

希沃白板助力初中英语高效教学的实践研究

杜金城

四川省阆中市思依初级中学

摘要：随着教育改革的发展，希沃白板作为教育信息化时代的产物，以其强大的交互性、便捷的操作性以及丰富的资源库为初中英语教学实施注入全新活力。不仅能够将原本抽象的理论知识以直观生动的形式呈现给学生，还可以通过多样化的互动方式来促进师生之间的有效沟通和合作，推动初中英语教学的改革。本文介绍了希沃白板及其优势，并在此基础上结合具体的教学实例探索应用的有效途径，为初中英语教学的现代化转型提供强有力支持。

关键词：初中英语教学；希沃白板；应用策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2025.09.167

引言

希沃白板作为一种集多媒体展示、互动教学以及资源整合于一体的现代化教学工具，正逐渐转变传统初中英语教学的面貌。传统的英语教学模式往往侧重于理论知识的单向传授，而忽略学生的主体地位及个体差异，难以充分调动学生学习的积极性及主动性。而希沃白板工具的应用对于激发学生学习兴趣、提高课堂互动性以及优化教学资源配置等方面具备显著优势，此外还有助于培养学生形成良好的自主学习能力及创新思维。因此教师在当前的教育背景下应注重结合教学现状探讨希沃白板在英语课堂中应用的策略。

一、希沃白板的概念

希沃白板的全称为希沃交互式智能白板，是一款由希沃自主研发，针对信息化教学而设计的一种互动教学平台。这一教学平台集投影、电子白板、电脑与音响等多种功能于一身，为教育教学的实施带来革命性的改革。希沃白板基于先进的多媒体技术以及智能交互技术实现在白板上的直接电脑操作，同时支持多点触控，能够为用户提供更加直观且自然的交互体验^[1]。此外涵盖多个平台，能够确保用户在不同的设备上都能够做到轻松使用。希沃白板在初中英语教学中的应用具有广泛的前景以及显著的教学效果，不仅可以更加直观地展示教学内容，同时可以利用互动功能来有效激发学生学习兴趣。当然还能够通过课外拓展以及小组讨论等多种教学模式有效提高学生自主学习能力，以此来促进初中英语教学的改革与创新。

二、希沃白板的优势

（一）全面多样

希沃白板工具集成了广泛的多媒体教育资源，其中主要涵盖传统的PPT展示、黑板书写以及录像录制等功

能。同时这一教学工具以其强大的交互性打破了传统课堂教学模式的界限，而是能够做到从不同的维度与层次入手来助力教学活动的实施。此外定期的产品更新可确保其功能的持续优化，同时可以真正做到紧跟教学需求的变化，以此来为教学活动的实施提供更加高效且便捷的功能。

（二）资源丰富

希沃白板工具与互联网的深度融合，能够使之成为一个资源丰富的网络平台。教师在初中英语教学中应用希沃白板工具能够轻松获取并应用各类教学资源，如此不仅有助于进一步缓解教师教学准备工作的压力，还能够促使课堂教学的内容更加丰富多彩^[2]。对于初中生来说，图文并茂的内容能够为其创造生动形象的学习环境，从而为学生带来丰富的学习体验，并为其今后知识的学习及发展打下坚实的基础。

（三）操作灵活

操作灵活是希沃白板工具的一大特点。一方面希沃白板能够支持多种设备平台，以此来实现跨平台的无缝衔接。也就是说方便教师在教学中可以灵活针对希沃白板中的素材进行及时的增减，极大限度提升教师备课的灵活性以及效率。另一方面希沃白板不仅能够通过多样的功能服务于课堂教学，同时还能够做到根据课堂教学的内容以及学生学习需求提供个性化的学习支持，使得每一位学生都能够在课堂上寻找到适合自己的学习资源，以此来为其学习能力与核心素养的提升打下坚实基础。

（四）趣味活泼

希沃白板工具以其趣味性以及活泼性深受广大教师与学生的喜爱。首先在表现的形式上能够采取多样化的教学手段，例如动态的图像以及生动形象的视频等，这

些元素不仅符合初中生的认知特点,同时还能够有效吸引学生的注意力,以促使其在听觉与视觉上得到双重的满足。希沃白板在互动功能上更是发挥其独特的优势,这一工具支持多种形式的互动,这些互动环节不仅有助于进一步增强教师与学生之间的交流和沟通,还能够让学生在活动参与中树立起良好的自信心以及成就感,以培养学生形成良好的学习能力及创造思维。

