

浅谈中职英语课堂有效教学方法

田学玲

(石家庄市艺术学校 河北 石家庄 050000)

[摘要] 目前中职英语课堂教学仍然存在着费时低效的状况。中职英语课堂迫切需要有效教学。要实现课堂教学的有效性,使学生获得最大的进步与发展,有必要采取行之有效的教学策略。

[关键词] 中职英语;有效教学;策略

一、什么是“有效教学策略”

有效教学是运用一定的教学策略完成预定的教学目标,并获得预期效益的最优化,使学习者与传授者双方获得最大的进步与发展的教学。有效教学的核心是通过教师切实有效地“教”,使学生获得切实有效的进步和发展。

有效教学策略是教师为了能够有效地促进学生发展,有效地实现预期的教学目标而采取的一整套教学行为的策划,是教师在教学实践中依据教学计划、学生的身心特点对教学规律、教学原则、教学模式、教学方法的一种变通性应用。

二、中职英语课堂实施有效教学策略的必要性

(一)有效教学策略是实现有效教学的保证。有效教学的达成与一定的有效教学策略是分不开的。教师在教学策略方面的优劣,一定程度上决定着教师解决教学问题能力的高低,并最终影响到学生的学习效果。因此开展有效教学策略应用研究对提高教师素质、提高教学水平、实现有效教学有着重要的现实意义。

(二)实施有效教学策略是改变费时低效教学现状的需要。目前的中职学校中,由于学生普遍基础较差、教学设备不足、教师观念等原因,中职英语课堂教学存在着费时低效的状况。教学效果不理想,学生的全面发展、终身发展都没有达到理想状态。因此我们有必要思考课堂教学的有效性问题,积极探索有效的教学策略,这样既可保证较高的教学质量,又能减轻学生的负担,实现师生的共同发展,从而提高教学的有效性。

英语课程要力求合理利用和积极开发课程资源,给学生提供贴近学生实际、贴近时代内容健康又丰富的课程资源,拓展学习和运用英语的渠道。开发和利用课程资源,对于转变学生的学习方式,对于教师创造性地实施有效教学都具有非常重要的意义。

三、中职英语课堂实施有效教学的具体策略

根据加涅的有效教学策略思想为达成教学目标通常采取的有效教学策略,从教学过程来分,有激活动机、告知学习者目的、指引注意、刺激回忆、提供学习指导、增强保持、促进学习的迁移、引起动作、提供反馈等八种策略。本人根据在教学中的实践经验,总结归纳了以下四种。

策略一以学生为主体对教学目标进行有效设计。

教学目标是预期的学生学习的结果或是预期的学习活动要达到的标准。它在一定意义上制约着教学设计的方向,指导着教学过程中教学方法、技术、媒体的选择与应用。明确的教学目标,对学生的学习具有定向功能。课堂教学中,教学目标的展示对有效教学有非常重要的意义。教学目标一旦确定,是否达到既定目标,是测评教学效果的尺度。

怎样的教学目标设计才是有效的?

(一)以课程标准、教材和学生实际为设计的依据。

1.通过阅读“教参”等有关书籍,把握每课所对应的课程标准;仔细阅读教材,梳理每课的教学内容,构建知识网络,把握教学重点和难点;对学生的实际状况进行分析,包括:学生的学习习惯、兴趣、态度、班级水平和心智水平以及对所学内容的态度、学生是否已经掌握了新的学习所需要的相关知识和技能等。

2.尊重学生的个体差异,目标设计要体现层次性。分析目前中职学生的学习特点是:职业成就动机强,但学习目的不明确;

学习动机比较复杂、层次偏低;学习方法不当,学习习惯不良,学习焦虑现象较普遍。面对学生的英语水平参差不齐的状况,我们的教学过程不能固守统一进度、统一要求的传统教学模式,而应针对学生不同的知识基础和接受能力,设计多层次的教学目标。具体可根据学生的基础水平、学习能力、学习态度将学生分为低、中、高(A、B、c)三个层次,并据此制定出与之相适应的分层次教学目标。

(二)及时反思教学目标的达成情况。有效教学需要教师自觉养成经常总结与反思的习惯。反思是为了更好地提高课堂教学的效益,对促进教师自身专业发展、培养学生的创新能力、提高教学质量具有十分重要的作用。课后应反思的方面教学活动过程的得、失、学生情况、改进办法以及学生提出的问题和反馈意见等。

语言是有声的,因此影音资源必不可少。其逼真、生动的画面,悦耳的音响,使学生的思维活跃,有助于学生发挥学习的主动性,从而优化教学过程。

1.要求学生收看英语电视节目。如中央六台的“动感英语”、中央十台的“希望英语杂志”等节目,学生可以根据自己的爱好及需要有选择的收看。这对培养学生的语感、提高听力、扩大词汇量都有好处。

2.学唱英语歌曲。英语歌曲是学生乐于接受的课程资源。它融英语语言学习与娱乐为一体。既可培养学生欣赏音乐的审美情趣,又能调动学生的学习兴趣和,并学到地道、纯正的英语。而且流行音乐是我们了解西方人的思维及语言习惯的一种有效方式。我选择属于pop音乐范畴的抒情慢歌,如Westlife的歌曲。这样的歌曲适合精听,易于模仿。通过学唱,学生既获得了乐趣,又掌握了词汇、句型和语言表达方式,更重要的是培养了语感,锻炼了发音。

3.播放英语电影。利用英语原声电影激发学生学英语的兴趣,引导学生在观看英语原声电影的同时,提高自身的英语听、说、读、写能力,达到提高运用英语语言的能力。我选择题材轻松、内容简单的电影,如:Lion King,步骤:(1)影片内容简介和文化背景介绍;(2)提出与影片内容密切相关的问题,学生带着问题观看电影,观后回答问题;(3)精彩片断回放与经典对白的学习、模仿和表演。

中职学校学生的特点是文化基础较差,学英语的兴趣日益减少,甚至逐渐丧失学习信心。为实现有效教学,教师应努力提高学生的学习兴趣,激发学习动机。教师要特别关注学生的情感,尊重每个学生,尤其要关注性格内向或学习有困难的学生,鼓励他们在学习中努力尝试。创设各种合作学习的活动,促使学生互相学习、互相帮助,体验集体荣誉感和成就感,发展合作精神,建立融洽的师生交流渠道,努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

参考文献

[1]魏娜.中职英语口语课堂教学有效性策略分析[J].中国校外教育,2017(17):95.

[2]张鸿雁.中职英语课堂有效教学策略研究[J].中国培训,2016(04):180.