

探析提高初中语文教学的有效性策略

严秀女

(江西省上饶市鄱阳县芦田乡金源小学 江西 上饶 333133)

[摘要] 初中语文的学习是一个进阶阶段,它不同于小学语文的基础拼音词汇的学习,初中语文更讲究阅读的重要性,古诗文言文的理解以及写作水平的提高,注重的是学生多方面的发展。初中语文是一门重要的学科,对学生整体认知能力的培养,以及未来高中阶段的学习都起到了很大的作用,教师要切实负起责任对能够提高教学质量的有效性策略进行研究。

[关键词] 初中语文;教学现状;有效策略

所谓能够提高教学质量的有效策略就是在初中语文的实际教学中抛弃传统教学手段的弊端,根据学生具体情况,制定合理科学的教学目标,运用实用有效并带有趣味性的教学方式不断地提高课堂效率,提高学生的学习效果以及教师的教学质量。现阶段初中语文教学中还存在很多问题,所以在寻求提高教学质量的有效性策略的同时,要对目前的教学现状有一个清醒的认识并找出对策去解决。

一、初中语文的课堂教学现状分析

我国传统的以教师为主导的教学模式现在依旧被大部分教师使用,教师一味的对着幻灯片或是教案念,学生在下面机械的抄写教师板书或是幻灯片内容,大多数学生根本就听不进去,这种被动式的学习已经不能适用于初中的课堂了。初中时期的学生都有自主思考能力,对一些问题都有自己的主观想法,思维也是比较活跃,而这种以教师为主导的教学方式使得课堂枯燥无味,一定程度的压制了学生的思维想象能力,降低了课堂效率影响了教学成果。在课堂上只是教师的单方面展示,而学习的主体是学生啊,这种教学模式缺乏教师学生的互动,并且会有种将学生疏离课堂的感觉,会使教师无法察觉到自己课堂教学中的不足,无法订正进步,这样将如何提高教学质量呢?这种缺乏活力的课堂氛围只会慢慢的消耗学生的学习热情以及积极性,教师费尽心思写教案备课讲课而收获平平,这一方面降低了学生的学习动力求知欲望,另一方面还打击了教师的教学自信心。

初中语文中那些古诗文以及文言文的学习,不只是简单的学习其每个词每个字在现代汉语中的意思,在欣赏其辞藻音律的同时,教师一定不要忽略文中深层古人所要表达的那种精神气韵。初中时期是学生培养三观以及素质修养的关键时期,所以在教学中不要只是要求学生去死记硬背这些古文,最重要的是要教导学生去学习古人的内在精神,像“威武不能屈”的气势,“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”的高尚情操,像人教版初二下册朱自清的《送东阳马生序》一文,通过学习这篇文章教导学生学习古人专心求学,刻苦自励的品格。这对学生自我修养的提升以及学习都有很大的激励作用。而很多教师并不注重这些主旨的教学,只是要求学生掌握对课文词汇语法的掌握,对主旨意义只是简单一提。

二、探求教学有效性策略的重要性

从古至今,教师以及教室是学生主要学习知识的资源,无论是古时的私塾书院到如今的教室,课堂学习氛围对学生的影响是非常大的,温馨活跃的课堂氛围,以及互相督促互相进步的同窗好友都对学生的学习以及健康发展带来益处。而教师对学生学习的影响更是不容小觑的,教师对学生的态度直接影响学生学习的积极性学生学习成绩的提高,所以对教师的心理学知识以及自身道德素养要有一个严格的要求,偏心学生以及打骂学生的行为是坚决杜绝的,教师一定要学会尊重学生,这对学生的心理以及学习上会产生难以磨灭的影响。

我国的教育体制以及教师自身专业知识的匮乏,课堂教学经

验的不足,教学目标以及教学设计的不合理都给学生带来了影响,所以探求教学有效性策略,提高课堂教学质量教学成果是刻不容缓的,教师以及相关工作人员一定要不断探索研究实际有效的教学方法,还有教学内容的制定一定要讲求趣味性以及实用性科学性更好的引起学生注意,提高教学质量。

三、初中语文教学有效性策略的具体分析

教师一定要根据学生具体实际情况来进行教学目标以及教学内容的设计,学生的兴趣对语文的学习是有很大的促进作用的,所以教师要对教学内容根据学生兴趣需要来对教学内容进行适当的调整更加实际化生活化,来提升教学效果。像学习鲁迅先生的《社戏》这一课时,鲁迅先生是学生比较熟知的一位作家,教师可以先询问学生对鲁迅先生的了解,教师在进行适当补充,通过互动来加深学生的印象,在课时结束时可以让学生自行谈论一下各自的童年趣事以及童年玩伴,来活跃课堂气氛加深学生之间的沟通了解。这节课下来学生肯定会对《社戏》这篇课文的内容记忆犹新,这种教学方法能够有效地集中学生注意力,提高学生课堂学习效率。教师要深入了解学生,可以做学生的心灵导师,参与到学生的世界中也可以加入班级群,聊一些学生感兴趣的话题,拉近师生间的关系。

要充分利用现代化教学辅助工具,随着我国经济科技实力的进步发展以及国家对教育事业的重视度不断加深,多媒体被广泛配置在教室中,但是教师使用频率不高,所以要提高教学有效性就一定要发挥多媒体的作用,同时也要注意使用程度不能够滥用。像学习一些风景类型的课文,例如《紫藤萝瀑布》一课,教师可以网上搜集一些紫藤萝的图片来让学生欣赏,有时候只细嚼文字还是无法充分理解想象出画面,所以图片就能起到一个很好的补充效果,可以让学生直观的观察对象的特点。在教学中还要注重使用多样化的教学方法,根据学生具体学习情况性格特点来运用教学方法,像情景教学法,小组合作法,翻转课堂等教学方法来进行有效教学,力图将每位学生置于教学的主导地位,教师只是提供教学资源组织教学活动学生学习的引导者,学生要把握好自己地位通过教师指导以及自己努力来丰富自身知识储备,提高自己的语文成绩。

结语

语文是其他学科学习的基础,可见其对学生学习的重要性,因此教师在不断提升自身专业知识的同时,还要深入了解学生的内心,根据学生的具体情况来调整教学内容,积极地去探索适宜初中学生语文学习的有效策略,从而提高学生的语文成绩以及其他学科的学习能力。

参考文献

- [1]张冬梅.初中语文教学有效性提升策略研究[J],2014(07):28.
- [2]谢颖新.初中语文教学中打造高效课堂的对策研究[J],2016(33):84-85.