

AI 赋能背景下初中语文个性化阅读教学路径研究

柯行福

安徽省马鞍山市和县第二中学

摘要：随着人工智能技术在教育领域的广泛应用，为初中语文统编版个性化阅读教学带来了新的机遇。本文分析了 AI 赋能初中语文个性化阅读教学的重要性，探讨了当前教学中存在的问题，并提出了基于 AI 的个性化阅读教学路径，旨在提高学生的阅读能力和语文素养。

关键词：AI 赋能；初中语文；阅读教学；路径研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2025.06.183

引言

阅读在初中语文教学中占据着举足轻重的地位，它对培养学生语言表达、思维能力与文化素养意义非凡。统编版初中语文教材选文更具经典性、时代性与人文性，对学生阅读能力要求更高。但传统阅读教学模式难以满足学生个性化需求，致使部分学生阅读兴趣缺乏、效果欠佳。而人工智能（AI）技术发展为此带来新思路，其强大功能可依学生情况提供个性化资源与指导，提升教学针对性与有效性。

一、AI 赋能初中语文个性化阅读教学的重要性

（一）满足学生个性化需求

在初中语文阅读教学的实际场景中，不同学生的阅读水平参差不齐，兴趣爱好也大相径庭，学习风格更是各具特色。传统的阅读教学往往采取“一刀切”的统一模式，这种方式全然不顾学生间的个体差异，难以满足每个学生的个性化需求。而 AI 则凭借其强大的数据处理能力，深入分析学生的阅读数据，精准了解其阅读偏好、速度以及理解能力等多方面情况，进而为学生量身推荐适配其水平和兴趣的阅读材料，真正实现个性化的阅读教学。

（二）提高阅读教学效率

在信息爆炸的时代，学生的阅读数据量庞大且繁杂。AI 具备快速处理和分析大量阅读数据的能力，能在短时间内为教师生成学生阅读情况的详细报告。教师可以依据这些报告，清晰把握每个学生的阅读状况，及时调整教学策略，有针对性地进行辅导。同时，AI 还能在学生阅读过程中提供实时的反馈和指导，就像一位贴身的学习导师，帮助学生及时纠正错误，有效提高阅读能力，提升教学效率。

（三）培养学生自主学习能力

在 AI 的有力支持下，学生拥有了更大的自主空间，可以根据自己的实际需求和学习进度进行自主阅读。AI 就像一个丰富的阅读资源库，能为学生提供海量的阅读资源和实用的学习工具，如在线词典可帮助学生随时解

决生词难题，阅读笔记功能方便学生记录感悟。此外，AI 通过游戏化的方式，让阅读变得更有趣味性，激发学生的阅读兴趣，逐步培养学生的自主学习能力。

（四）促进阅读教学的创新

AI 技术的蓬勃发展为阅读教学带来了全新的变革，引入了一系列新的教学模式和方法。例如，虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等前沿技术，能为学生营造出身临其境的沉浸式阅读体验，仿佛让学生置身于书中的世界，极大地提高了学生的阅读兴趣和参与度。此外，AI 实现的智能批改、智能评估等功能，摒弃了传统评价的主观性，为阅读教学的评价提供了更加科学、客观的依据。

二、当前初中语文统编版阅读教学存在的问题

（一）教学方法单一

在传统的初中语文阅读教学中，教学方法显得极为单一，主要以教师的单方面讲解为主导。课堂上，教师口若悬河地剖析文章内容、讲解知识点，而学生则如同被动的听众，只能机械地接受知识。这种缺乏互动性和趣味性的教学方式，就像一潭死水，难以激起学生的学习热情。长此以往，学生很容易产生厌倦情绪，对阅读失去兴趣，进而严重影响阅读教学的实际效果，使得学生难以真正从阅读中收获知识和乐趣。

（二）阅读资源有限

在传统教学的大环境下，学生获取阅读资源的途径十分狭窄，主要集中在教材和图书馆。教材的内容有限且更新周期长，图书馆的书籍也存在数量不足和更新不及时的问题。这就导致学生如同被困在一个狭小的阅读空间里，难以接触到丰富多样、紧跟时代潮流的阅读材料。阅读视野得不到拓展，阅读兴趣也无法得到有效培养，学生的阅读能力提升也因此受到了极大的限制，不利于他们全面发展。

（三）个性化指导不足

在初中语文课堂上，一个班级往往有较多的学生。教师在有限的教学时间内，很难做到关注到每一个学生的具体阅读情况和个性化需求。每个学生的阅读基础、

理解能力和兴趣爱好都不尽相同，当部分学生在阅读过程中遇到困难时，由于无法及时得到教师的针对性指导，问题就会逐渐积累，从而影响到他们阅读能力的提升。这使得阅读教学难以满足每个学生的成长需求，教学效果也大打折扣。

