

社会主义核心价值观的小学教育路径

李 杰 杨瑞红

(沈阳市沈河区教育局第二幼儿园 辽宁 沈阳 110011)

[摘 要] 社会主义核心价值观从三个层次为我们树立了明确的价值取向和行为规范,但在其融入小学教育的过程中仍存在不少问题。主要是基于小学生价值观存在的不良倾向、复杂的社会环境以及家庭等因素的影响。为此,可以通过加强校园文化宣传、将核心价值观融入课堂等一系列具体措施予以应对。

[关键词] 核心价值观;小学教育;家庭教育

0 引言

党的十八大提出了“富强、民主、文明、和谐”等12组共24字的社会主义核心价值观的基本内容,高度涵盖了中国传统价值观的精华以及新中国建设以来形成的具有开拓进取、勇于创新精神的核心价值观。这些内容不仅体现整个国家的目标和追求,更是对于整个社会设定了明确的目标和奋斗方向。

1 社会主义核心价值观融入小学教育的现状及成因

社会主义核心价值观自党的十八大提出以来,在全党全社会也形成了一大波学习热潮,印有社会主义核心价值观内容的宣传牌也较为常见。但笔者通过调查发现,核心价值观融入小学教育中仍然存在不少问题,主要分为两个方面:第一,通过对小学生的询问和谈话中,笔者了解到,大部分小学生对于社会主义核心价值观的内容有一定程度的了解,能完全说出24字具体内容的也不在少数,基本不了解社会主义核心价值观的小学生几乎很好。同时,小学生对个人层面的了解要远大于对于国家和社会层面的了解,一方面可能是因为年龄小理解能力较差,另一方面也和小学生本身的受教育水平和教育内容相关。伴随着社会现实结构的变迁以及科技发展程度的不同,小学生对于核心价值观的认同程度也在变化。现阶段的小学教育中强调素质教育,摒弃传统的应试教育的缺陷,将价值观融入教育中去,尝试使学生更加理解其真正内涵。但是由于认知能力和理解能力,小学生对于核心价值观的理解程度仅限于个人层面,对于国家和社会层面的内容大部分是难以理解的,需要学校和家长以更加具体和现实的事例加以解释。第二,对于学校而言,当前的小学教育应以养成良好习惯、树立正确价值观为目标,对于学科知识及学习方法的教育都应结合核心价值观进行。小学作为学生接受教育的主阵地,在小学生价值观形成过程中的地位极其重要,小学价值观教育活动的开展对小学生形成正确的价值观起着非常重要的作用,同时也能帮助社会主义核心价值观在小学生心里扎根。但由于教育体制以及升学压力等因素的制约,目前核心价值观融入小学教育的进度十分缓慢,现实中也存在许多问题。首先,当前阶段仍有不少学校忽略小学教育中的社会主义核心价值观教育,将价值观教育等同于思想品德课程教育或者其他硬性要求,也存在一些教师对于学校的价值观教育要求不能严格遵循,存在认识偏差,在实际教学中忽视核心价值观教育的重要性。

2 将社会主义核心价值观融入小学教育的对策思考

阻碍社会主义核心价值观融入小学教育的因素除了前述的小学生自身、社会环境、家庭教育以外还有很多,比如学校机制不健全、个别教师认识不全面等,以下笔者希望能够通过分析成因,进而提出一些具有针对性和操作性的意见。

2.1 加强校园文化宣传

校园生活占据了小学生日常生活的大部分时间,学校的氛围对于培育小学生团结、友善等美德,树立诚实守信的价值观具有重大的作用。通过校园文化宣传,可以在潜移默化中影响小学生的言行,要充分发挥校园文化阵地的宣传作用,促进社会主义核心价值观的传播。宣传形式可以多种多样,紧紧围绕核心价值

观这一主题设计宣传具体内容与形式。比如可以按月进行主题活动设计,分别举办书画月、读书月等文化活动,将社会主义核心价值观的诸要素融入进去,使学生在文化活动中接受核心价值观的熏陶。

2.2 将核心价值观融入课堂

课堂教学仍然是小学教育的主要教学方式,也是小学生学习文化知识、形成最初的世界观、价值观的主阵地。课堂是教育教学的重要阵地,学生的课前准备、课堂上的发言、提问以及课后作业写作等都是培育人品行的重要过程。将社会主义核心价值观的各要素融入到小学课堂上,可以通过教师讲解的方式增强小学生对于社会主义核心价值观中具体要素的认识,同时也能够将价值观的培养融入到课堂上,增加小学生的重视程度。教学不仅要使学生掌握丰富的文化理论知识,还需要强化学生的思想品质与意志能力。而核心价值观中诸如诚信、友善等个人层面的价值观为小学生树立了明确的行为规范,

2.3 强化教师引导带头作用

除了父母以外,对小学生言行影响最大的就是学校里的老师。在小学生眼中,老师是他们学习的对象,在言行举止等许多细节上都会存在模仿的心理。因此,小学教育中应充分发挥教师的引导带头作用,促进社会主义核心价值观的落实。在培育和弘扬核心价值观的过程中,学校应加强教师队伍建设,使小学教师自觉践行核心价值观的要求,以核心价值观具体内涵作为行为规范。教师不仅仅作为传授知识的教书匠,更应该具有“传道”的使命感,自觉成为学生价值观塑造过程中引路者。价值观教育应当从小抓起,小学生具有极强的可塑性,一旦在价值观的形成过程中走偏,影响的将是其一生。加强教师队伍建设,强化教师的引导带头作用,对于小学教育尤其是核心价值观的树立有着重大意义。

3 结束语

总之小学生树立正确的核心价值观,加深其对社会主义核心价值观的理解与认同,将会促进社会学习和树立核心价值观的热潮。孩子是民族的希望,是国家的未来,家长应与学校一同携手,从小处做起,为每个孩子的成长树立标杆,指明方向。

参考文献

[1]何兴权.如何在小学教育中践行和培育社会主义核心价值观[J].吉林教育,2015(7):146.

[2]赵中,王永录.如何在小学教育中培育和践行社会主义核心价值观[J].课程教育研究,2015(35):64.

作者简介:

李杰,1975年7月,女,汉族,辽宁沈阳人,沈阳市沈河区教育局第二幼儿园,学士学位,研究方向:基础教育和学前教育。

杨瑞红,1970年4月23日,女,汉族,辽宁沈阳人,沈阳市沈河区教育局第二幼儿园,本科学历,研究方向:基础教育与学前教育中的管理与实践