

# 小学语文阅读教学的深入优化策略

操龙喜

(江西省上饶市鄱阳县银宝湖乡亭子岭小学 江西 上饶 333100)

**[摘要]**小学语文教学中,阅读教学是极为重要的一个方面,但是现今小学语文阅读教学的情况不容乐观,许多阅读教学不能有效地达到教学目标,无法良好地增长学生的语文阅读兴趣,所以,阅读教学对小学语文教学也无法起到良好的影响,小学语文阅读教学已亟需改良。培养学生的创新意识和实践能力,是素质教育的重点,同时也是小学语文“以人为本”教育改革理念核心的具体体现。随着学生年龄的增长,需要从书本中获取更多有价值的信息,因此学习阅读理解的技巧和能力就显得尤为重要。

**[关键词]**小学语文; 阅读教学; 深入优化; 策略

阅读是小学语文教学的重要组成部分,因此,教师在教学中就要特别重视。只有不断激发学生的学习兴趣,加强阅读指导,促使学生积极主动地参与课堂学习,才能提高阅读教学效率。小学语文需要在根本之上进行改良创新,通过一定程度的优化,把小学语文阅读教学变得与现今时代有更强的适应性,让学生通过小学语文教学获得更多层次的成长。

## 一、基于教材内容进行优化,有效提升阅读能力

教材是小学语文教学的基础,小学语文教师在进行阅读教学时也应该基于教材,在教材的基础上进行阅读教学的优化。同时,教师也可以根据整体小学语文的教学进程,进一步对阅读教学进行改良,更好地把握教学的动态方向,以此来给学生带来更好的阅读教学。

教师在基于小学语文教材进行阅读教学时,需要更多地去研究教材内容,对教材有更加深刻的把握,从而在进行此类教学时能够更加游刃有余、有的放矢。例如我曾经在教学小学语文《普罗米修斯的故事》这一内容时,就依据教材内容,引导学生阅读《古希腊神话故事》。我在这一节内容结束后,给学生简明扼要地讲解了《古希腊神话故事》的大致框架内容,让学生对这本书的内容有大致的了解,学生在这时对阅读内容就产生了极大的兴趣,对阅读教学有了更高的积极性。之后,我再把这本书带到教室,让学生自主传阅,进行阅读。这样的教学模式能够最大程度地帮助学生教材内容有更深刻的理解,并且对教材内容有额外的认知,也会对教材基础上的阅读有更加高昂的兴趣,对学生整体的阅读教学有更加良好的促进作用。

## 二、积极开展丰富的阅读活动

在实现小学语文阅读的高效教学时,开展丰富的阅读活动具有很大的积极作用。学校可以定期开展各种类型的读书活动,比如读者见面会、朗诵活动、演讲比赛,班级也可以开展“好书我推荐”“读书经验交流会”等活动,激发学生的阅读热情和活力。此外,还可以请语文教师来担任专业评委老师,为读书活动提出一定的意见指导及活动评价,也可以为表现良好的学生颁发证书等。丰富的阅读活动的开展,可以让学生养成每天读书的良好习惯,在学校内、班级里、家庭中形成一种良好的读书氛围,满足学生的阅读需求。

人的认知建立在自身经验的基础之上,而并非是被动接受的。随着素质教育的不断深入改革,教师也要充分尊重学生的主体地位,让学生在课堂学习中充分发挥自身的主观能动性。教师在教学活动中,要紧紧围绕学生的兴趣为教学中心,尊重学生的主体地位,通过合作交流的方式促进学生学习,让学生确定自己

学习的时间和内容。教师还要教会学生正确阅读的方法,才能让学生高效完成阅读任务。在课堂学习中,要为学生留有充分思考和合作交流的机会和空间,最大限度地调动学生的学习主动性。

例如教师在教授《月光启蒙》时,可以先出示幻灯片,展示月光下的美景,继而结合学生已有的积累,吟诵有关月亮或者月色的古诗词,想象着这样的画面,引领学生走进美妙的月色,沉浸学习的氛围之中,最后指导学生阅读文章,思考问题,获得感悟。

## 三、构建创新的阅读教学模式

阅读创新教育模式,即在阅读教育中创设情境,让学生在阅读中去感受、去经历、去体验、去思考,说出自己的看法及体会,利用生成资源让学生从中发展创新思维,培养他们的创造精神和创造力。其目的是打破以课本为唯一教学内容的封闭式教学模式,实行开放式教学,以阅读中的问题为导向,在问题的分析、解决中培养学生的创新意识、创新精神与创新能力。

如教学《索溪峪的“野”》一文,根据文章的写作内容和特点,让学生从课外资料中寻找有关描写山水景物的文章,让学生充分去读、去体会,然后比较内容和写法上的异同点,说出自己的看法,感受创新之处。然后再说说分别给我们展示了一幅怎样的优美图画,去体会描写山水词语的优美之处,体会中国语言的博大精深,从中感受新意,拓宽思路,学生的创新意识便会在不知不觉中得到培养。课本是承载知识的载体,一篇优秀的课文不论长短,其价值在于给人创造的起点而不在于给人现成的东西,所以我们在阅读教学中要善于捕捉课文中创新的闪光点,发现文中能够点燃创新火花的地方,给学生提供一个发挥想象的空间,这是挖掘学生内在潜力最好的支点。

## 结语

小学语文阅读教学需要教师进行更多的改良创新,我们小学语文教师在其中要积极结合实际情况,参考相关的文献和资料对教学模式进行改革,使我们的阅读教学能够更好地为整体语文教学服务。

## 参考文献

- [1]王燕飞.加强阅读指导,实现小学语文阅读的高效教学[J].文存阅刊,2017(8):102.
- [2]刘丽华.议如何实现小学语文高效教学模式[J].新校园(中旬版),2017(1):56.
- [3]张远秀.小学语文多样化阅读教学方式探究[J].江西教育,2017(15).