

学校教学管理信息化的现状与对策探究

罗秀诚

广西河池市金城江区第二初级中学

摘要：随着社会快速发展、信息技术日益成熟，学校教学管理信息化逐渐成为教育机构规避教学管理风险、提升管理效能、完善教学资源统筹机制的关键策略。本文首先阐述学校推进教学管理信息化的意义，再结合现实情况分析学校教学管理信息化存在的问题，最后思考改进措施，旨在为学校教学管理信息化提供参考。希望学校能实现预期的教学管理信息化目标，为教育质量提升与可持续发展保驾护航。

关键词：学校；教学管理；信息化建设；教育数据管理

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2025.06.157

引言

近几年，随着信息技术在各行各业得以广泛应用，学校逐渐在教学管理中融合信息技术。部分学校的教学管理信息化发展获得了一些成绩，但教学管理信息化建设具有一定的难度，实践期间势必面临许多挑战，也可能出现新的问题。当前的学校教学管理信息化仍存在诸多短板，比如教学信息化管理制度有待完善、教学管理系统建设亟需健全、教学数据安全风险管理不足、教学管理人员信息素养有待提高。这不仅对教学管理不利，也会制约学校未来的发展。可见，探究学校教学管理信息化建设课题具有一定的现实意义。

一、学校推进教学管理信息化建设的意义

（一）有利于提高教学管理效率

工作人员开展教学管理需要参考大量的数据信息。学校运行过程中会产生海量数据，在传统的教学管理模式中，数据的储存、分析、整理等均依靠人工方式，造成教务人员工作压力大、工作效果不理想，比如数据丢失、数据泄露等，增加了学校的教学管理成本，影响教学工作质量。而教学管理信息化建设可以改变以上现象，将信息技术和教学管理相结合，传统以人工统计为主的工作模式得以打破。学校可以借助信息技术，比如互联网、大数据等收集海量信息并予以整理和分析，挖掘其中的潜在价值，如此节省了人力资源、控制了管理成本、提高了教学管理效率^[1]。

（二）有助于规避教学管理风险

传统教务工作模式下，教学管理风险发生率较高。主要由于人为因素对信息影响较大，决策缺少科学性和精准性，导致学校运行过程中埋下了各种风险隐患。而在信息技术的帮助下，学校及时优化教学管理流程，应用智能化技术代替人工操作，完成大量重复性、机械性的工作。此外，在信息技术的支持下，学校通过线上程

序化模式处理教务工作，获取精准的数据并通过分析识别其中的风险隐患，再将风险分类分级与采取针对性的应对策略，能够降低风险发生率，减少损失。

（三）促进教学管理与决策的科学化

学校管理人员决策同样离不开内部教学数据，教学管理信息化建设给管理人员提供了更丰富多样的教学数据分析工具和方法，帮助管理人员了解真实的内部教学情况，同时掌握教育行业运行动态和趋势，进而制定出可行的决策。此外，学校通过信息技术搭建教学管理信息化系统，补充信息系统功能，包括课程预测、资源分配、教学效果评估、制作报表等，促使学校全方位掌握教学情况并发现潜在问题，为学校后续落实教学管理提供支撑^[2]。

二、学校推进教学管理信息化建设存在的问题

（一）教学信息化管理制度待完善

学校教学管理信息化的建设需要完善的制度，只有制度健全且合理，才能为教学管理信息化建设提供保障。而结合现实情况来看，部分学校教学管理信息化制度并不规范。

一方面，有些学校仍然局限于传统的思想观念和工作模式，没有正确理解教学管理信息化。例如未深入掌握教学管理信息化建设的含义、流程及意义，致使教学管理信息化建设缺少相应的资源投入，包括人力、资金与制度，由于缺少制度支撑，信息化建设无法顺利推进。

另一方面，学校竞争意识普遍薄弱，因为其发展压力较小，所以学校思想层面仍然不够重视教学信息化，这是造成管理制度不完善的原因之一。

（二）教学信息系统建设亟需健全

我国有的学校教学信息化建设效果之所以不理想，其中主要原因是缺少可靠的教学信息化管理系统。

首先，虽然大多数学校建立了教学管理信息化系统，但系统功能普遍有待优化。教学管理系统本应该满足学

校的数据分析、收集、处理等需求，而现实并非如此。大部分学校系统功能比较单一或功能较少，仅能支持基本的信息查询或录入等功能，满足不了其他方面的需求，教学信息化建设进程缓慢。

其次，信息系统的集成度待提高。学校在信息化建设过程中搭建了多种多样的系统，比如课程系统、教务系统、教学资源管理系统等。但各系统相互独立、相互分割，不同部门之间无法实现数据共享。教学与行政得不到有效融合，管理层获取信息存在明显的难度，实现教师跨部门合作更是难上加难^[3]。

