

# 初中体育田径教学有效性的提升策略研究

张正

江西省南昌市江安学校

**摘要:**当前初中体育教学中田径运动普遍存在教学方法单一、学生参与度不高的问题,因此本研究旨在探究有效的教学策略来提升初中田径教学的有效性。本研究采用文献研究和问卷调查的方法,结合对几所初中实际教学情况的观察分析,归纳出影响田径教学有效性的几个关键因素:教师教学能力、教学内容与方法、学生的兴趣和学习的动机。研究提出以下策略:一是改进教师的教学方法,采用游戏化教学与小组合作学习相结合的教学模式,以提高学生的学习兴趣和参与度;二是系统性地对教师进行田径专业技能和教学方法的培训;三是引入信息技术,如使用视频和APP辅助教学,使学生能够更直观地理解田径技能。研究表明,实施这些策略后,学生在田径运动的技能掌握和兴趣有了显著提高,教学有效性得到了增强。本研究对于改进当前初中田径教学具有实际的指导意义。

**关键词:**田径教学;教学有效性;教学策略;学习动机;信息技术

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2025.05.240

## 引言

现在社会很关注青少年体育教育,特别重视学生成长,初中体育课堂变得特别重要。田径运动属于基础体育项目,可以让学生身体变得更强大,体质得到增强,还能培养学生团队合作的本领以及突破自我的勇气。现在初中田径课堂的情况不太好,经常遇到教学方法枯燥、学生参与热情低下的难题。这些难题影响了田径课堂的效果,也降低了学生学习的兴趣,必须采用有效的教学方法来改进,提升整体教学质量。想要深入探索和改进现在的状况,研究会采用查阅资料、发放问卷调查等多种方式,认真研究影响初中田径课堂效果的关键原因,寻找更好的解决办法。课程内容、教学策略对教学效果具备关键意义。确立了相关结论,并且通过分析优化方案予以论述。倡导在过程中,进一步强化教育者培训,引入先进的科技手段。希望借助这些实证研究来提出科学的参考依据,继而推动体育技能和综合健康的提高。

## 一、概述

### (一) 田径教学的现状与挑战

初中体育中的田径教学当前教育环境面临许多挑战<sup>[1]</sup>。新课程改革推动,田径教学面临的主要问题是教学内容与方法单调,例如动作练习重复,缺乏创新性和多样化,导致学生课堂上兴趣低,不愿积极参与活动。教师教学中主要依靠传统讲解和示范方式,导致学生田径课学习状态消极,激发学习自主性和积极性不足。部分学校体育设施不足,例如跑道老旧,难以给予学生练习和掌握田径技能的良好环境。资源短缺导致田径课教学环境实现优良状态困难,一定程度上约束教学效果发挥。

体育教师缺少系统的田径专业技能培训和现代化教学方法学习,课堂上高效调动学生学习兴趣和动机效果不理想<sup>[2]</sup>。学生了解田径运动知识不够深入,部分学生抱有体育运动偏见,认为田径项目单调无趣,学习积极性不高。多种因素一起影响,初中田径教学帮助学生掌握技能和培养兴趣很难实现期望目标。研究如何提升初中田径教学效果的策略,迫切需要解决,成为重要任务。

### (二) 研究的必要性与目的

现在初中体育田径教学教育体系中拥有重要地位,但教学方法过于简单、学生参与度较低等问题一直存在,造成学习效果不够理想<sup>[3]</sup>。田径运动在提升学生身体健康和促进运动热情与锻炼坚韧上是关键方式,对改善教学成果非常紧迫。提高田径教学有效性策略非常重要,不仅对学生的全面发展有直接影响,还影响着他们参与体育活动的态度和积极性。科学教学策略能够帮助教师有效指导学生掌握田径运动技能,调动学生的运动兴趣和潜力,为日后丰富多样的体育活动建立坚实基础。制定简单易懂的计划,帮助老师们提供实用的教学建议,使教学成果显著提升,教育的设备得到充分利用。展开田径教学研究很好地解决当前田径教学研究不够完善的问题,为后续研究提供理论和实际操作指导。

## 二、影响教学有效性的关键因素分析

### (一) 教师教学能力分析

这是影响田径教学效率的关键元素,教师教学水平。不仅应拥有扎实的田径专业了解,并且获取多样化方法,以适应不同学生学习需要。田径教学中,尤为重要的是教师的组织能力和课堂管理。这是由田径运动中具备的多重风险决定的,良好组织能力可以有效地预防并提升

学习效率。直接影响学生领会和接受水平的是教师的交流能力,需要将复杂的技术步骤拆解成通俗易懂部分教师,同时提供反馈和鼓励,以提高学生学习动力。重要影响对学生,是教师的理念和态度。表现出热情和敬业精神时,学生更容易得到激励,从而增强参与和学习效果。基础是提高田径教学效率,加强教师教学能力。

