

特殊教育学校中体育教学的对策分析

胡玉林

(揭西县特殊教育学校 广东 揭西 515400)

[摘要] 目前社会的快速发展阶段,在此阶段我国的教育事业也得到了全面的发展和提升,在目前的教学中,特殊教育有着重要的意义,其是帮助特殊儿童融入社会,减轻特殊家庭生活负担的重要方式之一。在特殊教育的过程中,最为主要的方式即是针对特殊儿童的兴趣爱好和相关特长进行针对性教学,保证学生得到全面发展,因此在目前的特殊教学中,针对特殊儿童的体育特长可以进行合适的教学计划制定,保证其得到良好的教育,为其在日后发展奠定基础。

[关键词] 特殊教育; 体育教学; 关爱

0 引言

所谓特殊儿童,即是先天或者受到后天的影响,存在部分身体残疾的儿童,特殊儿童在日后的生活中会受到一定的影响,目前的教学活动中,针对相关的特殊教育来说,可以对学生进行因材施教的方式,特殊儿童也有着相关的爱好和特长,所以在目前的特殊教育中,可以针对学生的特点和爱好进行培养,但是在目前的特殊儿童体育教学中,其会存在较多的问题,影响学生进行有效的学习,需要进行综合有效的提升。

1 特殊学校体育教学表现

1.1 教师水平、理念、方法不足

在当前的特殊学校体育教学环节中,存在着教师教学理念、教学水平以及教学方法应用不当的情况,这种情况的出现不仅制约着特殊学校的体育教育水平发展,更严重影响了学生的身心健康发展。从这一问题的表现主体来看,教师作为教学指导者,他们的思想认识与教学水平是导致特殊学校体育教学问题出现的主要原因。一方面教师在教学过程中,没有真正认识到残疾学生与普通学生的差距性,以至于在教学理念、方法上应用不恰当。另一方面教师在长时间的体育教育中,会出现积极性减退和懈怠的情况,这也会在一定程度上影响他们的教学理念与行为,从而影响特殊学校体育教学效果。

1.2 教学内容设置不够科学

教学内容作为教学行为的主体,其选择与设置是否合理会直接影响到体育课程教学效果。从残疾学校的体育教学目的角度考虑,其需要对残疾人学生有充分的关照,使学生能够在得到身体素质提升与意志品质培养的同时,能够树立强大的自信心。然而从目前的特殊学校体育教学内容设置来看,其存在着较为明显的内容设置不够科学的问题,这不仅会影响教学效果,还会对学生的自信心和主动性造成影响。

1.3 教学硬件发展与需求不符

目前特殊学校在体育教学方面的硬件发展与需求不符情况较为突出,这是导致特殊学校体育教学效果偏低的重要原因。相比于普通学生来说,残疾学生在身体灵活性、协调性方面都相对较差,因此在体育教学时教学硬件必须要对学生有一定的辅助性,能够帮助学生顺利完成体育技能学习。但从当前的特殊学校体育教学行为水平来看,教学硬件投入不足的情况较为明显,严重制约特殊学校体育教学发展。

2 特殊学校体育教学对策

2.1 加强教师专业技能培养

加强教师的专业技能培养是提升教师在特殊学校体育教学水平的重要对策。为此特殊学校必须要加强对体育教育的专业技能

培养,通过让教师参与特殊体育教育技能培训班,来提升教师的体育教育认识、技能和方法,使教师能够从根本上认识到自己体育教育事业的重要性。并能够全身心的投入到特殊学生的体育教育工作中,为特殊教育的体育教学水平发展提供基础支持。

2.2 制定完善特殊体育教材

从当前的特殊学校体育教学水平来看,特殊体育教材的缺失是影响其教学效果的还主要因素,因此必须要做好对体育教材的完善制定。在制定体育教材时一方面要考虑到残疾学生的实际情况,保证教学内容的科学、有效。另一方面要能够给予残疾学生一定的精神鼓励,加强对残疾学生的心理引导,使他们能够保持一个乐观、积极的学习、生活态度,让学生能够在在学习体育知识的同时,能够在心理、精神水平上有所提高,使残疾人学生能够真正的实现身体素质与心理素质的全面提升,为学生今后的学习、工作、生活打下良好的基础。

2.3 加大教学硬件投入力度

体育教学是一项特殊性教学活动,其需要足够大的场地与足够多的硬件设备来作为教学支持,帮助教师完成教学任务,帮助学生完成学习任务,最终实现特殊学校的体育教学目标,因此加大对教学硬件的投入力度意义重大。为此,学校必须要给予体育教学充分的重视,并投入一定的资金来进行教学硬件设备的采购。考虑到学校的资金有限,很难拿出一笔较为庞大的资金来完成对体育教育硬件设备的投入,为此学校可以通过联合社会机构、企事业单位,来让他们对学校予以赞助,帮助学校完成体育教学硬件设备方面的需求,使学校的体育教学环境能够得到明显的提升。

3 结束语

特殊学校体育教学是特教教学的重要组成部分,不仅能够提高特殊教育学生的身体素质,同时能够有利于特殊教育学生的长远发展。其次在当前的特殊教育过程中,需要针对相关的问题进行合理的研究,对问题进行分析,并且希望引起特殊教育学校体育教师的共鸣,也希望从事特殊教育的体育教师能积极投身到特殊体育教学理论的研讨中,不断丰富我国特殊教育体育教学体系。

参考文献

- [1] 河北省特殊教育教师专业化发展研究[D].曹梦瑶.河北大学,2017
- [2] 广州市特殊学校体育教师专业化现状[D].李丹.广州体育学院,2017
- [3] 长春市高校特殊群体体育教学研究[D].尹萌.吉林体育学院,2017