

提升幼儿园户外游戏质量的策略

黄 歆

(南昌市出新幼儿园 江西 南昌 330000)

[摘 要] 户外游戏是幼儿体力和智力锻炼的重要途径,对于促进幼儿身心全面发展具有重要作用。幼儿园户外游戏质量的优劣将直接影响到幼儿的顺利成长。因此,必须为幼儿户外游戏规划相应的场地和环境,提高家长对户外游戏的认知程度,丰富游戏种类和游戏器材,同时还要提高幼师的教学素养,这样才能从根本上提高户外游戏的整体质量,促进幼儿身体、创造力、想象力的健康发展。

[关键词] 幼儿园;户外游戏;游戏材料;策略

前言

户外游戏是幼儿园户外活动的重要内容之一。幼儿在户外游戏中不仅可学到相应的知识,同时还可促进其心智的发展,这对于幼儿的身心全面健康成长具有重要的意义^[1]。然而近年来受诸多因素的影响,幼儿园户外游戏频率呈下降趋势,幼儿户外游戏范围和空间被不断压缩,户外游戏质量也不断下降,这显然不利于幼儿认知、情感以及创造性的发展。因此,如何提升幼儿园户外游戏质量成为当前教育界普遍关注的问题。笔者结合近年来的相关工作经验,就幼儿园户外游戏质量的优化和改进提出相应的建议,以求抛砖引玉。

一、幼儿园户外游戏现状及存在的问题

(一) 场地设施不符合户外游戏的需求

幼儿园开展户外游戏的首要前提是必须具备相应的户外场地设施。但目前幼儿园场地设施建设基本上是从成人角度来考虑,所有设施均按照标准化配置,并没有考虑到不同年龄段幼儿身心的差异性,使得不同阶段的幼儿只能使用相同的游戏器械开展户外游戏。部分幼儿园户外场地面积受限,无法配置相应的活动器械,在很大程度上制约了多种户外游戏的开展。此外,部分幼儿园虽然户外场地面积较大,但很大部分空间被用于景观设计,同时在户外区域建设方面不科学,片面认为户外游戏就等同于体育活动,忽视种植区、沙水区等自然游戏场地的建设与配置。

(二) 家长消极态度

部分幼儿家长对户外游戏持消极态度,认为户外游戏对于幼儿的成长并没有太大的帮助,反而是幼师逃避正常教学的一种不负责任行为。部分家长出于对幼儿的安全性考虑,而反对组织户外游戏,认为户外游戏充满未知性和危险性。如户外游戏中的石头、树木、沙石等自然物品等在缺乏幼师和家长看护的前提下,会对幼儿的安全构成威胁。

(三) 材料及游戏种类单一

不少幼儿园在组织户外游戏时,所提供的游戏材料和种类较为单一,仅按照教育部门相关要求提供一些标准化的游戏材料,未考虑不同年龄段幼儿的差异性,使得大部分幼儿只能重复使用相同的游戏材料或进行重复的游戏活动,如经常户外游戏中就是拍皮球,传递篮球等,久而久之,幼儿便对户外游戏失去兴趣,无法实现户外游戏的教育目的。

二、提升幼儿园户外游戏质量的策略

基于上述的分析可以看出,幼儿园开展户外游戏现状不容乐观,诸多因素制约了幼儿园户外游戏质量的提升。因此,笔者结合近年来工作经验,尝试从幼师、家长、幼儿园等角度对户外游戏质量进行思考,探求相应的优化和改进策略。

(一) 合理规划幼儿户外游戏场所及环境

首先要充分利用既有的场地,幼儿园的走廊、树林、草坪、阳台、大厅等户外场地均可以成为幼儿开展户外游戏的重要场地。比如在走廊上可以悬挂一些幼儿喜欢的安全物体,如彩带和气球,这样当幼儿通过时,可以借助举手或是蹦跳的方式来解除到这些问题;在大厅等地面上可以画一些卡通图案,如棋盘、迷宫以及房子等,让幼儿可以自由地进行游戏。其次,要对户外场地进行合理规划布置。要充分利用幼儿园区角游戏的空间,如

在户外设置球区、科学区、沙水区、观赏区、钻爬区以及情景式活动区等,这样既可充分利用幼儿园的各类空间,又可达到教育的目的。

(二) 加强对家长观念的引导

家长的育儿观念直接影响到幼儿的身心发展。家长对幼儿户外游戏认识的不足主要受缺乏幼儿教育知识、存在功利性教育理念等因素的影响,因此在要加强对幼儿家长的宣传教育,协助其树立起正确的户外游戏理念,引导家长正确认识户外游戏对幼儿成长的重要性^[2]。首先可通过专业性的指导,以班级为单位定期组织家长座谈会,帮助家长从理论上丰富对户外游戏的认识,进而正确看待户外游戏的安全性问题,让家长认识到户外游戏对于幼儿身心发展的重要性。其次,指导家长亲身体验参与其中,体会户外游戏的乐趣。幼儿园可定期组织亲子游戏、家长开放日等活动让家长与幼儿共同开展户外游戏,亲身参与其中,与幼儿共同感受户外游戏带来的乐趣,这样才能让家长发现幼儿在户外游戏中自我保护能力和应变能力,进而让家长树立起正确的户外游戏价值观。

(三) 逐步提升幼师教学素养,提高户外游戏干预水平

幼师作为户外游戏的组织者,其自身教学素养决定了其干预户外游戏的水平。因此,必须切实提高幼师教学素养,增强其组织户外游戏的技能水平。

第一,幼师要作为户外游戏的观察者,详细了解幼儿的需求。当幼儿进入新的游戏环境时,幼师应当要管好自己的嘴和手,只要睁大眼睛看就行,要多观察幼儿的行为举止,尽量减少干预,以此来发挥户外游戏提升幼儿心智发展的作用,同时也可近距离观察幼儿在成长过程中的相应需求^[3]。

第二,注重对游戏的引导,正确解读幼儿的行为。幼师在户外游戏中除了加强观察外,还要注重对户外游戏的引导,与参与者的身份与幼儿进行互动,积极提高户外游戏的质量。例如,在一般玩水的游戏中,幼师可在其中加入“消防员”灭火故事情节,这样就可提升幼儿的游戏热情。引导幼儿在“消防员灭火”游戏中谁的表现最为优秀,谁用最少的水扑灭了“火”。以此来引导幼儿对水的使用方法和用量的思考。

三、结语

幼儿园户外游戏是幼儿体力和智力发展的重要途径,对于幼儿身心全面发展有着重要的作用。幼儿园应当尽可能提升户外游戏质量,为幼儿户外游戏提供适宜的场所,并增设游戏材料,丰富游戏情节,同时还要鼓励和引导家长参与其中,支持幼儿户外游戏的开展。幼师在不断提升自身的教学素养,科学地对户外游戏进行干预,扮演好自身在户外游戏中的角色,充分发挥户外游戏对幼儿成长的正面作用。

参考文献

- [1]林雅静.优化幼儿园户外游戏的策略[J].学前教育研究,2017(10):70-72.
- [2]王红花.儿童本位理念下提升户外游戏环境有效性的探索[J].早期教育(教师版),2017(6):19-19.
- [3]邹悦.幼儿混龄户外游戏活动的实践探索[J].江苏教育研究,2017(z4):70-72.