### (二) 教学内容与方法的影响

在很大程度上影响教学的效力的是田径元素和初中方式,单一和传统的教学方法难以激发学生的兴趣,导致效果学习不佳。这背景下形式创新教学的尤为显得,教育现代理念娱乐性和多元化的重视方法教学。在记忆与技能的加深里,我们可以充分利用游戏化教学来调动学生积极性。对小组协作的重视,使学生的合作意识得到促进,而问题的解决能力得以加强。通过合理调整教学元素和方式来提升效率,并在初中田径的教学中取得了显著的成效。

### (三) 学生兴趣和学习动机

初中田径教学中,兴趣和学习动机是影响教学效果的重要因素。兴趣能激励主动投入体育活动,成为内在动力,学习动机则会明显改变连续投入和努力程度。想要唤起兴趣,就需要准备多样化的教学内容,搭配生动有趣的教学方法来抓住注意力。想要增强学习动机,就得重视成就感和自信心的培养,制定可以实现的目标,给予积极的反馈和鼓励,这样能提升自信心和热情,最终让教学效果变得更好。

## 三、教学策略的提出与实施

### (一) 教学方法的创新游戏化与小组合作

田径教学里面,新鲜教学方法提升学生参与积极性和学习成果。游戏化教学把田径技能加到游戏里面,让学生玩得开心时候学会技术重点。使用这种方法可以减少无聊感觉,调动学生学习热情,培养学生竞争精神和团队合作能力。小组合作学习是另一种很好的策略,小组成员互相交流和配合,能增加学生互动和参与积极性。小组活动的时候,学生彼此帮助并且分享经验,帮助所更好理解技术和提高水平。开展小组合作时候,分组要安排得当,考虑学生能力和性格特点,确保每位学生生活活动里面都能有所贡献。老师要在活动中用心带领学生,确保课程内容顺利完成。把游戏教学和小组合作方式结合起来,田径课就能更好符合学生兴趣需要,让教学效果更好。

### (二) 教师专业技能与教学方法的培训

教师的专业技能和教学方法会直接影响田径课的效

果。组织教师培训特别重要,必须认真对待。培训内容要覆盖田径专业技能的提高,还要教大家如何使用现代教学方法。可以通过举办专题讲座、实践工作坊和观摩交流活动,让教师学会最新的教学理论和实用技术。重点培养教师使用游戏化教学和小组合作学习的方法,让课堂理论和实际操作融为一体,增加课堂的生动性和互动性,让学生更爱上课。培训要加入真实的教学案例,帮助教师提升处理课堂上各种突发情况的能力,最终推动教学方法不断创新,课堂效果越来越好。

### (三) 信息技术的应用策略

信息技术用在初中田径教学里,能起到很重要的作用。视频和APP这类工具可以把田径动作的关键技巧展示得一清二楚,帮助学生更快学会相关知识。视频教学用多角度和慢动作的画面,方便学生明白那些难度大又烦琐的运动方法。APP能帮助学生自己检查动作,还能及时得到反馈,方便纠正动作上的错误,训练效果明显变好。信息技术帮助老师轻松准备课件,分享教学资料,还能推动教学内容的改进,开发出新的教学资源。老师参加信息技术相关的培训后,田径教学的质量和效果会全面提升,还能调动学生对学习的浓厚兴趣,激发学生积极参与的动力。

## 四、策略实施效果与反馈

### (一) 学生技能与兴趣的提升

策略实施后,学生在田径运动技能和兴趣方面得到了显著提升。通过游戏化教学和小组合作学习,学生在课堂中的主动性显著增强,参与度提升,田径技能掌握更加扎实。学生表现出对田径运动更高的热情,课堂氛围更加积极活跃<sup>[5]</sup>。教学中信息技术的应用,使得运动技能的演示更加直观,学生对技术动作的理解和模仿能力有所提高。通过系统性培训提升教师的教学技能,教师在教学过程中能够更好地激发学生的潜能,支持他们获得成功感和成就感,这也极大地增强了学生的学习动力。调查数据显示,学生普遍反映对田径项目的兴趣上升,并且在技能测试中成绩有了明显进步,这些都表明教学策略在提高学生田径运动技能和兴趣方面取得了良好的效果。

### (二) 教学有效性的增强

研究教学策略的执行效果,课堂教学质量显著提高,教学效果更好。学生展现出热忱和自发学习的驱动力,学习热情增强。运用新颖的教学方式和先进技术工具,学生对田径运动兴趣点燃,更加热爱运动。课程内容编排充实多元化,课堂氛围充满活力和乐趣。学生学会练

