

紧扣个性发展特点 培养学生体育核心素养

王平显

(湖北省崇阳县肖岭中学 湖北 咸宁 437500)

[摘要] 在当前新课程改革以及素质教育的背景下,初中体育教学强化学生核心素养的培养是非常重要内容,同时初中阶段作为学生生长发育,个性发展的特殊时期,如何才能在满足学生个性发展的同时,促进初中生体育核心素养的培养,成为广大初中体育教师极为关注的问题。另外,初中体育教学作为学生全面发展的重要课程,优化教学方法,创新教育理念,有利于实现初中体育教学改革,为幼儿体育核心素养的培养奠定坚实的基础,意义重大。对此,本文就初中体育教学如何紧扣学生个性发展,促进其体育核心素养提升进行了深入分析,以期能够为相关读者提供积极的参考。

[关键词] 个性发展;初中体育;核心素养;培养策略

引言

总体而言,初中教育阶段,紧扣初中学生的个性发展特点,以此为基础培养学生的体育核心素养,在当前的而教育改革背景下,是初中体育教育教学改革的重要方向,所以,教师要积极的就教学方法和教学理念进行变革创新,以更加开放式的多元化教学方法,开展体育课堂教学活动,以实现学生体育核心素养的培养。

1、初中体育核心素养

体育核心素养,就是以学生发展素养为基础核心价值追求,也是对知识技能、过程方法和情感态度价值的整合,其最终的目的就是为了培养学生面对学习、面对生活是的综合能力,帮助学生在学习和生活中建立完善的体系,并游刃有余的处理各种问题。例如体育竞技中的意志品质就是核心素养之一,学生的运动能力、体育道德和健康行为,都是一个人的综合素质,而这些核心素养的培养都需要建立学生本身上,需要以学生人本,以学生的个人发展为核心。所以,初中体育教师在培养学生核心素养的过程中,要注意为学生创设个性发展的环境,以促进学生的全面发展。另外,在对学生进行核心素养教育时,除了注重学生对所学知识的掌握,还要对学生的德、智、体方面给予一定的重视,从而提高学生的综合素质。

2、紧扣学生个性发展,培养学生体育核心素养的对策分析

2.1坚持生本教育理念,促进学生的主动探究

在当前教育改革的背景下,学生作为教学主体必须得到教师认可和重视,教师教学必须以学生文本,创新教学理念,致力于学生体育核心素养的而培养,以促进学生的全面发展。同时,在初中教育阶段,初中生开始逐步进入青春期,其个性特征愈加明显,在这一特殊时期,积极考虑学生的实际情况,以学生为根本,突出学生的主体地位,十分关键。因此,教师体育课堂教学过程中,要注意仔细观察学生,精心预设,以良好的趣味化体育活动,吸引学生注意力,激发学生的学习兴趣。以此来提高初中生对体育学习的积极性。另外,传统的教育理念和方式,不利于学生学习兴趣的激发,进而不利于学生体育核心素养的培养,教师必须加以改变,为学生提供充足的自由学习空间,以帮助其养成良好的体育学习习惯。例如:在教学“篮球”知识和技巧的课堂上,教师除了基本动作和要领知识的讲解以外,要为其提供练习的空间和时间,并以趣味化的“篮球游戏”,促进学生的个性释放,激发其对体育运动的热爱。如组织学生以小组的方式,开展“运球接力赛/投篮比赛”等等。

2.2紧扣学生个性发展,强化学生的合作交流

初中阶段的学生有着自己的爱好特点,且活泼、好动也是其天性之一,所以,教师要给予学生足够的尊重,通过学生之间的合作交流,提高体育教学效果。在体育运动当中,培养学生的团

对合作意识和精神,也是学生核心素养必须的一种素质和能力,有利于学生的人际交往和全面发展,所以,教师要积极创新教学方法,以团队合作,培养学生良好的团结意识,培养其互助的道德品质和良好的竞争素养。例如,教师可以开展任务型教学,以初中生通过团队合作,不断地强化自己、完善自己和表现自己,更好的掌握知识要点。其次,教师要加强引导,为学生搭建轻松、愉悦的学习环境,积极观察学生、了解学生,掌握学生的兴趣特点,开展多元化的体育教学项目,保证每一位学生都能够找到自己喜欢的项目。最后,要科学的而制定教学计划和教学目标,以保证学生体育素养的有效提升。

2.3满足学生发展需求,提高学生的创新能力

初中生的个性张扬,教师要注意在教学的过程中统筹兼顾,满足学生的个性化学习需求,以更加开放式的教学形式,提高学生的创新能力。所以,教师要积极与学生加强交流,并强化师生和生生之间的互动,引导学生去思考和探究,开展“共同学习教学”。例如在“立定跳远”的共同学习教学中,教师首先组建小组,并且是以小组共同学习的方式,在明确各小组的学习任务,并针对不同的情况,确定练习方法,进而确保每一位学生都能够基于实际情况,展开练习。随后,教师在小组练习之后,进行小组“比拼”,通过小组比较分析,让学生自行发现学习中存在的不足,进而不断的改进。与此同时,教师作为学生学习的促进者,要在小组共学中起到积极的促进作用,引导学生在共学中探究,在探究中创新,培养体育核心素养。

3、结语

总之,初中阶段的学生正处于个性发展的关键时期,初中体育教学以学生为本,创建多元化、开放式的课堂教学形式,可以有效的满足学生的发展需求,并提高课堂教学效率,促进学生体育核心素养的培养,意义非凡,因此,初中体育教师要注意,为学生建设独立自主的空间,进而让学生在轻松、愉悦的环境下,提高学生的学习创新能力;同时,教师要积极培育个性发展点,结合实际的教学内容,开展小组合作,自主探究的教学活动,以培养学生科学的体育精神和健康的行为,进而促进学生的全面发展。

参考文献

- [1]刘平.在体育教学中培养学生的核心素养探究[J]读写算,2016(07).
- [2]朱小明.紧扣个性发展特点 培养学生体育核心素养[J].航海探航,2017(08).
- [3]蔡红军.小学生体育学科核心素养及其培养[J]当代教育科技,2016(15).
- [4]高自然.初中体育教学中如何培养学生的核心素养[J].文教资料(教学实践研究),2018(05).