

浅谈新课程理念下小学英语多种教学方法的运用策略

罗 锐 锐

(江西师大附属小学雷式合作校 江西 南昌 330000)

[摘要] 新课程标准改革教学理念中,出现很多优秀的教学方法,这些教学方法不出意外都可以给学生们带来十分明显的学习质量提升,在教学改革的相关要求中,希望教学内容能够和学生们的实际生活有效联系在一起,给学生们们的思维带来更加充分的发散空间,充分体现学生们们的主体性地位,帮助学生们养成更加适合自身学习能力的学习策略,这也更加适合学生们们的素质发展。教师应该充分注重将新课程标准改革教学理念渗透到小学英语课堂教学中,充分提升英语课堂教学质量,将新课程标准改革教学理念转化为教学实践。本文也探究多种小学英语教学方法,希望给小学英语课堂教学带来更加充分的转变。

[关键词] 新课程理念; 小学英语; 教学方法; 运用策略

随着小学英语的发展不断进步,各种教学方法开始涌现出来,英语教学作为目前的基础科目之一,在小学阶段的教学中也扮演着更加重要的角色,所以在开展教学期间,教师应该通过更加合理的教学改革开展,让英语教学拥有更强的教学意义。英语新课程标准改革开展期间,教师应该将自身对于新课程标准改革理念的感受转化为教学实践应用到小学英语教学中,转变学生的学习和思维方式,让学生们的潜能被充分的激发出来,形成一个属于自己的学习结构。

一、通过任务型教学理念培养学生们的英语学习习惯

在目前的英语新课程标准改革教学相关要求中,明确指出希望教师在开展教学期间,能够利用实践性更强,并且拥有更加明确教学任务的模式来开展教学,从而让学生们在学习期间能够有一个更加准确的目标,积极主动的参与到小学英语教学中,帮助学生们建立更加充分的学习自信,引导学生们养成更加优秀的英语学习习惯,这样也可以让英语学习策略更加有效的应用。

学生们在利用英语完成教师所布置的任务阶段,也可以潜移默化的获得英语能力的充分提升,并且凭借自己完成任务,也可以让学生们的语言运用能力获得充分提高。在新课程标准理念实践阶段,也应该使用任务型的教学模式开展教学,引导学生们更加充分的融入到教学情境中,找到一个更加准确的学习目标,利用自身的语言水平来完成相应的任务。学生们在完成不同的活动任务之前,教师应该提前帮助学生们分析和设计更加具体的教学任务,从而让学生们了解自己所应该完成的任务需要利用到什么样的知识,这样学生们在课堂教学中都能够有一个更加明确的前进目标,在为了目标不断努力的过程中,也可以让学生们更加充分的感受到英语学习乐趣,获得更加充分的成功体验,爱上英语学习^[1]。

在这样的教学过程中,教师可以创设一些更加合理的教学情境,让学生们更加主动积极的融入到教学活动中,并将一些思想道德品质教育渗透到其中,提升英语教育的教育意义。在任务型教学模式当中,教师可以利用体验、参与以及合作等不同的方式,让大部分的学生们都能够能够在课堂教学阶段获得一定的提升,在任务教学中,渐渐习惯学习英语、喜欢学习英语,将英语学习当成是一种享受,从而更加积极主动的参与到英语教学活动中,帮助学生们养成更加优秀的学习习惯,提升英语教育的整体教学质量。

二、通过竞争机制的建立发挥学生们的主体性地位

在目前的新课程标准改革教学开展期间,更加强调让学生们能够体现自身的主体性地位,发挥自身的主观能动性来进行英语学习,通过英语教育的有效开展,也可以让学生们的语言思维能力获得充分提升,并让学生们愿意主动和其他学生进行沟通交流,来提升学生们们的合作意识。所以在开展教学期间,教师可以将竞争机制引入到小学英语教学中,通过竞争性教学方法的开展,来让学生们充分的表现自己,这也更加符合学生们的年龄特

点。例如,教师可以让学生们学习英文歌曲,看哪一个学生唱的最好,或者是教给学生们一些英语绕口令,让学生们比拼谁能够最快顺利说出绕口令。这种教学方法的多样化展现,能够给小学英语课堂教学注入全新的活力和生机,学生们在这样的生动教学环境之下,也可以获得主体性地位的充分发挥,让学生们的个性更加充分的展现出来。同时也可以让学生们通过实践方式,将英语教育内容和自己的实际生活更加充分的融合到一起,感受英语教育内容的魅力所在^[2]。让学生们的主观能动性得到更加充分的发挥,帮助学生们建立更加充分的主体性地位。

三、通过多媒体教学的帮助,拓展体验空间让学生们积极学习英语

新课程标准改革教学开展期间,多媒体教学能够给小学英语教育带来十分充分的帮助,多媒体教学也在小学英语教育中得到十分广泛的应用,所以在开展教学期间,教师应该通过小学英语教育的有效开展,利用各种不同程度上的感官刺激,来充分激发学生们的英语学习兴趣,让学生们的思维能力获得更加明显的提升。多媒体的辅助手段,不仅仅是单纯的课件方式,也由录音带、VCD、网络信息等不同方式,所以在开展教学期间,教师应该通过感染力更强的教学,利用多媒体教学的帮助,让教育内容更加直观具体的展现在学生们面前,感受高科技教育的乐趣所在,给学生们带来更加综合性的能力提升,激发学生们的英语学习积极性^[3]。

四、通过情景教育的方式,让教育手段更加多样化体现

情景教育一直是目前的小学英语教育中,十分重要的一项教育措施,所以在开展教学期间,教师应该创设一些更加符合教育实际情况的教育情景,让教育手段更加多样化的展现在学生们面前。例如表演情景,就可以让学生们感受英语文化;问题情景,可以让学生们对教育内容产生更加深入的思考;情感情景,则可以让学生们感受教育内容蕴藏的感情^[4]。

结束语

综上所述,在新课程标准改革背景下,小学英语教育对于学生们来说具有十分重要的教育作用,通过小学英语教育的有效开展,能够让学生们们的潜能得到充分激发,利用多样化教育方法的开展,给学生们带来更加全面的英语能力提升,构建一个更加高质量的小学英语教育课堂。

参考文献

- [1]王玉涵.小学英语多样化教学方法的探索分析[J].中外交流,2018(37):292.
- [2]尹丽霞.浅谈多样化教学方法在小学英语课堂上的应用[J].中外交流,2018(39):286-287.
- [3]沈华.多样化教学方法在小学英语课堂上的应用与实践[J].学周刊,2018,24(24):125-126.
- [4]江华晴.感受小学英语情境教育的魅力[J].读与写,2018,15(24):102.