

# 读国学，诵经典，塑完美人生

郑成龙

(莒南县第五中学 山东 临沂 276600)

**[摘要]** 国学经典是中华民族五千年文明的结晶，是炎黄子孙共同的精神家园，是中华民族生存发展的根基。翻开傅佩荣先生《国学与人生》的漫漫长卷，也便重览了中华五千年国学经典的全貌。在历史发展的今天，我们仍然需要读国学，诵经典，从而塑造我们每一个人的完美人生。

**[关键词]** 国学；经典；传统文化；完美人生

国学是指以儒学为主体的中华传统文化，应该包括儒释道，但这个体系的核心是儒学，这是不可否认的，因为儒学是理性的信仰。从人类文明史来看，一个民族的文化、历史、精神、价值都存在于该民族经典中。离开了经典，我们就不能了解中国文化中所体现的义理价值与精神，而不了解这些经典内容就不能成为一个文化意义上的国人。所以说学习国学必须先了解我国的经典之作。

众所周知，我国传统文化中有两个最根本的体系，一是儒家文化。以孔子孟子为代表，经典是“四书五经”。“四书”是《论语》《大学》《中庸》《孟子》。“五经”指的是《诗经》《尚书》《礼记》《周易》《春秋》，简称为“诗、书、礼、易、春秋”，在之前，还有一本《乐经》，合称“诗、书、礼、乐、易、春秋”，这六本书也被称做“六经”，其中的《乐经》后来亡佚了，就只剩下了五经。《四书五经》是南宋以后儒学的基本书目，儒生学子的必读之书。二是以老子、庄子为代表的道家文化。道家的经典是老子的《道德经》和《庄子》。这些著作即为国学的核心。就国学启蒙教育而言，主要有《三字经》、《百家姓》《弟子规》、《千字文》、《千家诗》等。国学的核心是“四书五经”，“四书五经”里面以“四书”为标准，四书里面又以《论语》为首。学习掌握了四书，其它国学，什么古文唐诗等国学经典则迎刃而解。

学习国学经典，有利于学会做人。国学经典的核心可以用两个字概括：就是“做人”。国学经典，包括蒙学经典，破解了如何做人，做好人、贤人，乃至圣人的密码，总结了培养“健全人格”的规律和方法，如做人的基本标准：仁义礼智信。人生的目的：“修身齐家治国平天下”；修身方法和途径：儒家认为圣贤和君子的境界是后天修炼的，“人皆可以为尧舜”。其方法，一是“存心养性”，通过读书等加强道德修养，从正面提高思想觉悟；二是“省察克治”，即通过反省并改正自己的错误，从反面总结教训，不断提高自己的道德素质。三是“动心忍性”，坚持知行合一，实践躬行，从事上磨练。这三个方面用我们现在的的话来说，就是提高思想觉悟，开展批评和自我批评，坚持实践躬行，全面提升自己的道德水平。

学习国学经典，有利于端正心态。一是奉献的心态。儒释道都强调“仁爱、爱人”，有了仁爱之心，凡是就会多考虑别人，少考虑自己，处处行善积德，时时心态平和，处理问题就会有定力，关键时刻就能见义勇为。儒家文化提倡以天下为己任，“道行天下、德行天下、善行天下”。“先天下之忧而忧、后天下之乐而乐”。明确人生的价值是奉献，而不是索取。我们就能真正对郭明义坚持学雷锋，长年助人为乐，地委书记杨善洲退休后去种树肃然起敬，而感到自己的差距和渺小。二是知足的心态。老子说：“祸莫大于不知足，咎莫大于欲得。”从古至今有多少年轻且有才华的人，却因贪欲，而陷入腐败的泥坑。作为一名企业员工，应常怀律己之心，常思贪欲之害，常修为职之德，切实践行“知足不辱”“知足之足，常足矣”的古训。知足才能常乐！

三是宽容的心态。凡是“反求诸己”，“换位思考”。“唾面自干”的成语就体现宽容文化的内涵。近代儒家大师梁启超当年患肾病住在北平协和医院，医生给他切错了一个肾，梁先生临死前，请周围的人千万不要对外说医生切错了。他说，中国

老百姓刚刚相信西医，还有许多人在观望，旧观念还没转过来。如果因为我的误治，社会上传开了，老百姓又会退却，拒绝现代医学，所以不能公布。梁启超是拿自己的生命为医学现代化作出牺牲，这就是他宽容的道德修养。四是感恩的心态。国学弘扬的是感恩文化、孝悌文化，感恩之心是实现和谐心态的桥梁。“羊有跪乳之恩，鸟有反哺之义。”不要企盼别人为你做了什么，而要考虑自己为他人和社会做了什么。我对人有恩不图报，人对我有恩必须报，绝对不能忘恩无义。心态和谐，实际上是要求人们的心理达到“中和”的境界。何为“中和”？《中庸》指出：“喜怒哀乐之未发，谓之中；发而皆中节，谓之和。中也者，天下之大本也；和也者，天下达道也。致中和，天地位焉，万物育焉”。

学习国学经典，有利于成就事业。通过学习国学经典，可以掌握渊博的人文知识，为事业的发展奠定创新的基础；可以熟悉了解中华民族的历史，增强民族自豪感，坚定为民族争光的责任感；可以扬浩然正气，激发人的精气神，为伟大的祖国增砖添瓦；可以从哲学的高度，学到处理问题的方法，使事业蒸蒸日上；可以用中医的理论，指导自己养生和锻炼，保持强健的体魄，以充沛的精力去发展自己的事业。至于“小胜靠智、大胜靠德”的道理，更是耳熟能详。可以说，一切开创伟大事业的领袖、大师、科学家、名臣，都是学习实践国学的高手。毛泽东、周恩来、刘少奇、胡适之、章太炎、黄炎培、钱穆、朱自清、曾国藩、左宗棠、钱钟书、钱学森等等。一位学者说：“鲁迅、胡适等一代国学大师之所以成为大师，就是他们学贯中西，他们在少年时代饱读诗书，掌握了国学经典，在青年时代又读遍西方经典，但是，国学经典依然是他们的原创力，不贯中，就无法贯西。李政道进入美国大学的敲门砖就是他的“四书五经”等国学经典。

学习国学经典，有利于美满家庭。傅吸纳生曾经提到一篇文章，叫做《躬行三个不能等待》。“看书学习不能等待，锻炼身体不能等待，孝敬父母不能等待。”如何体现孝敬父母，常回家看看是不够的。他认为必须做到三个方面：一个是自己必须优秀，主要是品德；二是注意勤俭节约，不要花父母的钱不心疼；三是要成家立业，有自己的孩子。就是要对家庭和社会负责，自己应该知道，你不仅是自然人，而且是社会人，必须体会父母的心情。

傅赔荣先生通过《国学与人生》这本书，主要阐述了国学经典对人生的意义。从根本上说，学习实践国学经典，是立身做人的需要，是解决当前社会问题的需要，是加强精神文明建设的需要，是民族生存发展的需要。“天下兴亡，匹夫有责。”对于我们国电青年员工来讲，只有加强国学经典的学习，汲取孔子的智慧，做到牢记和践行国学经典，提升自身品德修养，才能反过来实现经济和精神，物质和文化的同步发展，中华民族才能真正实现持久的强大。

## 参考文献

- [1]孙雪梅.诵中华经典塑完美人生[J].才智, 2015(8).
- [2]刘建刚.国学经典诵读对中学生的心理影响[J].课外阅读旬刊, 2011(11): 65-66.