最后，信息系统的升级与改造容易被忽略。学校普遍停留于信息系统正常运作的状态，不够注重系统的更新与改进。信息技术日新月异，教育行业也在持续发生变化，信息系统与时俱进十分有必要。而学校并未促进系统的升级，投入的资金有限，也忽略了系统的改造与维护，信息系统略显滞后，满足不了教学管理需要。

（三）教学信息安全风险管理不足

随着教学信息化建设提上了日程，学校逐渐强调各部门之间的协同与合作，信息共享传输引起了重视。但是在该过程中，信息外泄及流失的风险有所加剧。

第一，有的学校缺少强烈的信息安全意识。日常教学管理过程中只关注如何提高教学管理效率，忽略了信息安全的保障。没有针对信息系统引进加密技术或设置防火墙，导致信息频繁外泄或丢失，给教学管理带来了冲击。

第二，学校系统权限划分不够清晰。任何教职工都可以随意操作教学信息系统，系统滥用的现象造成信息安全风险发生率上升。部分内部教职工也可能借此职权随意泄露或篡改信息，这都会给学校教学管理埋下更多隐患。

第三，有的学校由于信息技术水平有限，所以信息安全防护也略显滞后。比如人脸识别技术、入侵检测技术，大多数学校没有及时引进，外界病毒入侵系统成为常态，系统无法正常运行，数据安全风险无疑会加重。

（四）教务人员信息素养有待提高

随着我国逐步落实教育信息化 2.0 行动计划，且信息技术升级换代，学校教学管理信息化建设对人才的要求越来越高。教务人员除了具备基础的教学管理知识之外，还应当具有一定的信息技术，并熟练掌握学校内部的教学活动。但复合型人才普遍比较匮乏，以至于学校教学管理效果不理想。

一方面，学校的教务人员能完成基本的教务工作，比如排课、报表、考勤等，可是信息技术能力明显不足。

在实践中不能正确使用专业的智能化技术或教学管理平台，难以为信息化建设做出应有的贡献。

另一方面，部分学校的人才培训机制需要完善。例如缺少系统性的技能培训以及专题讲座，教务人员的专业技能以及职业素养等长期得不到提升，势必满足不了新时代教学管理信息化建设需求。

三、学校推进教学管理信息化建设的实践思路

（一）加强内部管理，完善教学信息化建设制度

健全的管理制度能够为教学管理信息化建设提供依据和指导，要实现教学管理信息化建设目标，学校有必要健全对应的制度。

首先，有的学校自身能力有限，在优化制度的过程中可以参考其他学校，学习其成功经验。学校通过反复地讨论、分析和探究，再结合自身实际情况制定更合适的信息化管理制度，杜绝盲目复制粘贴的行为。此外，任何制度不能一成不变。学校要综合考虑内外环境的变化，对制度做出调整和改进。将其中不必要的条款删除，增添有价值的内容，实现查漏补缺，确保制度的先进性、可操作性及规范性，保障一切工作的开展都有章可循^[4]。

其次，要想让制度更加清晰可行，学校务必明确信息化建设目标。目标为实践提供指导，也为制度的制定提供依据。学校在建设教学信息化制度之前，除了了解自身情况之外，务必做好教育行业调研，分析实际需求，确定教学信息化建设要求标准及步骤，明晰教学信息化建设的最终目标，并坚持在该目标的引导下健全制度。

最后，为了防止制度流于形式，学校应坚持阶段性规划与实施。教学管理信息化建设不可能一蹴而就，是一个漫长的过程。学校可以分阶段制定教学信息化建设制度，为每一个阶段的工作开展都提供可靠的依据。并逐步加快教学信息化进程以及提高建设效率，从而提高工作质量^[4]。

（二）加大资金投入，构建全新的教学信息系统

第二，教学信息化建设进程中十分关键的一环是构建全新的教学信息系统，学校可以采取以下措施促使教学管理智能化、信息化、系统化发展。

第三，第一，打造高度集成的信息化系统。转变传统的思想观念是健全信息系统的前提，学校应把握教育数字化改革的需求，改变以往落后的思想观念，并适当加大资金投入力度，为信息化建设提供坚实的后盾。还要及时找出当前系统中的缺陷，分析问题产生的原因，并提出优化策略，促使信息化系统与时俱进^[5]。此外，鉴于目前学校许多系统相互分裂，不利于教学管理高效