三、希沃白板在英语教学中应用的策略

(一) 借助希沃白板创设情境

希沃白板作为一种交互式信息化教学工具,能够满足课堂情境创设的需求,以此来吸引学生学习的注意力,为初中英语课堂活动的实施注入前所未有的活力。这一教学工具不仅能够精准满足教学对于情境创设的需求,还能够尝试应用多样化的表现形式与丰富的资源库构建逼真的场景,进而有效激发学生学习热情。

以“*We are trying to save the earth*”为例,教师首先可以利用希沃白板强大的资源搜索以及整合能力,精心挑选一些与环境污染相关的图片,并在此基础上通过高清大屏为学生呈现。这一教学策略的实施能够使得学生仿佛置身于被污染的土地以及空气中,并深刻感受环境问题所具备的紧迫性。同时可以利用希沃白板中音频播放的功能,播放一段低沉而有力的背景音乐,以此来为学生营造出一种紧迫且严肃的氛围。教师接下来可注重引导学生仔细观察图片内容,并尝试应用英语词汇以及短语来描述自己的所见以及所感,例如 *dirty beach*、*melting glaciers*、*sad trees* 等,当然这一方法的应用还有助于进一步激活学生环保意识以及词汇储备量。在学生对文本内容产生基本了解后,便可以借助希沃白板的课堂活动功能设计角色扮演游戏,教师在此环节需要结合其内容预设几个环境保护的场景,例如垃圾分类、节能减排、植树造林等,每一个场景都需要对应不同的任务卡片,并要求学生根据卡片上的内容来准备简短的英语对话及演讲。就比方说,当小组的学生选择扮演社区的志愿者时,应重点讨论如何向居民宣传垃圾分类所具备的重要性;而当小组中的学生选择扮演环境保护组织的成员时,则应该重点探讨如何在全球范围内推广可再生资源的应用。学生在准备过程中可以借助希沃白板的画板功能来绘制思维导图,同时也可以利用无限克隆的功能来快速复制相关的素材,以此来丰富其内容。总之借助希沃白板创设教学情境不仅可有效激发学生学习兴趣,还有助于促使学生在真实的语言环境中

提高自身英语应用能力,实现语言学习以及核心素养提升的课堂教学目标。

(二) 借助希沃白板优化资源

希沃白板在此时代背景下以其独特的优势,为教育资源的优化及教学质量以及效率的提升开辟了新的路径。通过整合丰富的数字化教学资源,例如多媒体课件、音频、视频与图片,以及便捷的交互式功能极大丰富了课堂教学手段,促进教学质量与效率得到有效提升^[3]。同时应用这一工具还能够结合自身教学需求灵活选择和组织课堂教学资源,以此来实现教学资源的优化配置以及高效利用。

以“*Where did you go on vacation?*”为例,教师在教学中可注重充分发挥希沃白板的资源库以及网络连接功能,进而有效优化课堂教学资源。首先可借助希沃白板来为学生呈现世界各地名胜古迹的高清图片及视频资料,如此能够让学生身临其境感受不同地域的自然风光及人文景观。对于初中生来说,这一直观的视觉体验将更有助于激发其学习兴趣,帮助学生更好理解并掌握文本内容中的英语词汇及句型。教师接下来可在此基础上借助希沃白板的互动功能设计一系列与其主题相关的教学活动,例如可以组织学生参与“虚拟旅行”的游戏活动。学生在此活动中需要选择不同的目的地及交通工具,尝试应用英语来描述自己的旅行经历及感受。例如 *Our destination is Paris, and we chose to take a plane to get there because it would allow us to reach this romantic city faster. I believe this will be an unforgettable trip!* 学生在此活动参与中不仅能够有效锻炼自身英语表达能力,还能够逐渐形成良好的创新思维及团队合作精神。总之希沃白板以其丰富的资源库以及灵活的教学方式为教师教育资源的优化提供有力支持,教师在课堂上应注重充分发挥其优势来引领学生知识学习,以帮助学生更好理解并掌握文本内容的词汇与句型,实现学习能力与核心素养的培养。

(三) 借助希沃白板提高效率

教师在英语教学中应用多媒体设备往往会找到自己的舒适区,但是并没有真正做到完全熟悉。所以在借助希沃白板开展教学时对其技术与思维提出要求,教师不仅要掌握其基本的操作技能,还需要在此基础上深入探索其独特的优势,以此来实现技术创新驱动教学思维的改革以及发展,有效提高初中英语教学质量及效率。

