

基于CIS战略的高职院校特色校园文化建设研究与实践

高 珊

(黑龙江交通职业技术学院 黑龙江 齐齐哈尔 161002)

[摘要] 随着素质教育的不断深入,我国高职教育机构已经极为重视特色校园文化建设的发现情况,从现实的角度分析,有效的实现特色校园文化建设目标不仅可以极大的提升高职素质教育教学的质量,同时还可以极大的提升学生核心素养水平,进而促进高职教育进一步发展。但是经实践调查研究发现,现阶段,高职院校内部的校园文化建设管理人员在实际建设基于CIS战略的特色校园文化期间仍然存在着诸多较为显著的阻碍性问题,如果这些问题得不到有效地解决,不仅会极大的降低特色校园文化建设的质量,同时还会极大的降低校园文化的教育功能性。本文主要从CIS的角度就高职院校特色校园文化建设做了简要的分析,目的在于进一步提升高职院校特色校园文化建设的速度。

[关键词] CIS战略;高职院校;文化建设

1 当前高职院校校园文化建设存在的问题分析

校园文化属于独特的文化形态,其主要是高职院校在长时间的发展进程当中不断形成的,主要体现在精神、行为、物质以及制度等多个方面因为被多方面因素所影响,社会对高职院校校园文化的认知并不全面,在实践过程当中没有全面掌握文化建设的每个环节,导致现阶段高职院校校园文化建设效果并不明显。

1.1 重视程度不够

现阶段,我国高职教育正面临着生源较为紧张的现象,怎样解决招生困难的问题,已经变成了大部分高职院校应该解决的重要问题,与此同时,高职教育具备执业特点,其要求学校重视毕业生的职业规划与就业选择,因此,提升毕业生的就业率变成了当前高职院校所关注的重点问题。除此之外,某写高职院校没有提升自身重视校园文化建设的程度,将校园文化建设放在了并不重要的位置上,过于重视物质上的建设作业,忽略了行为与精神等方面的建设,导致高职院校的校园文化很难发挥其导向作用。

1.2 缺少理论指导

高职院校的校园文化建设主要包含精神、物质、制度以及活动等四个方面,应保证其全面性与整体性,把这些因素全面结合起来,并且让其长时间处在系统当中,进而要求将科学思想当做是指导,只有这样,才可以保证高职院校校园文化的全面建设,并且保证其获得更好的效果,但是当前大部分高职院校在建设校园文化的时候较为随意,一方面缺少思想理论当做指导,另一方面也缺少整体认知,进而在很大程度上导致高职院校校园文化的建设出现间歇现象。

1.3 缺乏特色创新

国家要想壮大,民族要想进步,都不能离开创新,创新是各个组织得以发展的重要推动力,高职院校是最为代表的组织形态,在高职院校校园文化建设过程当红也存有差异性特征,而在实际建设的时候依然存有效仿情况,一方面没有办法凸显出自身的职业特征,另一方面也无法展现其文化底蕴,缺乏创新是现阶段高职院校校园文化建设过程中十分明显的问题。

2 基于CIS战略的高职院校特色校园文化建设途径分析

2.1 提升对于高职特色校园文化建设的重视度

首先,相关的校园文化建设管理人员必须要准确有效的认知到基于CIS战略的小高职特色校园文化建设对于提升高职教育教学水平的重要性,并在这种意识的引导下加大对于校园文化建设的投资力度。其次,必须要时刻秉持着CIS战略理念,并以此为核心制定出与之相匹配的CIS目标,严格的依照这一目标进行具体的校园特色文化建设工作。最后,必须要构建出完善的组织机构,成立CIS专项管理小组,明确高职院校领导者,教务处主任以及教职人员的具体工作内容,并在此基础上制定出完善的过程性评价制度,准确有效的分析出基于CIS战略高职特色

校园文化建设的进度。

2.2 突出考察宣传

在CIS高职院校特色校园文化建设过程当中,考察工作是最为关键的环节,该项工作环节可以细分为对内考察以及对外考察两大类。在实际进行对内考察的过程当中必须要综合考察当前校园文化氛围的实际情况;在进行对内考察的过程当中要分析社会环境以及社会群众对于自身校园的评价,然后依据与此对特色校园文化建设工作进行不断的调整。与此同时,相关的管理日恩怨还必须要强化特色校园文化建设宣传工作,与社会媒体部门以及校园内部宣传主管部门建立起坚实的合作关系,充分的利用社会媒体部门的宣传优势将特色校园文化信息进行有效的宣传,并在此基础上搜集社会群众、学生、老师的意见,从而保证校园文化建设方案的可行性以及适用性。

2.3 科学设计实施

为了能够有效的实现基于CIS战略高职院校特色校园文化建设目标并保证所制定的建设方案能够顺利的实施,首先,必须要确定校园文化的核心思想,并将院校的办学宗旨进行有效的宣传,保证校园内部所有人员的思想能够得到统一。其次,必须要集合自身院校的办学宗旨以及实际情况,制定出具有较强特色型的管理机制以及管理制度,规范校园内部所有人员的行为。最后,必须要结合院校所处的社会环境以及当地的文化特点进行校徽、标准字的设计,同时还要将创新元素融入到其中,保证校园的代表物具有较强的特色性以及文化性。

结束语

综上所述,现阶段构建基CIS战略的特色校园文化已经成为高职院校管理人员的首要工作。从现实的角度分析,有效的构建出基于CIS战略下的特色校园文化,对于高职教育教学的发展极为重要,不仅可以极大地提升高职院校素质教育教学的水平,同时还可以极大的提升高职院校的社会效能,进而促进院校进一步发展。因此,相关的高职院校管理人员在实际工作期间必须要将工作重心放到基于CIS战略的特色校园文化建设研究上,结合CIS战略的特点以及特色校园文化建设的需求制定出具有针对性的建设措施,以此来保证能够有效的构建出特色校园文化,并保证校园文化能够在高职教育教学当中发挥出应有的辅助促进作用。

参考文献

- [1]刘志国,吴巍.基于CIS战略的高职校园文化建设研究[J].职业技术教育,2014,35(14):80-82.
- [2]郭词飞.基于CIS理念下的高职院校校园文化建设路径——以东莞职业技术学院为例[J].教育教学论坛,2016(17):23-25.
- [3]张初初.高职德育文化理念识别(MI)的内涵解析[J].开封教育学院学报,2015,35(11):143-144.

课题编号:GZC1317046