

关于科技馆展览教育与青少年科技教育的探讨

汪荣顺

(黑龙江省科学技术馆 黑龙江 佳木斯 154000)

[摘要] 随着科技的迅速发展,科技教育就越来越受到关注,国家又实施科教兴国战略,科技馆展览教育为响应国家政策,对青少年进行科技知识的教导。青少年作为国家的一批新力量,了解更多的科技知识,提升自己的科技知识素养。对国家和社会的发展都具有重要意义。科技馆展览教育与学校教育相辅相成,补充学习教育不能给予学生的科技知识和一个良好的学习环境,促进学生的全面发展。但是科技馆展览教育还是会存在一些问题,要为青少年提供更好的科技教育,对于科技馆展览教育存在的不足就要提供有效的解决方法,因此,文章对科技馆展览教育和青少年科技教育的问题进行了探讨。

[关键词] 科技教育; 青少年; 科技馆展览教育

在现代教育中,越来越多的青少年由于自身的兴趣,愿意去到科技馆去体验科普,自己对科技的兴趣能够引导青少年进一步的学习。而科技馆能给学生正确的学习方法,提供更多的科技资源,让学生体验到真正的科学精神,可以说科技馆进行的科普教育对青少年的素质培养是具有重大作用的。

一、科技馆的展览教育影响青少年科技教育的具体表现

1. 激发青少年的创新意识

创新是前进的动力,要在科技方面取得更好的成绩,就必须重视创新意识的开发。科技馆展览教育对青少年的智力开发,创新意识的开发具有重要作用,青少年具有强大的好奇心和求知欲,可以利用这一心理让他们主动参与学习。科技馆具有丰富的科技设备和资源,足以以为每个青少年提供良好的学习氛围,组织开展各种有益的素质拓展活动,让他们在活动中进行思考,进行分析,激发对科技的学习热情,才能让他们在学习的过程中更加如鱼得水,青少年在科技馆指导下开动自己的思维,逐步培养自己的创新意识。

2. 可以有效地补充青少年科技教育的不足

就当今形式来看,随着教育体制的改革,目前的教育体制已经跟不上当今社会的发展,社会需要更多创新科技人才,来为科技事业打造成绩,为了让科技日渐蓬勃发展,只靠正规的学校教育是远远不够的,因为学校教育只提供更多的理论知识,而且在科技知识方面的理论知识总是不能面面俱到的,也不会讲到很细致,所以需要科技馆展览教育为这一短板进行补救,二者优势互补,才能达到好的教学效果,科技馆展览教育与学校教育的合作才是最正确最有效的方式。

3. 可以促进青少年科技文化素养的形成

科技馆展览教育致力于培养青少年的科技探索能力,点燃他们的科技热情,利用主动式、启发式和开放式等方法让青少年开动自己的创新思维,对科技世界进行探索。主动式就是由科技馆主动带领青少年进行探索学习,主动与他们交流,激发他们的学习兴趣。启发式就是通过讲授一些科普故事或科普实验,间接对青少年进行启发,开放式就是让青少年自己进行学习探索,但是要时刻关注他们的状态。让学习热情指引他们主动参与到探索学习的过程中来,这样才能充分发挥他们主观能动性的作用,在一个轻松的状态下学习,最后潜移默化的培养了自己的科技文化素质。

二、科技展览教育与青少年科技教育分析

1. 科技馆教育以其独特的展现形式成为青少年开发智力、培养学生创造思维的新型教育手段

展览教育的落脚点最先不在于教授学生更多的科技知识,而在于培养青少年对科技的兴趣,先把握青少年的思维,开发他们的思维能力,把着重点放在青少年的创造性灵感上,在思维上把握好了,再着眼于科技的过程探索。科技馆要求青少年掌握的知识都是属于物理、化学、生物、数学等学科上的科技知识,大多都是基础性知识,这些都是客观性很强的概念、公式、定理和实验,复杂一点就是由它们一起合成的问题,看似复杂但是其中都是有规律可循的,要求青少年在学习时放开自己的思维,自己一步一步进行探索,探索中的疑问又不断地激发自己的好奇心,让青少年自然而然就融入到了这个学习探索的过程中来了,科技素

养和创新能力也在不断得到锻炼。探索过程完成了,就是动手实验了,科技馆提供的多数资源都是让青少年自己动手操作去进行实验的,所有的科技知识最终都是为了实践做准备的,这也就是学校教育不能给青少年所带来的优越性,就是动手操作能力的锻炼,而科技馆能给青少年提供足够多的资源来进行操作,包含各个方面的操作设备,让他们在操作中智力和动手能力等各方面能力得到提高。

2. 开展具有实践性、趣味性的有关科技活动

科技馆不仅仅对学生进行简单的科普教育,还开展了许多科技活动来促进青少年的成长。这些科技活动,都是根据实际情况,根据青少年的学习状况,兴趣爱好,制定合适的实践性活动,让青少年在学习知识的同时得到实践操作能力的锻炼。为了让更多的青少年参与到实践活动中来,还设置了奖励措施,这样青少年的积极性就能得到提高,热情就会高涨。为了适应不同青少年的兴趣爱好,还设置不同领域的实践操作活动,例如机械类、陶瓷类、农业类等等,让青少年选择自己喜爱的领域,尽可能让青少年在实践活动中得到全面的发展。除此之外,在开展科普教育时,也会通过制定一些有趣的科普活动的方法让青少年积极参与进来。例如科技作品展览会、科技交流会等等,一来缓解青少年们在传统科普教育下产生的压力,二来也是通过另一种方式加深青少年对科技知识的记忆,在有趣轻松的氛围下,对科技知识得到更好的理解。通过活动的方式确实能让青少年对科技知识掌握得更好,促进他们的全面发展。

3. 科技馆展览是融自然科学与社会学于一体的多方位型教育方式

科技是众多学科的结合体,但是也已经开辟出了新领域,对国家和社会的发展都具有巨大的推动作用,是时代前进的重要工具。科技馆展览不仅对外展览一些常用的展品,还会融合当代科技的发展和公众的需求展示一些最新科技,让大家了解到最新的科技发展动态,与时俱进,融合自然科学与社会学,让科技的力量为社会所知。

结语

综上所述,科技馆展览教育对于青少年的智力开发知识培养创新意识建立确实具有重大作用,对科教兴国战略也是起到推动作用。但是我们依然要继续完善科技教育,让科技馆展览长期发展,对青少年的全面发展和科技教育的提高起到更大的推动作用。

参考文献

- [1] 卞飞, 孟庆虎. 科技馆是提升青少年科技素质的重要阵地及思考[J]. 科技致富向导, 2011, (16)
- [2] 董薇薇. 浅谈科技辅导员综合素质对提升科技馆形象的影响[J]. 科技风, 2009, (13)
- [3] 赖灿辉. 关于科技馆创新展品策划与研发的探讨[J]. 中国新技术新产品, 2009, (12)

作者简介:

汪荣顺, 男1985.11, 籍贯: 黑龙江省桦川县, 本科, 助理馆员, 研究方向: 科技馆展览教育活动开发与实施, 工作单位: 黑龙江省科学技术馆