

体育竞赛与校园文化建设互动分析

于泓洋

(大连南金实验学校 辽宁 大连 116100)

[摘要] 校园文化包含了广泛的内容和范围,包括物质文化、精神文化和制度文化。体育竞赛在加强校园文化建设方面具有独特的优势。从一个方面上来说,它可以有效丰富中小学生的课外生活,培养中小学生的坚韧、勤奋和团队精神,从另一个方面上说,体育竞赛可以促进校园文化的建设和完善。随着我国教学体制的不断完善,当前学校校园文化体育活动逐步展开,体育竞赛在很多方面对校园文化建设产生了不同程度的影响。学校体育竞赛在加强校园文化建设方面具有独特的优势。文化体育活动的合理发展也可以丰富中小学生的课余时间,使中小学生在参加文化体育活动的同时,提高团队意识和竞赛意识。体育竞赛与校园文化建设相互促进、相互影响。以体育竞赛为载体,结合学校的特色和传统,创造出真正为大中小學生所认识的校园文化这一办学方法逐渐进入人们的视线。

[关键词] 体育竞赛;校园文化;互动分析

引言

学校体育竞赛的建立对学校的建设具有十分重要的意义。学校校园文化建设是学校建设的重要内容,它可以起到“平声顺气”的作用。双方的健康有序发展对促进对方发展具有积极作用。因此,本文将着重探讨学校体育竞赛与校园文化建设的互动关系。分析了学校体育竞赛与校园文化互动的现状,为今后学校体育竞赛与校园文化良性互动提供参考。本文主要以大连南金实验学校为研究对象,从物质文化和校园文化两个层面来面对这一问题。对文化互动的现状进行了深入的探讨,并提出了文化互动存在的问题和对策。通过对学校体育竞赛基本内涵的深入了解,从两个方面对学校体育竞赛与校园文化建设的互动关系进行了研究和分析。

一、校园物质文化与体育竞赛之间的关系

我们认为校园文化是客观存在的,但校园文化并不存在于固有的教学模式。校园物质文化是学校各种客观目标的总和。校园中的体育建筑、雕塑、设施和场地本身就是一种文化现象。它具有文化美学、人文精神等诸多特点。它们是校园文化的具体面貌。它们更是最容易找到和感觉的。学校的物质文化涵盖了学校建设的各个方面,它的形成体现和表现了人的知识、思想和智慧,反映了人的情感和价值观念。校园文化建设也在一定程度上影响了学校体育竞赛气氛的建设。在体育竞赛中,校园文化是人文、环境、物质相互影响、相互促进的结果。这些物质会反映在人们的头脑中,对培养人起到微妙的作用。此外,体育建筑、设施、场地等,如学校体育馆、操场、运动器材等都是学校物质文化的一部分。作为一种支持,它承载着师生的体育锻炼实践,是学校物质文化极为重要的组成部分,为中小學生创造了良好的体育文化氛围。体育基础器械设施是体育竞赛顺利发展的物质保障,是校园文化建设的物质基础。这种校园文化可以更好地促进中小學生的心理发展,并通过环境、氛围等非物质因素对学生的意识形态和行为习惯产生深远的影响。譬如校园中的体育场。体育比赛的形成离不开符合要求的物质基础的支撑。学校体育场馆不仅是中小學生参加体育活动的体育场馆,也是学校的代表性建筑之一。因此,学校的物质和文化条件是体育比赛中首先要考虑的问题。随着体育竞赛的发展,我们必须认识到良好的校园物质和文化环境,各项体育基础设施设备才会逐步完善,从而促进学校物质文化建设。

二、校园精神文化与体育竞赛之间的关系

通过对学校体育竞赛的概念和目标的分析,可以更好地揭示学校文化教育的基本功能。体育竞赛对校园精神文化的形成和传播有一定的影响。体育竞赛是学校树立自身形象和品牌的重要途

径,也是展示校园精神文化的重要途径。正是由于学校体育比赛是一项有组织的、有针对性的活动,当中小學生参加学校体育比赛时,更容易提高他们参加体育锻炼的主动性和积极性,确保中小學生有良好的业余学习时间。通过体育比赛,不仅可以达到学校的人才培养目标,而且中小學生还可以具有强烈的自豪感和与学校的认同感,这是校园精神文化的宝贵资产。从而更好地激发和引导中小學生的个体行为,从而进一步达到预期的效果,这与学校体育比赛取得的成绩是一致的。建设学校体育项目,形成良好的校园精神文化氛围,帮助中小學生参与运动,享受运动,养成终身运动习惯。在体育比赛中,中小學生可以放下学习和生活的压力,释放自己的热情和活力,表现出勤奋向上的精神,不怕失败,树立积极进取的校园体育精神,进一步提高中小學生的综合素质和能力。鼓励中小學生在参加体育比赛时形成良好的运动意识,对中小學生的全面发展和更好的学习工作有深远的影响。积极乐观的体育精神,促进中小學生积极参与体育锻炼,促进校园体育事业的发展,更好地体现各类学校校园文化教育的基本功能。

结语

学校体育竞赛与校园文化建设相辅相成。加强校园中小學生会的建设和管理,增强中小學生的体育积极性。学校要结合自身实际情况,全面认识体育竞赛与校园文化的密切关系。坚持以校园精神为核心,参与学校体育竞赛与校园文化建设的互动。只有加强双方的互动,双方才能健康有序。同时还要丰富学校体育竞赛与校园文化建设的互动形式;以人为本,突出学校体育竞赛与校园文化建设互动的主题。学校应该正确认识体育竞赛与校园文化建设互动的重要性,重视体育与校园文化的互动与建设,并认识到只有保持体育竞赛与校园文化建设的良好互动,才能保证学校建设的顺利发展。学校要营造良好的体育氛围,积极建设健康和谐的校园文化。创新体育竞赛的形式和内容,增加体育竞赛。加强师生体育的热情,使全校师生形成健康的生活习惯,实现体育竞赛与校园文化的相互促进与和谐发展。

参考文献

- [1] 韦兆钧.当前校园文化建设存在的问题及建设思路[J],广西高教研究,2011(06):90-94.
- [2] 张建军,付兰花,刘飞.体育文化在学校校园文化中的传承和建设中的作用[J].承德石油高等专科学校学报.2013(04):45-46.
- [3] 刘芳,试论学生体育竞赛活动与校园文化[J],重庆交通学院学报(社科版),2013(02):1.