

中职建筑测量教学中存在的问题与对策

康金铭

(河北涿州市职业教育中心 河北 保定 072750)

[摘要] 建筑测量作为中职建筑工程专业中一门十分重要的课程,具有极强的实践性,为解决当前就业问题提供了保障。尽管该课程如此重要,就教学现状而言,存在着很多问题。本文就此通过分析,找出课程教学改革与创新的途径,培养出适应新时代发展,满足人才市场要求的中职建筑测量人才。

[关键词] 建筑测量; 问题; 对策

引言

随着社会经济的发展,我国的建筑行业迅速发展,建筑行业成为了一个热门行业,因此,有很多学校设立了建筑行业测量课程。在建筑工程测量的教学课程中,学生需要从认识最基本的工具以及了解特征和用途,学习理论知识,并且将理论知识运用到实际当中。但是,由于建筑测量教学还没有完全适应社会的发展,依然用传统的方法进行教学,学生只是单纯地学习理论知识。在进行实验时,工具和设备比较落后,影响到课程推进与质量,也不利于建筑行业的人才培养。所以,必须通过改革来改变建筑测量的教学方式,提高建筑行业的人才培养质量。

1 中职建筑专业教学中存在的问题

1.1 缺少课堂氛围,学生互动性不强

在中职的建筑测量教学的课程之中,笔者发现,中职的学生在课上存在很大的问题,比如说不服从老师的管教,没有良好的学习方式,上课玩手机,无心进行专业理论学习。老师在上课过程中,只顾着传授专业知识,而忽略了与学生的交流,更没有进行专业的管理。由此可见,学生的不服管教,无心听课,老师的忽略管理,更对中职建筑测量教学增加了阻碍。学生在先前的学习中,没有养成独立自主学习的习惯,在中职的课堂中,与老师也没有互动,那么可想而知,学生学习的专业更不会有太好的成果,也就无法满足建筑行业对人才的需要。

1.2 教学仪器落后

目前多数学校用于教学各类测量仪器都比较落后陈旧,而且数量有限,根本无法满足测量课程实训教学的需求。例如水准仪,很多教学使用的多为非自动精平型的,但是目前施工现场多为自动精平的,这就导致学用脱节,无法学以致用。此外,还存在仪器老旧、损坏未能及时更新维保,导致作为初学者的学生经常无法准确测量得到数据,或者对所测质疑数据,这也就失去实践课的意义。学校经常安排学生多人操作一台仪器,这也导致各学生操作时间有限,无法保证每位学生都能独立操作仪器,结构必然导致学生无法掌握知识要点。对于各类新兴仪器设备,学校更是无法及时提供,这就导致学生无法真正跟上行业的步伐,那中职工程测量课程便成为鸡肋一般。

1.3 教材内容缺乏创新

在中职的建筑测量教学课程当中,教师所学的教材内容缺乏创新过于传统。这一点不管是对学生学习,还是对教师指导方面都存在很大的弊端。教材过于传统在很大程度上影响了学生的学习程度,传统的教材里的知识较为陈旧,不利于学生在现代化的今天进行良好的学习,也不能在实验时还是工作时,对理论知识进行一个很好的反馈。当然,这也在一定程度上影响了学生专业能力的提升,不利于学生的整体发展。另外,在教师对课本进行讲授的同时,课本上较为陈旧的知识,不方便教师的讲解,比如教师想要现代化的例子,课本上却没有理论知识显示。在一定程度上影响了教师的讲授知识的心情,同时也会影响学生学习知识的积极性。

2 针对建筑测量教学中存在的问题采取相应策略

2.1 通过多种方式进行科学的教学

在建筑工程测量的教学中一定要注意用多种方式来启发学生动脑,以及动手能力,设置多种新颖的问题,请学生调整思维,

积极开发问题的答案。通过多种方式创新,对于提高建筑工程测量教学是很重要的途径。在整个课堂以及教学推进中,教师要起到主人翁的作用,运用最科学新颖的方式引导学生提高他们的注意力,增强他们的专业知识能力,巩固他们的理论知识。在传统的教学课程当中,教师只是一味地向学生灌输知识理论体系,并不能提高学生的积极性与学习的欲望。老师在讲台上讲,但是不确定学生在台下究竟有没有听。在教学的课堂上,条件允许还可以使用模型进行教学。使用模型可以带给学生更深层的记忆,加强学生记忆知识以及合理的运用知识。

2.2 编制适用性相对较强的校本教材

市面上大部分的传统建筑工程测量教材,内容大多陈旧,已经不能够适应当前建筑工程测量的需求,甚至很多教材内容有缺漏和错误。有能力的院校,应该集中校内优秀教师资源,共同讨论和研究,根据学校实际的状况,重新修订补充建筑工程测量教材,使之满足当前时代的要求,使之成为一本独具特色且满足教学实践要求的优秀教材。当然,教材的编写应该还可以从以下几点进行考虑:联系资深和专业的测绘人员提供建议,坚持理论和实践相结合,让教材与时俱进,与现代测量技术相融合;在教材中添加适当的插图,使之看起来有声有色,便于学生理解和学习;教材应直瞄现状,能够充分表现当前测绘技术以及仪器的现状。

2.3 增加教学资源的投入

教学质量的提高,离不开教学资源的辅助。学生倘若要想学校课本以外的知识,就要求学校具备充足的教学仪器。学校购置教学仪器时,需要根据教学实习和新社会形式发展的需要。购置的现代测量仪器,要能够纳入基本是教学实训中。在学生领悟测量仪器的操作技能时,还要掌握现代仪器的操作技能和基本知识。有了充足的教学资源,才能让学生具备良好的实践经验。一般而言,教学质量的提高和教学资源的辅助是息息相关的。学生若是想要学习一些课本之外的知识,那么就必然要求学校有充足的教学仪器。学校购置仪器时,需要根据学校自身的条件以及新时代测量技术的发展现状来购买。学校购置的仪器,一定要能够贴合教学实训的要求。这样才能让学生不仅领悟而且扎实地掌握这些仪器的基本知识和相关的操作方法。一言以蔽之,只有好的教学资源,才能培养好的学生。

结语

总之,在新时代的发展下,建筑行业需要一个新的发展,要努力跟上社会发展的脚步。首先,在了解中等职业学校建筑工程教学的弊端之后,分析现状,寻找解决现有弊端与其适应的策略,比如营造良好氛围,合理改编教材,加快教学改革,与企业合作可以增加学生的就业机会,让学生在走入社会时,能够更轻松,同时更加努力为建筑行业做贡献。这代表了中职教育测量行业的大幅进步。

参考文献

- [1]赵素艳.建筑工程专业职业教育课程改革的若干思考[J].课程教育研究,2016(2).
- [2]赵盘珠.中职建筑工程测量课程教学改革分析[J].建筑科学,2013(2).