

AI 赋能教育背景下人工智能技术在初中英语教学中的应用

吴琼

大连市普兰店区第十八中学

摘要:在时代不断发展的过程中,先进的人工智能技术已经走进了人们的生活,对于生产力水平的提升起到了重要的促进作用。现如今,在初中英语教学领域,一些英语教师积极探索在 AI 赋能教育背景之下如何合理地应用人工智能技术。分析人工智能技术的基本特点,对于初中英语教学工作开展现状进行概括,结合实际情况提出较为具体的应用策略,对于学生的成长和发展产生积极影响。

关键词:人工智能技术;初中英语教学;应用策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2025.11.160

引言

人工智能技术的重要价值已经受到了各界的高度关注,在教育领域的应用也引起了各界的兴趣。在新时期初中英语教学工作面临着新形势以及新问题,如何让学生对英语学科产生浓厚的兴趣值得深入思考和研究。在这种情况下,作为初中英语教师要引起足够的重视,要在考虑到学生基本特点的基础之上,以更为合理的方式应用人工智能技术,这样才能够取得较为理想的学习效果,让学生在有限的时间内有更多的收获。

一、人工智能技术简介

人工智能技术属于较为前沿的科学技术,在众多领域都看到了他的身影。人工智能技术包含多个领域的知识,能够实现对于人类思维过程以及智能行为的有效模拟,通过模拟不断提升复杂问题的处理水平^[1]。从目前的情况来看,在各方面的共同努力之下人工智能技术的各个技术环节已经获得了突破,在教育领域的应用范围也逐渐扩大。根据一些地区的实际经验可以得知,在初中英语教学工作进行的过程中,如果能够较为巧妙地应用人工智能技术则能够取得较为理想的效果。

人工智能的先进性已经不言而喻,在很多领域都已经显示出了较为独特的价值。需要特别注意的是,在信息化水平不断提高的今天,如何运用智能化技术提升生产力水平与生活水平值得深入思考和研究。在传统的生产活动进行的过程中,更多地依赖于人的大脑进行思考,在人进行思考之后通过体力劳动的方式完成相应的工作任务。但是如果对于人脑进行研究发现,在很多情况下人类的思考活动是重复的,如果能够运用机械化的手段对于这种重复的过程进行相应的模拟,则能够大幅度提

高生产效率。人工智能技术在各个领域都显示出了独特价值,一些教育工作者希望通过人工智能在教育领域的应用,大幅度提高教学效率和教学效果,以一种较为新颖的方式对于学生进行教育,从根本上弥补传统教学模式的弊端,让学生更好地掌握一些知识,为学生的成人以及成才提供强有力的支持。很多地区已经开始积极实践,在各个学科教学工作进行的过程中,积极渗透人工智能技术也取得了不小的成绩。完全有理由相信,在不久的将来人工智能技术一定会以更为合理的方式应用于教学活动进行各个环节,通过人工智能技术的有效使用,让学生对于整个教学工作产生浓厚的兴趣,从根本上提升自身的学习能力和学习水平。

二、初中英语教学工作开展现状

(一) 传统教学模式占据主导

人工智能技术的不断发展为初中英语教学工作带来了新的希望和机遇,先进的人工智能技术让教学方式变得更多样化。但是由于英语学科本身的特点以及我国各地区的实际情况在现阶段初中英语教学工作开展的过程中传统的教学模式仍然占据主导地位,很多英语教师依赖于传统的方式进行教学,更加注重词汇以及语法知识方面的传授,很难营造轻松愉快的课堂氛围,也缺乏与学生之间的互动,直接导致学生的学习兴趣不高^[2]。除此之外,过于单一的教学方式也很难满足不同学生的实际学习需求,甚至会让一部分学生在学习的过程中产生厌恶情绪和抵触心理,对于学生未来的成长和发展是极为不利的。

(二) 学生自主学习能力不足

结合英语学科的实际情况可以得知,在英语学习活

动进行的过程中涉及中国知识点,如果学生不能够积极地进行自主学习,这很难取得良好的效果。现如今,很多学生在学习英语知识的过程中往往具有较强的惰性,很少有人愿意对于知识点进行深入的探索和研究,也很少有人对于该学科产生较为浓厚的兴趣,这些现象对于后续教学工作的开展是极为不利的,作为英语教师要引起足够的重视,深入分析该种现象产生的原因,同时采取较为有效的措施予以解决,这样才能够让学生在较短的时间内有更多的收获。