（四）评价方式不合理

传统的阅读教学评价模式存在明显的不合理之处，主要以考试成绩作为唯一的评价标准。这种单一的评价方式过于注重结果，而缺乏对学生阅读过程和实际阅读能力的全面考量。在这种评价导向下，学生为了取得好成绩，往往只关注考试中可能出现的知识点，而忽略了对阅读兴趣的培养和良好阅读习惯的养成。这不仅违背了阅读教学的初衷，也不利于学生综合素质的提升和长远发展。

三、AI 赋能初中语文个性化阅读教学的路径

（一）基于 AI 的阅读资源推荐

1. 学生阅读数据收集与分析

借助先进的 AI 技术，能全面且细致地收集学生的各类阅读数据，像阅读时间能反映学生阅读的规律和习惯，阅读书目可展现其兴趣倾向，阅读速度体现理解能力，阅读笔记则蕴含思维过程。之后运用强大的大数据分析算法，对这些海量数据进行深度剖析。通过复杂的运算和模型构建，精准地了解学生的阅读偏好，比如是喜欢科幻还是文学；评估阅读能力的高低；明确其学习需求，为后续的个性化教学提供有力依据。

2. 个性化阅读资源推荐

依据对学生阅读数据的详尽分析结果，AI 系统宛如一位专业的阅读顾问。它会综合考量学生的水平和兴趣，从丰富的资源库中筛选出适合的阅读材料，有电子书籍可供深入研读，在线文章能及时获取最新资讯，有声读物则方便不同场景下聆听。而且，系统并非一成不变地推荐，它会密切关注学生的阅读进度，根据学生的反馈灵活调整推荐内容，始终保持推荐的精准度，让学生能接触到最契合自己的读物。

（二）智能阅读辅导与反馈

1. 实时阅读指导

AI 就像学生随时都能求助的智慧伙伴，在学生阅读过程中给予及时且有效的指导。当学生碰到不认识的字词，AI 能迅速识别并给出详细的解释，还搭配典型的例句，帮助学生更好地理解和运用。要是学生对文章内容理解有困难，AI 会充分利用图像、视频等多元形式，将抽象的文字转化为直观的视觉和听觉体验，把复杂的内容变得通俗易懂，助力学生轻松跨越阅读障碍，提升对文章的理解深度。

2. 阅读反馈与评价

AI 系统具备敏锐的洞察力，能对学生的阅读情况进行实时且全面的反馈和评价。它会细致分析学生的阅读速度，判断其是否高效；评估理解准确率，查看对内容的掌握程度；考量阅读笔记质量，了解思维的深度和广度。然后基于这些分析，给出具有针对性的建议和明确的改进方向。同时，根据学生的阅读表现，精心生成个性化的阅读报告，清晰呈现学生的阅读进展以及存在的问题，让学生和教师都能一目了然。

（三）创设沉浸式阅读环境

1. 利用 VR/AR 技术

借助虚拟现实(VR)和增强现实(AR)这两项前沿技术，能为学生打造出极具沉浸感的阅读环境。在阅读古诗词时，VR 技术开启时光隧道，让学生仿佛置身于诗词描绘的场景中，亲身感受诗人当时的心境和意境。阅读历史故事时，AR 技术则让历史人物和事件以立体生动的形式跃然眼前，让学生有更直观的感受。这种身临其境的体验，极大地增强了阅读的趣味性和吸引力，激发学生的阅读热情。

2. 打造智能阅读空间

学校运用 AI 技术精心打造智能阅读空间，为学生营造良好的阅读氛围。智能书架犹如一位贴心的图书管家，它会根据学生的借阅记录和阅读偏好，自动筛选并推荐相关的书籍，让学生能快速找到感兴趣的读物。电子阅读设备则功能强大，不仅提供丰富多样的阅读资源，还能根据学生的需求提供个性化的阅读服务，如在线阅读的便捷、语音朗读的贴心、笔记批注的实用等，全方位满足学生的阅读需求。

（四）开展小组合作阅读与 AI 辅助

1. 小组合作阅读组织

教师充分发挥主导作用，综合考虑学生的阅读水平、兴趣爱好等因素，将学生合理地分成不同的小组。每个小组就像一个紧密的学习共同体，共同挑选一本阅读材料。在阅读过程中，小组成员积极进行讨论，分享各自的观点和见解；相互交流阅读心得，拓宽思维视野；还能通过分享激发新的思考。这种合作阅读的方式，培养了学生的团队协作能力和沟通能力，让学生在互动中提升阅读效果。

2. AI 辅助小组合作

AI 在小组合作阅读中扮演着重要的辅助角色。它利用智能语音识别技术，精准记录小组讨论的每一个细节，并进行深入分析和总结，提取关键信息和观点。在线协作工具则打破了时间和空间的限制，方便小组成员随时随地进行沟通 and 协作。而且，AI 会根据小组的阅读情

