

迟开的花朵也艳丽

——浅谈如何转化后进生

周银娇

(平潭县敖东镇中心小学 350400)

鲜花朵朵，争奇斗艳，芬芳迷人。这是多么令人赏心悦目的画面。但不同的植物受到温度、湿度和光照等因素的影响，开花的时间却有所不同。学生如同花朵，由于智力、非智力因素及社会、学校、家庭诸多因素的影响，有些同学就渐渐成为那久久不开的花朵——后进生。

后进生如何转化是教育工作者永恒的主题，更是感到头痛的难题。苏霍姆林斯基曾感叹：“从我手里经过的学生成千上万，奇怪的是留给我印象最深的并不是无可挑剔的模范生，而是别具特点，与众不同的孩子。”是的，有多少教师也常常发出这种感慨。对后进生这样一个与众不同的群体，我深入地认识他们，研究他们，将浓浓的师爱洒向他们，让这些迟开的花朵沐浴阳光雨露，健康成长。在多年的教学实践中，我常采用以下方法去转化他们，效果较佳。

一、“后进生”需要严格要求

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”我对后进生上学、两操、上课、课外活动、清洁卫生等提出具体要求，形成一日常规系列化，让他们意识到别的同学做得到，他们也必须做到。在强调严的同时，我始终用爱心给他们更多关注，更多的投入。

有一个叫严晓峰的二年级学生，他智商低。课堂上，他有时猫着腰，悄悄拿同学的东西，有时拉前后桌女同学的头发……我简直难以置信，就进行了调查。原来他三岁丧母，父亲靠摩托车载客，维持一家人的生计。严小峰的日常生活由奶奶照顾。据他奶奶说，从读幼儿园起，严小峰喜欢上同学的东西，就会把它带回家。刚开始会让他把东西还给同学，可一次又一次，就慢慢没有原来那么重视了，又觉得这孩子可怜，就顺其自然了。其他老师也觉得他智商和家庭情况都很特殊，也渐渐放松了对他的要求。我再放任其自由吗？不！我开始与家长进行交流，明确这个孩子只有让他拥有一颗健康的心灵，才有利于他将来的独立生活。于是，双管齐下，循序渐进。但凡严小峰把同学的东西带回去，他奶奶就会严厉地要求他归还同学。倘若发现严小峰有打同学行为，我就及时教育他。课堂上，我常请他坐到讲台旁听课，手把手地教他写字。同学们也开始帮助他。随着时间的推移，我发现他也有了一颗感恩的心。有一次，他在讲台旁写字，忽然停下笔，含着笑大声说：“老师像妈妈！”我愣住了，同学们不约而同地笑了。我想起他总喜欢用头亲昵地蹭我，感到无比欣慰。经过一个学年，严小峰变了，他竟然能把捡到的钱交给我，还能和同学们一起开心地做游戏。

二、“后进生”需要真诚

班主任要想真正地转化后进生，只凭空洞的说教而缺乏诚心实意，是不能达到目的。因为后进生犹如旱地里的花苗，更期待雨露滋养，渴望老师对他的爱。

林伟是个调皮的男生，又是家里唯一的男孩，三个姐姐让他，爷爷奶奶、爸爸妈妈宠着他。因而他大错不犯，小错不断。五年级时经常与原班主任顶嘴、打架。上六年级时，校长商量把他调到我班上，这可是烫手的山芋呀！刚开学两个星期，同学们就疏远他。我一有空，就找他谈心。他嘴上答应着会改正坏习惯，可上课还是有事没事找麻烦。下课更如同一条“龙”，搞得班上鸡犬不宁。有一天，林伟住院了，全班同学都很高兴。甚至有的还说：“这下可以清静几天了。”我听了，心情沉重，班级是花儿健康成长的沃土啊！就严肃地说：“孩子们，林伟是我们班集体中的一员，大家都有责任来关心他，帮助他。现在林伟

生病了，他最需要的是什么呢？是关心、安慰和鼓励。我提议，我们每个同学送给林伟一份心意……”同学们送的一幅幅温馨的画面悄然地流淌在他心田，一句句滚烫的话语无声地落在他心田。

“林伟，我们全班同学盼着你早日回来。”“等你病好了，我们一起打篮球。”“调皮大王，今后别让老师伤心了……”这个孩子动情地哭了，他一本正经地对我们说：“我做了很多对不起大家的事，想不到同学们还这么关心我……”我抓住契机，组织同学给林伟补课，与家长加强联系，学生做作业时，我常到他的位子边，逗留多一些、久一些，并把《心灵鸡汤》《钢铁是怎样炼成的》等书籍借给他。大家倏然发现，林伟笑起来竟如花儿绽开般可爱。

三、“后进生”需要理解

前苏联土壤学家威廉斯有句名言：“没有不好的土壤，只有不好的主人。”要想转变后进生，就得讲究育人艺术。而亲近、了解后进生，理解后进生的心理是转变工作的关键。

有一个叫林同良的学生擦门窗，不慎将一块玻璃弄掉到地上打碎了，有些同学幸灾乐祸：“同良打碎玻璃，要赔钱啦！”同良当即就与叫嚷厉害的同学争吵起来。那个同学得意地说：“你打碎了玻璃，可是有目共睹的，你的话老师会相信吗？”正当他们吵得面红耳赤时，我来到教室，仔细查看了那扇玻璃窗，原来是窗框松动了。同良用期待的目光望着我。我走向讲台，对同学们说：“刚才同学们错怪同良了，这块玻璃打碎是因为窗框经常推拉，玻璃胶裂开造成的，如果同良不去擦，恐怕过不了几天也会掉下来，甚至会砸伤同学。今天幸免了一场灾难，应该感谢同良呢。”接着，又列举了他近期进步的表现。教室里响起了掌声，我发现他已是热泪盈眶了。不久，我发现他的日记里有这么一句话：“我非常感谢老师在关键时刻为我解围，她是一个多么公平的老师啊！”

四、“后进生”需要鼓励

常言道：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”对于后进生，“良言”尤为重要。后进生在多年的否定、批评、冷嘲热讽中，早已忘却了他们身上的优点、长处，于是自卑、自弃。也有的因批评过多，产生了抗批评的能力，拼命地维护自己的短处，千方百计地使今后捣蛋的水准更高，以对付老师。因此，当他做错事时，不要大声训斥，而应该教育他们该怎么做，不该怎么做。当他们有进步的表现，就用多种方法去强化它，发展它，扩大它。久而久之，他们的优点展现出来了，长处也愈来愈多。他们身上的每一个闪光点开始发出了光和热。

五、“后进生”需要帮扶

美国著名教育家布卢姆指出：“只要给学生提供足够的时间和适合其特点的帮助，一个孩子能够学好的，其他学生也能学好。”可见，帮扶对于后进生是何其重要。

于是，我让后进生与老师组成“互助组”，跟优生结成“一帮一”。同时，借助学校的爱心服务站，每学期每个科任老师承包一至两个后进生的转化任务。这样，后进生对社会、对学校、对老师、对同学更热爱了，上进心也逐步增强了。

“我们的祖国是花园，花园里花朵真鲜艳，和暖的阳光照耀着我们，每个人脸上都笑开颜……”欢快的歌声是每个孩子们的心声。不管是早开的花朵，还是迟开的花朵，它们都是一道靓丽的风景。为得满园花争艳，让我们用诚心、爱心、热心和耐心，化作春雨润无声吧！