

# 提升小学语文课堂教学效率的途径分析

李廷惠

(广西钦州市浦北县平睦镇新塘小学 广西 钦州 535315)

**[摘要]** 随着现代教育改革的不断深入, 素质教育得到越来越多的人的重视, 小学语文是学生接受教育的基础课程, 如何提升小学语文的课堂效率已经成为现阶段研究的重要课题。提高小学语文的课堂教学水平对于提高教学质量, 实现素质教育都起着不可忽视的作用。本文就提升小学语文课堂教学效率的途径进行了探讨和研究, 为现代化教育事业做出些许贡献。

**[关键词]** 小学语文; 教学效率; 提升策略

## 1. 小学语文课堂教学效率低下的表现及原因

小学语文是小学阶段重要的基础科目, 对小学生学习其他学科有一定的帮助作用, 具有较强的人文性和工具性, 学好语文对小学生的未来发展具有至关重要的作用。但是在小学语文的课堂上常常会出现学习效率较为低下、学生学习出现困难的一些现象, 通过对于小学生群体的了解, 大概可以分为以下几个方面。

### 1.1 学生过于被动。

不可否认, 虽然教育改革一直在深入进行, 但是在如今的小学语文的课堂上, 仍然存在小学语文教师穿新鞋走老路, 以自我为中心, 以教师的讲为主体, 为了达到每节课的教学设计, 不在乎学生的反应如何的现象。很多教师在进行教学的时候, 只是单纯的为了教学而教学, 只要是自己完成计划的教学任务就是成功的课堂, 忽略学生的接受能力和接受程度, 小学生处于被动地位, 学习效果较低。

### 1.2 学生的创造性不能得到释放。

虽然素质教育提出, 在小学语文的课堂教育上要主张把课堂回归到学生自己的手中, 但在实际的语文教学过程中, 教师还是倾向于预先设计好问题, 让学生机械回答, 而且问题都是往往是固定的答案, 强调学生死记硬背。这种教学模式大大地削减了学生对语文的兴趣, 是课堂的氛围不再那么热烈, 使得学生的学习效率降低。

### 1.3 忽略对语文能力的培养。

在目前的小学语文的教学过程中, 小学的教学往往只重视对小学生的知识的传授, 而忽略了对小学生语文能力的培养。这种培养模式不仅使学生缺乏基本的分析问题, 解决问题的能力, 在基本的阅读过程中不会自主地进行归纳整理。更有甚者, 在现今的语文学习过程中, 很多小学生连基本的查阅字典的能力都显得匮乏, 更不用说学习效率的提高了。

## 2. 小学课堂师生关系的现状

根据上文对于小学课堂教学效率低下的分析, 我们可以发现, 很多时候师生间的沟通状况出现了很大的问题。另外, 由于教育体制仍然存在一些需要进步的地方, 很多教师本身的素质也需要进一步的提高。

### 2.1 小学教师目前存在的问题。

虽然, 教育改革不断的进行, 但仍然存在着一些问题。小学生是儿童, 处于身心成长的起步阶段, 思维、思想、思路不够成熟, 在提问、质疑、解答问题时暴露出来各种奇特的话题, 教师就不能够把他们当做心智成熟的成年人来对待, 正确看待小学生的不成熟状况, 不能对他们产生不能理解和不能容忍的现象, 也就避免产生不应有的指责, 否则会影响小学生对文化课的学习兴趣, 并且反感教师、憎恨教师。这是没有把握好儿童身心成长规律的表现、是缺乏幼儿教育和教育心理学的不足之处。

### 2.2 改善师生关系的解决方法。

根据以上反映的问题, 小学教师在应该懂得文化知识的基础上懂得幼儿教育心理学, 准确掌握小学生的成长规律、思维规律和学习规律, 把小学学生当做自己的儿女一样对待, 用爱心呵护他们, 使小学学生在学校里学到知识、获得爱心、尊敬教

师, 从事低年级语文教学的教师必须具有阳光一样的性格、父母一样的爱心、深刻把握儿童身心健康成长的规律性, 花大气力去观察、思考、关注小学学生的发展变化规律和心灵思想感情, 做好小学语文教学工作语文是学生接受教育的基础课程, 随着现代化教育改革的深入, 如何提升课堂效率已经成为现阶段研究的重要课题, 解决这一难题可以确保提高教学质量, 实现素质教育。

## 3. 提升小学语文课堂教学效率的方法

### 3.1 提升教学技能。

老师作为知识的传输者, 必须提升自我的教学技能, 才能够活跃课堂气氛, 让学生轻松学习。在各种教学技能中, 本人认为最重要的两种是提升老师的教学语言水平并且常用多媒体教学和备课水平。首先, 提升教学语言水平。老师在课堂上常用多媒体教学, 让学生感觉到学习内容直观、生动。教师再用幽默的语言, 这样不但可以为学生营造一种轻松愉悦的课堂气氛, 而且能充分调动学生学习的积极性。因此学生在这样的氛围下, 对学习会更加感兴趣, 更愿意与老师配合; 反之, 学生会因为课堂的枯燥乏味而感觉压抑难受, 不想学习。其次, 提升课前备课准备的水平。老师在上课前不但要备学生, 而且要上网收集或用其他方式准备丰富的课堂资料, 规划好各个教学环节, 依据内容选择不同的授课方式, 让课件内容去充分地教学、为学生服务, 这也都表现在备课技巧上。因此一旦再有高超的备课水平, 那么课堂效率也自然能得到更好地提升。

### 3.2 改进教学方式。

小学语文教学效率的提升, 还取决于老师运用的教学方式。老师应该做到摒弃传统落后的教学方式, 不断地改进和创新教学模式, 平时也要善于运用多媒体教学。同时, 老师要多与学生沟通。在教学的过程中, 教师要多于学生进行交流和互动。这种交流沟通不仅仅只是说老师在学生询问到自己的时候和学生进行沟通, 而是指的是老师要主动和学生进行沟通交流。了解学生的想法, 知道孩子们的需求。

### 3.3 实施生活化教学, 提高教学效率。

语文能够为学生提供生活中所需的知识, 但是老师也应该在课堂上不断地鼓励学生讲自己所学的语文知识与自己的生活是如何联系起来的。这样一来, 学生才能够将理论应用于实践, 在感悟生活中学习知识。并且在平时的教学中, 我也善于鼓励学生在课外大量阅读有意义的课外读物。

## 4. 结语

本人介绍了关于提高小学语文课堂教学效率的一些方法, 探究了小学生语文课堂教学效率低下的一些原因。学好语文也是学生学习其它知识的基础, 而小学生则是未来的希望, 提高小学生课堂语文学习效率是刻不容缓的任务, 需要每一位教育者的共同努力。

## 参考文献

- [1] 李学兰. 浅谈小学语文课堂教学有效性的研究[J]. 课程教育研究. 2013 (26)
- [2] 王瑞聪. 如何提高小学语文课堂教学的有效性[J]. 青海教育. 2013 (06)