

互动让初中数学课堂教学更高效

任善龙

(江西省赣州市南康区第六中学 江西 赣州 341000)

[摘要] 新的课程大纲里越来越强调师生之间的互动,其中更是强调了初中数学课堂的师生互动。现如今的初中数学教师应该根据自身教学的特性,增加教学活动的乐趣,增加自身教学的有效互动性。让学生参与进来,成为自己教学活动中的主体和知识的接受者,使得教师和学生都能在课堂互动中充分发挥自己的最大学习效能和教学效能。本文从初中数学课堂开展互动教学的作用出发,再对有效利用互动教学进行初中数学教学的方法进行分析探讨。

[关键词] 初中数学;互动教学;研究

所谓互动式教学就是以学生为主体,教师在其中扮演引导者、启发者的角色,其更加注重的是学生与教师之间以及学生与学生之间的互动、合作、交流,通过彼此之间互动,可以实现学生间以及师生间情感、知识的分享,从而提高学生学习效率。以往的初中数学教学以传统填鸭式为主,教师讲,学生听,数学学习过程显得枯燥乏味,将互动教学引入初中数学课堂,可以有效提高学生学习兴趣、提高学生学习的积极性、开拓学生思维。

一、初中数学课堂开展互动教学的作用

(一) 有助于学生思维品质、数学素养的提高

初中阶段正是学生的思维、心理由未成熟向成熟转变的一个过渡阶段,此时在课堂中开展互动教学具有重大的意义,因为互动教学注重学生间的主动性、师生之间的互动性等等,所以在很大程度上能够提高学生的表达能力、思维能力、理解能力,对正确价值观、人生观的形成也有重大帮助。

(二) 有助于学生自主学习能力以及团队合作精神的形成

初中数学课堂中,最普遍的一种教学方式就是填鸭式教学,也就是教师在上面讲,学生在下面听。教师将解题思路、思维方法单向式地传授给学生,学生以被动的方式去接收,学生自身根本没有相对应的想法和思考,更不会对教师所传授的数学知识产生质疑。而开展互动教学模式之后,将主动权交给了学生,教师只做一个引导、启发的角色。教师会针对数学知识与学生进行充分探讨、交流,师生之间、学生之间充分互动,使原本沉闷的课堂活跃起来,增加了彼此之间的合作,提高学习兴趣,从而形成自主学习能力以及团队合作精神。

二、有效利用互动教学进行初中数学教学的方法

(一) 有效设立互动情境

想要学生提高数学成绩,很重要的一点就是激发学生的学习兴趣与兴趣,兴趣是最好的老师。兴趣的激发可以通过互动教学,设计互动情境实现。有效设立互动情境主要从以下两个方面入手:

1. 互动情境的创设要求教师必须要有创新意识、创新理念。例如,教师在讲解数学知识时,为了能够让学生有代入感、激发学生的兴趣,可以将数学知识与学生日常生活中经常接触的事物联系到一起,这不但提高了数学知识的话题性、互动性,而且还增加了学生将数学知识应用到实践中的能力。

2. 有效互动情境的设立还要求教师必须具备人性化以及现代意识教学模式,以学生为主体的、为学生服务的理念,这就要求教师充分利用课余时间,不断学习深造,拓宽思路、开阔视野。以达到能够与学生更好地互动交流、更好地为学生服务、使设立的互动情境更有效果的目的。

(二) 加强师生之间的交流,引导学生积极表达与质疑

初中数学课堂互动教学能否发挥出相应的教学效果,最关键

的因素就是教师。教师要想使互动教学发挥作用,首先要做的就是与学生展开良好的交流,例如,教师在讲解新知识内容前可以让学生先进行预习,在课堂上教师切勿将所有知识内容单向式地灌输给学生,可以先抛出几个问题供学生间、师生间讨论,经过预习学生已经掌握一小部分知识,通过讨论之后教师可以清楚判断学生疑惑点、难点在哪里,以便有针对性地教授。在这一过程中,教师要引导学生勇敢地表达自己的观点,教师在当中要多给予鼓励,学生只有充分地把自己观点表达出来,教师才能了解每一个学生的思维角度。另外还要鼓励学生对自己产生质疑,教师不再是高高在上,而是与学生共同协作、分享知识的引导者,这种形式下会提高学生的学习热情。

(三) 建立学习讨论小组

互动教学的重点就是师生间、学生间的互动与交流,为了提高学生间的互动、交流,可以建立学生讨论小组,小组的建立可以根据班级具体人数进行合理分配。具体的内容可以从以下几个方面入手:

1. 每一个小组都要推选一位组长,在组长的带领下复习过去所学知识内容,彼此督促、互相促进。

2. 在组长的带领下预习新的学习内容,针对其中的难点进行讨论、研究,将不懂的内容记录下来,统一请教教师。

3. 课堂上,教师可以抛出一个问题,让各个小组进行探讨、研究、解决。在问题的解决过程中,每一个组员都要发表自己的观点与看法,教师要实时关注每一个小组的情况,了解每一位同学的思维方向,以便有针对性地引导,题目解答完成之后,每一组成员都要派出一名代表将解题思路讲给其他小组听,讲完之后,其他小组可以提出观点与质疑,从而增加小组间的互动。最后,教师再从整体上进行总结,将错误的点进行纠正、将难点进行梳理。

总之,将互动教学模式引入初中数学课堂之中,可以有效提高学生学习效率。在互动教学的利用中,教师要做到动静结合,多创建问题的情景,以形成学生间、教师间的互动,实现知识间的有效分享,从而使成绩得到提高。本文从初中数学课堂开展互动教学的作用出发,再对有效利用互动教学进行初中数学教学的方法进行分析探讨。希望对初中数学水平的提高有借鉴作用。

参考文献

- [1]周风华.初中数学课堂互动教学模式探究[D].河南大学,2013.
- [2]尹玉枝.初中数学课堂师生互动教学策略研究[D].天津师范大学,2013.
- [3]吴小兵.初中数学课堂动态生成式教学的研究[D].鲁东大学,2013.