在英语教师进行初中英语教学工作的过程中,往往需要学生具备较强的自主学习能力,自主学习能力会对学生的学习效果产生很大的影响。但是从目前的情况来看,很多学生在英语学习过程中表现出较强的依赖性,往往缺乏自主学习意识和独立思考意识,这些学生往往缺乏较为合理的学习规划,没有按照一定的次序对于自身的学习时间进行安排,至于自主学习更是无从谈起。众所周知,只有学生具备了较强的自主学习能力,才会让英语教学工作更为顺利的开展。如果在教学工作进行的过程中,不注重自主学习能力的培养,则很难提升学生的能力,也会导致学生在课堂之外很难进行有效的复习。在某些情况下,自主学习能力的缺乏会对学生解决问题的能力产生严重影响,让其在面对复杂问题时显得束手无策。正因如此,为了能够进一步提高初中英语教学工作的效率和效果,无论是学校方面还是初中英语教师方面,都应当高度重视学生自主学习能力的培养问题,要对于学生的整个学习过程进行引导,也要帮助学生对于休息时间和学习时间进行安排,在提升学生英语学习成绩的同时,让学生有更多的领悟。

(三) 教学资源分配不均

在初中英语教学工作进行的过程中,教学资源的分配不均衡是一个值得解决的问题。根据相关经验可以得知,一些学校由于设备的成就或者经费方面的限制,无法为学生提供较为丰富的英语学习资源^[3]。在这些学校进行教学工作的过程中,更加依赖于传统的教学方法,并没有考虑以多元化的方式进行教学,这种教学模式会严重影响学生的学习兴趣,也达不到开阔学生视野的目的。与之形成鲜明对比的是,一部分学校拥有较为充足的经费,也能够为学生提供更为优质以及全面的学习环境,差异化的教学资源分配直接导致了教学质量的不同。不均衡的教学资源严重影响了学生的学习效果,还有可能加剧教学资源不公现象,长此以往会对于英语

教学工作的开展产生严重的影响。正因如此,有关方面要给予足够的重视,要通过统筹协调的方式合理地分配各类教学资源,让初中英语教学视野能够实现健康发展。

三、AI 赋能教育背景下人工智能技术在初中英语教学中的应用策略

(一) 人工智能技术在初中英语听说教学中的应用

随着人工智能技术不断推广,一部分初中英语教师将该类技术以合理的方式渗透于听说训练中,取得了较为理想的效果,也解决了在传统教学模式运用过程中听力培养以及口语现在不平衡的问题,对于培养学生英语学科核心素养意义重大。

例如,在进行外研版初中英语教材《Time to celebrate》这一单元的教学中,英语教师要考虑借助先进的人工智能技术为学生提供更为真实的心理材料,引导学生在贴近实际的语言环境中进行学习。在这个单元的的教学活动进行过程中,会涉及与庆祝方式有关的一些词汇,在教学时作为英语教师要重点关注。在人工智能技术应用时,学生们仿佛被送进了一个英语环境的国家,也能够与当地的居民进行有效的交流和互动。模拟的场景交流能够不断提升学生的语言能力和听力水平,也有助于帮助学生更为准确地掌握英语的语调和发音,对于提升学生的交流能力和表达的准确性起到积极作用。除此之外,初中英语教师还可以考虑运用人工智能技术进行英语听力训练。在人工智能技术应用的过程中,如果能够使用语音识别技术和分析技术,则能够以学生的角度分析听力训练进行过程中所存在的各种问题和困难,也能够根据这些问题的困难选择一些具有个性化的听力训练材料。总而言之,智能化的训练方式能够帮助学生及时了解课本中的内容,也能够很大程度上提升英语教学的效率和效果,为学生未来的成长和发展奠定坚实基础,让学生对于英语学科产生较为浓厚的兴趣。

(二) 人工智能技术在初中英语阅读教学中的应用

从某种角度上来看,如果在教学平台运行的过程中,能够充分运用人工智能技术,则能够实现对于辅助教学资料的不断丰富,也能够为学生阅读教学环节的深入探究提供强有力的支持^[4]。在这种情况下,初中英语教师要考虑运用灵活的平台以及各种手段对于预习环节和授课环节进行不断完善,这样才能够实现对于教学资源的优化以及不断整合,也能够实现培养学生英语学科核心素养的目的。

