文正学院学生排球社成功运作启示 [J]. 教育界: 高等教育, 2015(4): 1.
 - [4] 张芳. 九年一贯制学校排球社团梯队建设的实践研究 [J]. 试题与研究, 2022(15): 51-53.
 - [5] 林俊荣, 黄宏裕, 张志青. 中区高中排球社团参与动机之探讨 [J]. 休闲保健期刊, 2016(15): 4.
- 作者简介: 王爽(1982.6.28)男, 汉族, 山东诸城, 本科学历, 秦皇岛市第五中学, 河北省秦皇岛市, 中教一级, 研究方向: 体育教育。