

职高计算机课堂教学中的低效现象及对策探究

王丽鸽

(陕西省洛川县职业高级中学 陕西 延安 727400)

[摘要] 计算机课堂教学是一个传授学生理论知识和实践操作相结合的课堂。教师在计算机教学中不仅要传授计算机的基本知识给学生,还要指导学生实际进行动手操作,在应用中提高学生的计算机操作能力。但是在职高学校,学生的素质相对较低,学生往往无法将自己的注意力集中到课堂,出现了职高计算机课堂教学低效问题。本文就职高计算机课堂教学低效问题的现象及对策进行探究,希望能够有效提高职高计算机课堂教学效率,促进学生综合能力的提高。

[关键词] 职高;计算机;低效

前言

随着现代社会科学技术的快速发展,计算机广泛的应用于社会生活的各个方面。计算机技能已经成为了现代社会人才标准的重要指标之一。但是,当前职高计算机课堂教学面临低效问题。在职高计算机课堂教学中,教学的实效性越来越受到教育工作者的重视,有效提高计算机课堂的教学效率才能将学生培养为适应时代发展的高素质人才。因此,为了学生的发展,教育工作者要有效解决职高学生计算机课堂教学低效问题。

一、职高计算机课堂教学低效现象分析

(一) 学生缺少学习热情

在职高学校的学生多数是初中毕业就直接进入职高学习,对于计算机的基础较少,所以在专业和理论知识方面理解较为困难。职高学生对于学习的态度普遍是无心学习知识。学生这样的学习态度导致学生缺乏自主学习能力,同时不愿积极主动的学习知识,对于学习产生严重的抵触心理,完全丧失学习知识的兴趣。

(二) 教学方式不适用

课堂教学是存在一定的变动性的,教师在课前为学生设计的教学方案,细致对教学内容深入的挖掘,熟练的运用教学方式,但是依旧会出现课堂突发状况。特别是在计算机课堂教学中,由于是使用计算机进行教学与学习,课堂的变动性就会越加的明显。教师若是完全依照自己设计的教学进行知识的传授,就会导致课堂气氛沉闷,学生学习效率低下。这样的课堂无法促进学生能力的提高,而且还会限制学生创造能力的发展^[1]。

二、职高计算机课堂教学低效解决策略

(一) 教师转变教学观念

随着新课改的推进,各级学校都在逐渐的将原本的教学观念转变,将传统的教学方法创新,注重学生各方面素养的提高。在职高计算机教学中,教师也要将传统的教学思想转变,尊重学生在课堂中的主体地位,使学生积极主动的加入计算机课堂,提高学生的创造能力,使学生的个性获得发展。这样以学生为主体的课堂教学才是学生真正喜欢的计算机课堂。学生真正喜欢、充满兴趣的学习,才会以最饱满的热情进行计算机知识与技能的学习,这样学生的实际应用能力才会得到提高。在计算机课程教学中,教师要以平等的态度对待学生,与学生多进行交流与沟通。教师向学生提出问题,要给予学生思考的时间与空间,为学生提供展现自己的平台,使学生在计算机课堂中获得进步与发展。而且当学生存在创新思维和新奇的想法时,教师不要急着进行否定,以鼓励的态度面对学生。只有这样学生的学习热情才不会被打击,才能够有效燃起学习计算机知识的兴趣。转变教学观念,对提升计算机课堂效率有着促进作用^[2]。

(二) 灵活运用教学方法

在职高计算机课堂教学中,教师要运用多种教学方式,依

据学生的兴趣爱好,知识水平以及教学内容,灵活的为学生选择教学方法,促进学生计算机能力的发展。教师可以采用自主学习方法,这种教学方法能够培养学生的自主学习能力,同时能够将学生的主体地位充分的显现。采用此教学方法是在学生具有一定的知识与能力基础上开展的,教师引导学生学习计算机知识,熟练的运用计算机知识,才会使学生的计算机能力获得锻炼与发展。计算机课堂教学中,自主学习法是一种较好的教学方法,能够促进学生计算机能力的提高学生,在进行自主学习时,教师要走下讲台,深入到学生的自主学习中,当学生面临无法解决的问题和困惑时,教师要及时的给予点拨和指导,这样才会使学生将自己遇到的问题及时有效的解决,提高计算机课堂的教学效率。

教师还可以采用案例教学法,指导学生计算机知识的学习。在职高计算机课堂中,教师可以为学生列举具体的案例,将原本抽象的计算机知识变得形象化,使学生有效的将所学计算机知识内化,高效的理解教师讲解的计算机知识。教师运用案例教学进行计算机知识的传授时,首先要为学生精心的设计教学内容,要为学生选取合适的教学案例,教师教学案例的选择一定要有针对性 and 典型性,这样的案例,才会使学生真正的理解知识。教师要为学生示范案例,通过多媒体将案例为学生分布演示,学生注重观察,将其中的重点操作过程理解。教师也可在为学生讲解知识后在班级中选择一位学生进行实际操作,让其他学生针对此名学生的操作指出不足,或是发现其优点。教师还要要求学生进行自主练习,只有学生真正意义上进行实际的动手操作,才能发现问题和解决问题。在上课后一定要进行课后总结和评价,教师要尽量以鼓励的语言评价学生,帮助学生树立学习计算机知识的信心,同时委婉的为学生指出存在的问题,使学生有效的改正。灵活的选择教学方法能够实现学生计算机能力的有效提高^[3]。

结论

职高计算机课堂是以实用为目的,培养学生的计算机实用技能。当今社会对于计算机人才的需要增加,因此,职高计算机课堂教学应该将面临的多种低效问题有效的解决,提出相应的解决措施。教师要将传统的教学观念转变,为学生创新教学方法,调动学生的主观能动性,促使学生主动的参与计算机知识与技能的学习中。同时,教师要依据课堂情况,灵活的选择多种教学方式来促进学生的学习,使学生在计算机课堂上获得综合素养的发展。

参考文献

- [1]李祥文.新课改下职高计算机教学方式的研究[J].中国校外教育,2018(23):141.
- [2]李强.职高计算机教学有效性探析[J].中国高新区,2018(14):100.
- [3]吴剑.如何提高职高计算机教学的实用性[J].课程教育研究,2018(25):152.