

技工学校教学管理的创新研究

陈法安

(衡阳工业技工学校 湖南 衡阳 421002)

[摘要] 众所周知,技工学校是为社会培养专业技能型人才的职业教育学校,但根据调查报告可以看出,现在大部分技工学校都还在实行传统的管理模式,这与现代经济快速发展背景下所要求的教育目标是不相符的。因此,为了使技工学校的教育能够更加贴合社会的需要,为了使技工学校的毕业生能够有一个更好的前途,技工学校的教学管理模式进行改革和创新是必然的。下面,本文将通过对技工学校教学管理模式的创新进行详细的分析。

[关键词] 技工学校; 教学管理; 模式创新

前言

现在大部分的技工学校还在实行着传统的教学管理模式,与现在的教学理念是非常不符的,其缺乏了科学理论的支撑,一味地靠以往的管理经验来进行管理,这样一来,久而久之,学校难免会出现这样或那样的问题。并且,现在很多的技工学校的管理人员的素质水平都不高,教师对自己的专业知识和技能的掌握并不熟练,这就造成了教学质量水平不高,教学效益低下。所以,在教学管理中,学校要保障教学活动有序的进行,并在日常的教学活动中去探索和创新符合现代社会要求的教学管理模式。

一、技工学习教学管理的现状

(一)技工学校的传统教学管理模式等级制度鲜明,在学生犯错误的时候,往往会通过惩戒的方式来保障教学活动的有序进行。虽然传统的教学管理模式有一定的可取之处,但是其与新时代背景下的教育理念却渐行渐远,学校的体制人员对于处理人际关系过于重视,致使忽视了其学校的发展和学生的教育^[1]。

(二)在技工学校里,教学管理层的人员专业水平较低,他们的整体素质普遍不高。教师的学历普遍较低,对于专业知识的掌握不牢固,专业的技能知识掌握不足,很多理论知识都是略知一二^[2]。还有很多教师因长期受到传统教育模式的影响,他们缺乏自主学习能力和创新能力,思想也变得落后,这就造成在平时的教学中,这类教师工作效率低下,对教学质量产生消极的影响,还在一定程度上影响了学校的教学开展。

(三)技工学校的传统院校管理模式已经不能符合时代发展的需求,这种模式限制了现在技工学校的教学发展。我们都知道,技工学校的主要任务是为社会培养专业技能型的人才,和市场需求相接轨。时代在不断发展,现代市场对专业技能型人才的要求比以前要高的多,然而,大部分技工学校的教学管理模式与市场需求脱轨了,不能适应市场需求,在这种教育管理模式下技工学校毕业生,并不能与市场相互适应。

二、教学管理如何符合新时代国家技工教育发展规划的要求

新时代国家技工教育发展规划的要求是,在十三五末,学校基本形成办学规模可以适合市场的需求,专业结构适应经济产业的发展,校企融合要贯穿办学过程始终,教学活动的改革要实现知行合一、工学结合,学生的实习实训能够与企业的工作岗位紧密连接,学校培养专业技能型人才的规模与社会经济发展更加匹配。当下技工学校的教学管理创新一定要符合新时代的技工教育规划要求,始终以学校教育服务社会经济发展和促进就业为重点,以提高学生的职业素养和专业能力为核心,以校企合作为基本的办学思路,形成自己学校的教学特色,从而培养大批适应现代社会经济发展需求的高技能人才。

三、教学管理模式的创新研究

(一)技工学校的管理层要加强教师的职业道德素养建设工作。在教学活动中,教师是设计教学活动的关键,他们为学生传播知识,解决问题。技工学校的学生普遍成绩都不太好,因此学生自信心匮乏,这就需要教师对学生心理上的抚慰和疏

导,让教师用自己的高尚的人格魅力,合理运用科学的手段,来帮助学生树立自信心^[3]。所以,学校要提高教师的职业道德素质水平,让教师严格遵守行为准则,不断提高自身的文化修养和底蕴,为学生树立榜样,以身作则。并且,教师要在教学活动中关注到每个学生,在教学中建立新型的师生关系,定时与学生进行良好的沟通交流,及时发现和解决学生的身心问题。

(二)技工学校传统的教学管理模式是把教学和教育分开的,教师在教学活动中仅仅是为了给学生传授知识和技能,而忽视了教育的环节。这是导致现在大部分技工学校的教学质量不高,教学效益低的根本原因之一。这种教学模式下的学生只学到了基本的技能,而素质道德水平却没有得到提高,这与现代市场的需求是相悖的^[4]。因此,技工学校要去创新新型的教学模式,让教学模式能够符合现代社会的需要,让学校培养出来的人才在毕业后能够快速的适应市场的需求,让学生具有良好的道德素养和职业道德。

(三)技工学校要完善学校的教学质量的监督和评估体系。有一套优质的教学质量评估和监督体系可以有效的提高学校的教学质量。在创新探索的过程中,要学习和吸取好的教学模式,抛弃传统教学模式中的糟粕部分,不断完善和发展带有自身风格的教学模式^[5]。在平时的教学活动中,要尊重学生在教学活动中的主体地位,激发学生的积极性,发挥学生的主观能动性,让每一个学生都能够参与到教学计划的设计中。除此之外,技工学校要完善自己的教学管理体制。

总结

现在,大部分技工学校的教学管理模式都已经不能与社会的发展接轨了,其培养的专业性人才也就无法很好的适应市场的需求,因此,技工学校要积极的进行教学管理模式的创新。在教师方面,学校要提高教师的职业道德素养,加强教师的思想道德建设,提高教师的文化素养和底蕴;在学生方面,要更加注重学生在教学活动中的主体地位,让学生能够积极的参与到教学活动的设计中,并且要在教学活动中更加注重学生的思想道德教育,让学生能够更好的去适应社会;在学校的制度方面,要紧跟社会发展的潮流,与时代相接轨,不断完善和创新学校的教学管理制度,培养符合社会需求的专业性人才。

参考文献

- [1] 禹万林. 新媒体时代高职院校教学管理创新研究[J]. 传媒论坛, 2018, 1(24): 132-134.
- [2] 沈凤英. 浅谈技工院校教学中存在的问题及对策[J]. 内蒙古教育(职教版), 2015(01): 41.
- [3] 朱俊伟. 高等学校教学管理的观念更新与策略转换[J]. 高教学刊, 2018(23): 145-147.
- [4] 王国艳. 谈新时代高职院校二级学院教学管理的问题与对策[J]. 才智, 2018(20): 184-185.
- [5] 刘姝, 李永. 基于创新模式的高等学校教学管理方法研究[J]. 农家参谋, 2018(15): 190-191.