推进,学校要注重先进技术的应用,搭建内部一体化教学管理系统,纳入课程管理、资源分配、教师评估、学生档案管理等功能,便于各部门之间的沟通交流和共享,同时促进教学与行政融合,保障管理层掌握真实的教学情况,为制定可行的决策提供依据。

第四,促进信息化系统的升级及维护。学校要及时评估自己的教学管理需求,和软硬件设备供应商建立长期战略合作关系,并以自己的需求为依据,定期升级以改造教学信息化管理系统,使得系统功能更加齐全且实用。

(三) 注重信息管理,完善教学信息化监管制度

教学管理需要依据教学数据,学校应当加强信息管理,并维护信息的安全,避免信息泄露。对此,学校应完善教学信息化监督制度,注重信息安全管理。

第一,如果学校的教育经费预算十分充足,可以建立专门的教学管理信息化监督部门,并引进专业的监督管理人才。由该部门定期对教学管理信息化建设情况展开抽查,以便发现其中的问题和不足,并提出改进策略。为了发挥该部门的作用,学校有必要对监督人员加以培训,强化所有人员的监督意识,使其形成正确的价值观,保障每个教职工都严格按监督制度完成任务。如果在实践过程中发现隐患,就在第一时间上报给管理层,并共同思考应对策略,进一步强化教学信息化建设实效。

第二,学校要使用以下措施保障数据安全:一方面,应注重数据的加密以及备份。尤其是学生档案、成绩信息等关键数据,学校有必要进行加密并做好其备份工作。比如应用加密算法实现数据信息的加密传输以及保存,可以有效防止数据信息被非法盗窃。同时,优化定期备份制度,应用安全的存储介质保存所有的重要教学数据,从源头上防止数据外泄。另一方面,要严格区分系统访问人员的工作权限。学校应参考各岗位教职工的职能、教学任务、工作目标与工作内容等清晰划分其系统操作权限,以防教职工越权访问。由此可以避免信息篡改,也能够减少信息外泄的问题。

第三,要注重系统的安全防护。学校应总结当下教学管理信息化系统存在的安全风险,分析其中的原因,并与时俱进地引进最新的信息安全防护技术,比如人脸识别、入侵检测技术、智能防火墙。此外,指定专业人员定期扫描系统,发现漏洞及时修复,确保系统正常有序地运转,实现维护数据的安全性。

(四) 强化人员培训,提高教务人员的综合素质

要实现基本的教学管理信息化建设目标,学校可以

着手组建高质量的人才团队,为信息化建设提供人才保障。

第一,学校要完善培训制度。根据实际情况补充培训内容,除了教学管理方面的知识点之外,还应纳入信息技术以及师德素养等方面的培训,提升教职工的综合素质;就培训方式而言,务必确保其科学合理。例如外聘教育信息化专家、对内开展专题讲座,突显培训效益。此外,注重培训结果的考核。对表现优秀的教职工予以奖励,反之则加以引导,提高教务人员的积极性,促使其提升能力的同时更加认真严谨地对待工作,为学校教学管理信息化建设贡献应有之力^[5]。

第二,对外吸纳优秀人才,补充人才队伍。学校要抬高招聘门槛,完善招聘流程,设置全面的招聘考核指标,包括教育理念、专业能力、信息化技能等,引进既精通教学管理业务又熟悉信息技术的复合型人才。对于引进的新人而言,学校有必要开展岗前培训,引导新人快速掌握学校内部运行机制,明确自己承担的责任,助力学校教学信息化建设更好更快地推进。

结语

总而言之,对于学校教学管理而言,信息化是不可逆转的趋势。学校要提高教学管理效率,提升教育质量与公信力,就应加强内部管理,完善教学信息化建设制度、加大资金投入,构建全新的教学信息系统、注重信息管理,完善教学信息化监管制度、强化人员培训,提高教务人员的综合素质,实现可持续发展。

参考文献

- [1] 教育部中央网信办工业和信息化部公安部市场监管总局关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见[J]. 中华人民共和国国务院公报, 2022, (15): 50-52.
- [2] 成柯桦. 高校教学管理信息化建设存在的问题与对策刍论[J]. 成才之路, 2023, (18): 53-56.
- [3] 陈明阳. 大数据背景下高校教学管理信息化建设路径探究[J]. 时代报告(奔流), 2023, (12): 140-142.
- [4] 向莎. 信息化背景下学校精准教学管理的策略[J]. 新课程研究, 2024, (28): 82-84.
- [5] 成柯桦. 高校教学管理信息化建设现状与发展趋势[J]. 学周刊, 2023, (10): 6-8.

作者简介: 罗秀诚(1976.03—),女,瑶族,广西河池市东兰县人,本科,中学语文教师,研究方向: 汉语言文学和初级中学语文教学及初中教学管理。