

# 学前教育对幼儿个性发展的重要性

巩文杰

(内蒙古呼伦贝尔牙克石市库都尔幼儿园 内蒙古 呼伦贝尔牙克石 022150)

**[摘要]** 在社会新形势下, 孩子是每一个家庭的希望。孩子的每一步成长, 家长都格外关注。然而, 孩子幼年时期是孩子形成良好个性的关键性阶段。孩子在幼年阶段所养成的个性将直接影响孩子未来的生活学习, 以及以后的发展。由此可见, 关注每个孩子的学前教育具有十分重要的意义。本文将针对这一话题展开讨论。通过阐述学前教育与幼儿个性发展之间的联系, 进而得到学前教育对幼儿个性发展所产生的影响及重要性。

**[关键词]** 幼年时期; 学前教育; 个性发展; 关键因素

## 引言

每一个孩子正式开始接受的教育便是学前教育。这个时期也是孩子养成良好个性的关键时期。但是在面临巨大的幼升小竞争压力, 这样的社会形势下。幼儿教师过分关注孩子对课本知识的理解, 反而忽视了这一个可以使孩子养成良好个性的关键时期。所以, 幼儿园必须更加关注每一个孩子在学前教育期间是否养成良好个性, 意识到在学前教育期间对幼儿养成良好个性的重要性, 为幼儿在日后的学习发展中打下良好基础。

### 1 开展学前教育的意义与作用

#### 1.1 学前教育可以促进良好个性的养成

学前教育是对幼儿开展个性教育的关键时期。幼儿在0到3岁时主要依赖于家庭环境的教育以及自身的发展。0-1岁时: 是幼儿语言发展的关键时期, 幼儿在这个时期开始对语言有了认知。2岁时: 这阶段的幼儿开始更好动, 开始自己去探索世界。3岁时: 这是对幼儿进行智力启蒙的关键时期, 也是幼儿开始接受系统的学前教育的黄金时期。现阶段各幼儿园开展学前教育已经更加系统化, 科学化。对于培养幼儿个性发展方面, 幼儿教师通过一些游戏互动等方式, 来吸引幼儿对接受教育的兴趣。

例如: 教师可以培养幼儿们日常好习惯的养成, 比如饭前便后要洗手; 面对比自己小的小朋友要谦让; 面对长辈要有礼貌等。通过潜移默化的培养, 使幼儿产生谦让, 有礼貌等好的特质。在进一步的教学中, 也更便于养成良好的个性。

#### 1.2 学前教育也会影响幼儿的人格发展

幼儿良好的个性发展也依赖于幼儿园与家庭两方面共同的影响。更多教育研究显示“夸赞式教育”可以更好的促进幼儿个性的发展也会影响幼儿在之后人格的养成。在幼儿园中, 教师在面对幼儿出现一些过错时, 万万不可进行呵斥打骂的行为。要通过语言以及其他形式的引导, 来使幼儿自己意识到自己的过错从而加以改正。在家庭教育中, 父母要改变“棍棒式教育”的思想。在爱与赞美中长大的孩子往往会拥有更加健全的人格, 更乐于接受新鲜事物, 有利于幼儿的智力发展。在家长呵斥中长大的孩子, 往往会产生不自信或者叛逆的行为, 这样不利于孩子的个性发展。在学前教育中需要幼儿园与家庭两方面的配合, 共同对孩子个性的发展起到正面的引导作用。

### 2 学前教育对幼儿个性发展的影响

#### 2.1 学前教育可以改善幼儿的情绪发展

孩子在幼儿时期往往情绪不稳定。因为, 在幼儿时期孩子还没有形成可以足够控制自己情绪的能力。所以在学前教育阶段, 我们要帮助孩子养成学会控制自己情绪的能力。使孩子在日后可以更好地调控自己的情绪。教会幼儿学会控制自己的情绪, 也是教师在对幼儿进行个性教育的一个重要步骤。也就是说, 需要教师在日常的教学活动中进行正确引导。当孩子在面临各种各样的问题时如何调控自己的情绪。例如: 许多孩子在刚上幼儿园时, 会产生极大的抵触情绪, 在幼儿园和家里大哭大闹。这时教师就可以引导孩子们快速接受新事物新环境。通过向孩子介绍新玩具或新的游戏伙伴时, 来分散孩子的注意力, 使孩子更好的融入新

环境中。或者当孩子在遇到问题时, 变得焦躁愤怒。这时就可以通过引导孩子正确调节自己的情绪, 使他们知道这样的情绪并不能解决问题。通过在指引孩子找到正确的解决办法的过程中, 使他们逐渐变得冷静, 善于思考。

#### 2.2 学前教育可以促进幼儿道德的养成

中国是四大文明古国之一。道德在我国历史长河中一直占有重要的一席之地。所以, 对幼儿进行个性发展的教育的同时培养他们道德的养成, 也是不容忽视的一个环节。可能在幼儿的认知中, 他们并不明白“道德”具体是什么样的含义。教师可以将道德一词具体化。比如遵守社会规则、关心爱护同伴、尊重长辈、热爱祖国等使幼儿可以对道德得到更好的理解。例如: 教师可以准备一些画册。使孩子们对画册上的道德行为进行判断, 并告诉他们应该怎么做, 不应该怎么做。使他们建立良好的道德观、思想观、价值观基础。在幼儿园的课外活动中教会他们要互相谦让, 有团队意识。自己带来的食物和玩具, 学会主动与他人分享。从这些生活中的点滴小事, 使他们对道德有进一步的了解。从而使他们养成大方, 宽容, 友善等良好的个性。

#### 2.3 学前教育可以培养幼儿的情感

孩子在幼儿时期, 对所有新事物都充满好奇, 也很容易受到身边人潜移默化的影响。所以对幼儿进行情感方面的教育也是十分必要的。在人的一生发展中, 情感一直贯穿着人一生的始终。人的一生离不开情感; 情感在另一方面也影响着人一生的发展。一个人如果拥有大量的负面情感, 会影响他的生活, 还会指引他走向极端甚至失去生命。一个人如果乐观向上, 这样的情感会帮助他尽快走出困境。我们要培养孩子从小乐观向上的情绪。童年自然是无忧无虑的阶段, 这时候的孩子往往不存在什么压力。对他们养成乐观向上的情绪也是十分有帮助的。比如: 教师可以开展一些游戏比赛。有些孩子达不到目标, 就会变得生气、愤怒甚至放弃比赛。面对孩子这样的情绪, 教师就要加以正确的引导。使他们认识到在面对这样一点小小的挫折时, 要控制自己的情绪, 以积极的心态去面对这样的引导。当他们在以后成长的道路上面临更大挫折时, 可以冷静思考, 积极的心态去面对失败, 才会有绝地反击的机会。

### 结语

综上所述, 对幼儿进行学前教育, 是为他们日后健康成长发展奠定基础的黄金阶段。恰当的学前教育方式有利于引导孩子对社会的初步认知, 使孩子在人生的初期阶段树立正确的人生观, 价值观。使他们在日后接受更高级的教育时, 更好地加强自身个性发展。所以, 社会各界更应该关注学前教育对幼儿个性养成的影响, 在幼儿阶段帮助他们养成健全的人格, 使他们在长大以后可以成为对社会有用的全方面型人才。

### 参考文献

- [1]王改霞. 学前教育对幼儿个性发展的重要性探索[J]. 才智, 2019, 01: 148.
- [2]曹文. 改善祖辈教育观念的幼儿园教学实践研究[J]. 教育参, 2019, 01: 68-72.