以“Will people have robots?”为例,本单元的主题是未来科技,希沃白板工具在此单元中的应用具备显著优势。教师首先在课堂导入环节可借助希沃白板的录制功能,为学生录制一段关于未来机器人发展的趣味视频或者动画。这一直观形象的方式能够迅速吸引学生的注意力,有效激发学生知识学习及探究的欲望。教师在视频结束后可以立即切换到希沃白板的界面,通过预设的思维导图来带领学生梳理并讨论机器人发展的历史、现状以及未来的趋势,同时可在此基础上自然而然过渡到新的内容中。教师在教学时为了有效提高学生课堂参与度以及教学效率,可以巧妙借助希沃白板中所包含的各种小工具,例如在带领学生讨论下述问题时,如:How will robots change our lives in the future? What aspects of life will change?等,便可以注重利用计时器功能来设定讨论的时间。如此将有助于为学生营造一种紧张而且有序的学习氛围,以促使其积极主动参与到思考以及表达的过程中^[4]。教师在课堂上还可以借助希沃白板的屏幕共享功能来展示各个小组的讨论结果,以此来促进班级内的交流以及合作。希沃白板工具支持教师在教学中随时随地插入各种图标及思维导图,例如教师可以设计一张关于机器人发展预测的图表,并且能够将不同时间节点的机器人可能具备的功能以及特性进行直观展示。当然也可以鼓励学生自主完成思维导图的绘制,将所学内容与学生的理解进行有效结合而形成独特的知识网络,以此来帮助学生形成系统性的理解和认知。总之希沃白板作为一款先进的教学工具,其强大的功能以及灵活的应用方式为教学质量与效率的提升提供有力支持。

(四) 借助希沃白板课堂互动

希沃白板在初中英语教学中的应用将有助于实现课堂的互动,增强课堂的趣味性以及活泼性。因此教师在教学中需要合理应用希沃白板及时与学生之间展开有效的交流和互动,只有不断提高课堂教学活动的趣味性及灵活性,才有助于加深学生对于文本内容的理解,并有效提高其英语知识学习效果。

以“What color is it?”为例,教师首先可以借助希沃白板的人机互动功能来实现教学预设的动态调整。例如在讲解颜色的相关词汇时,教师要注意不再局限于传统的板书教学形式,而是能够注重及时从平板或手机中来调取丰富的颜色图片或者动画,并直接在电子白板

上进行拖拉、放大以及缩小等操作。如此能够促使颜色的词汇与生动形象的图像进行紧密关联,让学生在视觉上获得直观且深刻的印象。当然这一灵活的展示方式还有助于进一步吸引学生的注意力,激发学生知识学习以及课堂讨论的热情。其次教师可通过将颜色的词汇、句子和对应的图片和场景进行有效结合,以此来为学生营造一个多彩的学习环境。例如可借助希沃白板展示一幅包含多种颜色的自然风景画,并且能够要求学生应用所学的英语词汇及句型来进行描述^[5]。这种学习方法的应用可有效加深学生对于颜色词汇的理解和记忆,同时还有助于锻炼其语言组织能力及表达能力。希沃白板的录制以及分享功能为课后复习以及交流提供了无限便利,要求教师在课堂上能够录制精彩的瞬间以及重点内容,并将其制作成微课视频分享给学生。这种跨时空的学习方式能够允许学生在家中继续巩固所学内容,并促进学生之间的交流以及分享,从而有效提高学生英语知识学习效果。总之希沃白板工具在初中英语教学中的应用可有效提高课堂的互动性与趣味性,促进学生对于英语词汇及句型的深层次理解和记忆,进而有效提高初中英语教学质量与效率。

结语

综上所述,在初中英语教学中应注重充分发挥希沃白板工具的优势引领学生知识学习,如此不仅可激发学生学习兴趣,还有助于实现初中英语课堂的改革与创新,有效提高课堂教学质量与效率,为学生学习能力与核心素养的培养打下坚实基础。因此教师在今后的教学中应注重继续深入挖掘希沃白板的潜力,积极主动创新教学模式与方法,以此来为学生创造生动且高效的学习环境。

参考文献

- [1] 魏衍宝. 玩转“希沃白板”点亮精彩课堂——浅析希沃白板在初中英语教学中的运用[J]. 中学生英语, 2021, (46): 126.
- [2] 王冬妮. 运用希沃白板优化初中英语词汇教学[J]. 中学生英语, 2021, (32): 16.
- [3] 王童, 张朝霞. 希沃白板在初中英语教学中的应用[J]. 校园英语, 2021, (31): 193-194.
- [4] 孙倩. 互动多媒体教学平台在初中英语词汇教学的应用研究[D]. 重庆师范大学, 2021.
- [5] 王永梅. 希沃白板在广西初中英语教学中的应用探析[J]. 求知导刊, 2021, (19): 29-30.