例如,在进行外研版初中英语教材七年级上册《A

new start》这个单元的教学时，初中英语教师可以考虑运用较为先进的人工智能技术为学生推荐一些与本单元主题有关系的英文故事以及英文文章，同时也可以要求学生进行自主阅读分析。本单元的内容主要讲的是一个新的开始的问题，也涉及一些较为重要的英语语法以及词汇。在这个过程中，初中英语教师要引导学生积极进行思考，通过思考了解本单元的教学主旨，要求学生不断提升自身的自主学习能力。在某些情况下，初中英语教师还可以考虑运用人工智能技术中的自然语言处理技术，通过自然语言处理技术的合理使用，引导学生对于内容进行深度分析，这样便能够不断提升学生的阅读理解能力以及对于词汇的掌握情况。在此基础之上，初中英语教师还可以根据所分析得出的结果，为学生提供具有针对性的阅读指导，向学生推荐一些符合其发展特点的阅读材料，让学生掌握一系列的阅读技巧。通过人工智能技术的应用，不但能够全面提高学生的阅读理解能力，还能够让初中英语教师为学生提供一些个性化的阅读指导，这样便在很大程度上提高了阅读教学的效率和效果。在条件允许的情况下，初中学校方面可以考虑运用人工智能技术积极建设在线阅读社区，通过在线阅读社区的运行，让学生能够与他人共同分享自身的阅读体会以及阅读心得，通过相互交流以及讨论的方式全面调动自身的阅读学习兴趣，这样既提升学生的英语学习能力，又培养了学生良好的阅读习惯。

（三）人工智能技术在初中英语写作教学中的应用

从某种角度上来讲，技术的不断进步是推动教育领域发生深刻变革的关键力量。现如今，智能技术功能日益强大，通过该类技术的不断推广能够较为有效地弥补初中英语写作教学中个性化不突出以及资源有限等实际问题，也能够很大程度上拓宽了学生的文化视野，通过不断丰富学生写作素材，让学生们写的思路更加清晰，这样便能够让学生具备较强的独立思考能力，有助于学生综合素质的培养。

例如，在进行外研版初中英语教材一些文章的教学过程中，作为初中英语教师要高度重视人工智能技术的应用问题，要运用较为智能化的写作辅助工具，帮助学生实现文章的撰写及修改。根据相关经验可以得知，一些较为智能化的写作辅助工具，能够为学生提供较为丰富的写作模板以及素材，也能够引导学生根据自身的实际需求进行选择。在某些情况下，该类工具也能够对学生的写作过程进行智能化的分析和评估。在外研版初中

英语教材中，有一些英语文章的写作要求相对较高，如果采用传统的教学以及评价模式，则很容易消耗初中英语教师的教学经历，也很难发现学生在写作过程中所存在的问题。现如今，随着人工智能技术的不断引入，能够对于学生写作过程进行智能化的评估和分析，也能够及时指出学生在写作过程中所存在的一系列问题，还能够通过大数据搜索的方式对于学生的文章提出具有针对性的修改建议。通过人工智能技术的合理应用，让学生在不断地实践过程中逐渐掌握写作技巧和方法，最终进一步提高自身的写作水平。除此之外，初中英语教师还可以将人工智能技术应用于作业的批改环节。人工智能技术本身具有高度的智能性，能够在较短的时间内扫描大部分的文本，这样便能够在一定程度上减轻初中英语教师的工作压力，让初中英语教师有足够的精力对于教学模式进行不断改善和完善。对一些地区的实际情况，将人工智能技术应用于英语作业批改过程中，能够及时发现学生写作过程中所存在的问题，也为学生提供了较为丰富的写作资源。总而言之，人工智能技术在初中英语写作教学工作开展过程中具有重大的应用价值，作为英语教师要深刻认识到这一点，应当以合理的方式应用人工智能技术，及时地培养学生写作技巧。

结语

人工智能技术凭借其强大的互动功能在初中英语听说读写各个教学环节都体现出了独特的价值，通过该类技术的应用能够在很大程度上调动学生的个性以及潜能，也能够一定程度上培养学生的英语核心素养，对于减轻教师的教学负担意义重大。正因如此，高中学校方面要引起足够的重视，要为人工智能技术的不断推广提供一切便利条件，这样才能够从根本上提高英语课堂的教学效率和教学效果，为学生的成长以及发展保驾护航。

参考文献

- [1] 李曼曼. AI 赋能教育背景下人工智能技术在初中英语教学中的应用 [J]. 风采童装, 2025 (1): 0274-0276.
- [2] 王磊. 线下传统课堂教学方法在 AI 赋能下的再应用 [J]. 成长, 2020.
- [3] 姚士华, 陈磊, 赵凌云. 人工智能在财务共享服务中的应用分析 [J]. 铁路计算机应用, 34 (7): 13 [2025-08-17].
- [4] 陶春. 5AI 赋能教育, 2.0 时代可期 [J]. 中国教育网络, 2019 (1).