况，如阅读进度、理解程度等，为小组量身定制个性化的阅读建议和学习资源，助力小组合作阅读更加高效地开展。

（五）基于 AI 的阅读教学评价

1. 多元化评价指标

建立一套多元化的阅读教学评价指标体系至关重要。传统的考试成绩已不能全面衡量学生的阅读素养，新的体系除了关注成绩，还将学生的阅读兴趣纳入考量，因为兴趣是阅读的动力源泉；重视阅读习惯的养成，良好的习惯有助于长期的学习；评估阅读能力的综合表现，包括理解、分析、表达等多方面。利用 AI 技术对学生的阅读行为和表现进行全方位、客观的评价，能更准确地反映学生的真实水平。

2. 智能评价与分析

AI 系统就像一位专业的教学分析师，它能够自动批改学生的阅读作业和测试题，快速且准确地分析学生的答题情况和错误类型。通过对学生阅读数据的长期跟踪和深入分析，构建起学生阅读能力发展的动态模型，并为教师提供详细的动态报告。教师可以根据报告及时发现学生的问题和进步，灵活调整教学策略，实现因材施教，提高阅读教学的质量和效果。

四、实施 AI 赋能初中语文个性化阅读教学的保障措施

（一）教师培训

在科技迅猛发展的当下，AI 技术与教育领域的融合成为必然趋势，加强对教师的 AI 技术培训刻不容缓。这不仅能显著提高教师的信息技术素养，更能提升其应用能力。通过系统的培训课程，教师能够深入了解 AI 在阅读教学中的具体应用方法和策略。例如，如何利用 AI 分析学生的阅读习惯和能力，为每个学生制定个性化的阅读计划。同时，教师要熟练掌握相关软件和工具的使用，如智能阅读分析软件、在线教学平台等。只有教师具备了这些能力，才能在课堂上充分发挥 AI 的优势，开展个性化阅读教学，满足不同学生的学习需求，提高阅读教学的质量和效果。

（二）硬件设施建设

学校作为教育的主阵地，应紧跟时代步伐，加大对教育信息化的投入力度。硬件设施建设是 AI 赋能阅读教学的基础，只有配备足够的电子阅读设备，如电子书包、平板电脑等，才能让学生随时随地进行阅读。智能教学终端则可以为教师提供更加便捷的教学工具，实现教学资源的实时共享和互动。此外，服务器的配置也至关重要，它能够存储和处理大量的学生阅读数据，为 AI 分析提供有力支持。完善的硬件设施不仅能够为学生和教师提供

更好的学习和教学体验，还能为 AI 技术在阅读教学中的应用提供坚实的保障。

（三）数据安全与隐私保护

在应用 AI 技术进行阅读教学的过程中，数据安全与隐私保护是不容忽视的重要问题。学生的阅读数据包含了他们的个人信息、阅读习惯和兴趣爱好等，一旦泄露，可能会对学生造成不必要的伤害。因此，学校和教育机构应建立完善的数据管理制度，明确数据的收集、使用和存储规则。加强对学生阅读数据的加密和存储，采用先进的加密技术，确保数据在传输和存储过程中的安全性。同时，要加强对数据访问的控制，防止数据被滥用。只有保障了数据的安全和隐私，才能让学生和家长放心地使用 AI 技术进行阅读学习。

（四）家校合作

家校合作在学生的成长过程中起着至关重要的作用。在 AI 赋能阅读教学的背景下，加强家校合作显得尤为重要。学校应通过举办家长会、开展专题讲座等形式，让家长充分了解 AI 在阅读教学中的重要性和优势。家长可以利用 AI 技术为学生提供更加个性化的家庭阅读指导，如根据学生的阅读数据推荐适合的书籍、利用智能语音工具进行阅读互动等。学校和家长应密切配合，共同关注学生的阅读进展和成长情况。通过定期沟通和交流，及时调整教学策略和方法，为学生创造良好的阅读环境，共同促进学生阅读能力的提升。

结语

AI 赋能为初中语文统编版个性化阅读教学带来了新的机遇和挑战。在机遇方面，基于 AI 的阅读资源推荐能依据学生数据精准推送合适读物，智能阅读辅导与反馈可实时助力学生解决阅读难题，创设沉浸式阅读环境增添了阅读趣味性，开展小组合作阅读与 AI 辅助促进学生交流，基于 AI 的阅读教学评价实现多元化评价。然而，AI 应用也面临技术适配、教师培训等挑战。通过合理运用上述路径，可有效满足学生个性化需求，提高教学效率与质量。同时，完善技术保障、加强教师培训等措施，能确保 AI 技术顺利应用。未来，随着 AI 不断发展，其在初中语文阅读教学中的作用必将更加凸显。

参考文献

- [1] 李芬芳. 初中语文阅读教学的现状分析和改进策略[J]. 语文教学与研究, 2022, (6): 102-104.
- [2] 赵晓琳. AI 技术革新, 重塑教育教学模式[J]. 教育研究论坛, 2024, 11(26): 10-15.
- [3] 林娜. 人工智能技术在教育领域的应用[J]. 教育前沿动态, 2024, 05(30): 22-27.