

培智数学应用多媒体技术教学的探究

陈娟

(云南省保山市龙陵县特殊教育学校 云南 保山 678300)

[摘要]在我国教育体系中,培智教学具有一定的特殊性,作为特殊群体他们需要特别的关心与照顾,运用多媒体技术教学,能够提高学生对于数学学科的认识与理解。下面我们就对培智数学应用多媒体技术教学展开探讨。

[关键词]培智数学;多媒体;数学教学;培智教育

引言

培智学生又名智力缺陷的学生,是一个特殊的学习对象,由于他们自身先天的智力问题,导致其学习不主动,学习注意力分散,造成了他们学习成绩差,学习效果甚微。数学的教学是一门数字符号串接的科目,怎么将数字符号有效串联使学生对知识吸收内化就显得尤为重要,多媒体技术教学利用先进的信息技术教学生动形象的向学生展示数字符号,使得学生对数字符号学习产生兴趣。

1 培智数学教学现状

培智学生在数学教学中具有一定的特点:首先,注意力不集中。相比普通学生而言,培智学生在自身智力和心理方面都存在着缺陷。数学是一门学习难度偏高且逻辑性很强的学科,培智学生在学习过程中很难集中注意力,容易被周围的环境所影响。其次,记忆力较薄弱。在数学教学过程中,简单的知识点经过教师的反复讲解,学生能够理解并且记忆。但知识稍微增加点难度,对培智学生来讲就难于登天了。思维过于僵硬,记忆能力偏低,造成培智学生数学成绩偏低。另外,口语表述能力较低。由于先天缺陷或者后天的损伤,造成了培智学生的自卑、缺乏自信、不愿意开口讲话。所以培智学生在语言表达方面处于劣势,不开口说话,教师就无法掌握其对知识点的掌握程度。

2 培智数学应用多媒体技术教学策略

2.1 媒体辅助,创设教学情境

随着信息技术日新月异的发展,多媒体的运用已基本普及到我们的数学教学当中,培智数学教学中多媒体的有效运用显得尤为重要。我们知道,特殊孩子接受新知识的能力比普通孩子更加依赖直观的视觉和听觉等多重感观。而多媒体正是以其生动的画面、鲜明的色彩、多元的听觉效果和直观的演示在教育领域得到发展的。如在教学《6的认识》一课时,低年龄段的孩子对动画片里的情境特别感兴趣。于是,我利用PPT动画呈现出他们最爱的“熊出没”里的场景,并告诉学生:它们正在为熊二举行生日派对,我们一起来参加好吗?我们送点水果当作熊二的生日礼物吧!可是熊二说它今年6岁,大家送水果时,数量必须是6个。这时PPT显示有水果的图片,让学生去找出数量是6的水果作为熊二的生日礼物。这时同学们特别开心,大家都很乐意去数去找,很快进入老师设计好的教学环节中,教学效果可想而知。由此可知,良好的教学情境使我们的课堂变得丰富多彩。

2.2 克服培智数学教学内容的重难点

相对于正常智力学生,培智学生的智力思维方式较单一,直观性强,对数学抽象的逻辑关系很迷茫,对数学知识显得很陌生,尤其是对知识重点和难点的掌握上更是晦涩难懂,多媒体技术的出现正好是单一晦涩的数字符号形象化,克服了数学抽象的难点,多媒体技术使得数学知识图文并茂,填补了孩子思维空白,使得数学知识形象生动,数学数字符号一目了然,培智学

生在愉快的环境中获得知识。

2.3 突出教学重点

在数学教学过程中,为了提高教学质量,就需要突出教学中的重难点内容,但是对于培智学生而言,学生缺乏抽象逻辑思维,对事物的认知和理解是由一个个具体的事物进行拼凑概括得出的,缺乏连贯性和整体性思维,因此很难掌握数学中的定理、结论。例如教师在复习“认识长方形”一课时,可以按照“印一印”“说一说”以及“找一找”的顺序进行教学。首先教师将四个不同形状的印章依次摆放在讲台上,并在白纸上印上图案,让学生猜是由哪个印章印出来的。其次,教师要利用多媒体课件和实物进行展示,既让学生直观理解长方形,又能够跟着教师的课件一起说出长方形的特征。最后,教师可以先在课件上展示长方形、三角形和圆形等的图片,指导学生找出长方形,并将画有不同图形的纸片贴在对应图形下面。在教学一开始教师就利用印章吸引学生的注意力,同时利用现代信息技术丰富课堂内容,使得课堂动态化,将抽象化的认知过程形象化,从而提高学生的接受程度和理解程度。

2.4 运用交互式电子白板激发培智学生的兴趣

虽然培智学生的类型较多,智力水平差异也大,但是他们有一个共同的特征,那就是注意力普遍较差。所以在教学过程中,教师可以利用交互式电子白板所配备的一些特殊工具,如时钟、聚光灯、白幕,从而提高培智学生的学习效率。例如:上课以后,培智学生不能像普通学生那样安静地做好上课的准备,这时便需要教师引导培智学生进入学习。首先可以使用电子白板自带的时钟,提前设置好时间,然后在上课铃响了之后这个时钟便进入倒计时。学生在听到倒计时铃声响起之后便能很快找到自己的座位做好开始学习的准备。学生将需要学习的重点知识经过学习之后用白幕遮起来,教师可以叫学生起来提问,提问结束之后掀开白幕让学生进行对照自测,看看答对了几个知识点。

结语

综上所述,多媒体技术在培智数学教学中应用,可以充分调动学生学习积极性、克服培智数学教学内容的重难点、培养培智学生的合作探究能力,可以在实际教学中推广开来,同时我们也应注意到多媒体教学技术只是教学工具,不断创新教学方法,找到最适合课堂发展的多媒体技术教学。

参考文献

- [1]吴晨一.信息技术在培智学校生活数学课堂教学中的应用研究[J].中国教育信息化,2017(20):64-66.
- [2]洪旭兰.浅谈现代教育技术在培智数学课堂中的运用[J].才智,2017(15):16-17.
- [3]洪文蔚.如何让培智生活数学课堂更有趣[J].现代职业教育,2017(26).