习田径技术,技能精通程度显著提高。融入信息技术手段,教学过程形象鲜活,学生参与感极强,积极投入学习。协助学生轻松领会并精通掌握繁难技能。老师努力改进了上课方法,使得课堂管理变得十分顺畅并且效率特别高。学生反映上课内容感到非常满意,说明教学策略获得了很好成果。教学工作的效果带来了深远而且积极的变化,感到非常振奋。

### (三) 策略调整与优化

采用清楚的教学方法时,课堂反馈系统不够好,不同孩子之间的个体差异会影响学习成果,各种问题都会显现出来。改进现在的教学方法时,仔细观察不同孩子群体的独特情况,设计出特别适合的教学计划,根据实际情况调整内容,确保教学方式能适应更多场景。加强课堂反馈部分,安排老师和孩子按时面对面交流,快速了解整个教学过程中出现的问题和孩子们的具体需要,改进数字工具的使用情况,提升工具操作的便捷性和效率,确保技术支持始终能达到课堂教学目标的要求。持续改进教学方法,确保教学方式能很好地适应不断变化的课堂环境,提升学习成果,让学习过程变得更加高效顺畅,孩子们从中获得更多实际的成长和收获。

## 五、结论与建议

### (一) 研究总结

用查阅资料和发放问卷的方式,仔细研究如何让初中田径课教得更好。当前初中田径课遇到不少难题,比如老师的教学方式太单调,学生上课不积极,缺乏学习的动力。研究仔细观察了老师的教学水平、课程内容和方法,还有学生的兴趣和动力这三个重要方面,提出了很多实用又新颖的解决办法。

关于改进教学方式,研究建议把游戏化教学和小组合作学习结合起来,激励学生更有兴趣,明显提高参与的积极性。特别指出需要给老师提供全面的田径技能和教学方法培训,帮助老师教得更好,课堂效果更明显。

对于田径技能教学的改进,科技应用已被证明是有效方法,使教学变得生动直观。策略执行已增进学生技能熟悉和热情,互动性得以提升,整体教学效果增强。研究具有现实价值,并提供理论支撑与实际方向,广泛应用拥有巨大潜能。

### (二) 对未来教学的建议

想让初中体育田径课教得更好,需要好好想想很多方面的事情。教体育的人要一直努力提高自己,常常去参加培训,学习新的田径教学知识和方法。可以试试不

同的教学方式,比如把课堂变成有趣的游戏,或者让孩子们分组一起学习,用各种好玩的方法调动学体育的孩子的兴趣。电脑和手机软件能帮田径课变得更生动,学校得准备好设备和技术,让教体育的人能在课堂上用视频和软件,帮孩子们更清楚地学会动作。还得有个办法,经常检查这些教学方法效果怎么样,收集数据,方便以后把教学做得更好。学校是建立互动平台的发源地,教师则是经验与教育成果的传递者,而田径教学中一股新的合作之风由此诞生。时代的发展需要我们不断地创新与改进,这保证了田径教学能够持续的与学生的需求与时代同步。以实现更加高效的教育成果。

### 结语

当前初中体育教学中田径运动存在一些问题,研究人员查阅大量文献并进行实地调查,详细研究了如何提高教学效果的各种方法。教师改进教学方式,参加专业培训,使用现代信息技术工具,能够激发学生对学习的热情并提升课堂质量。研究人员还注意到,使用新的教学方法后,田径课的效果改善,教师培训的组织性不够好,教学资源很多不够多,技术工具的使用范围不够广。未来需要研究来探讨如何有条理地优化教师培训体系,尽量使用学校内外的各种教学资源,同时寻找符合现代教育技术发展的教学工具进行应用。多角度的探索极其重要,解决这一问题的关键在于制定方案上,要实现个性化与多元化的教学手段,需要着力于加深调研实践中的实际效果,以及研制更多符合实际需求的教学材料和工具,并重视加强体育活动在校园文化中的普及推广。这种方法将根基铺设于在中学运动教学效率的提升。不断强化的学术支持与实践指引,势必进一步增进运动学习的整体表现。

### 参考文献

- [1] 李海孙. 提高初中体育田径教学有效性的策略探究[J]. 当代家庭教育, 2021, (18): 99-100.
- [2] 杨春. 中职体育田径教学有效性的提升策略[J]. 花溪, 2021, (12): 0291-0291.
- [3] 区杰运. 刍议初中体育田径有效教学策略[J]. 成功: 上, 2021, (01): 00113-00113.
- [4] 林秀琴. 初中体育教学有效性的提升策略[J]. 数码设计, 2020, 9(15): 214-214.
- [5] 田景江. 浅论如何提升高中体育田径教学有效性[J]. 好日子, 2021, (09): 00099-00099.