

多媒体教学在小学语文教学中的实践效果观察

邓细保

(江西省南昌市新建区望城新区中心小学 江西 南昌 330100)

[摘要] 小学语文教学是小学阶段的重点教学科目之一,很多教师也在不断的研究如何有效提升小学语文教学的教学质量,在不断的研究过程中,时代也在不断进步,现代化技术开始不断的融入到小学语文教学中,给小学语文教学带来全新的转变。随着现代化技术在小学语文教学中的不断渗透,多媒体教学开始展现出自己强大的优势,给学生们带来十分明显的小学语文教学效果提升,目前的教师也在不断的通过多媒体教学,提升教学效果,改善小学语文教学中存在的问题。本文就从小学语文教学的角度出发,探讨目前的小学语文教学中,多媒体教学的实践效果。

[关键词] 多媒体教学;小学语文;实践效果

多媒体教学在目前的小学阶段教学中十分常见,利用现代化技术的优势,将小学语文教学中的文字、图像、音视频等等不同形式的信息融入到教学中,提升小学语文教学的质量。在小学语文教学中,多媒体技术的运用,能够让小学语文教学更加丰富,从不同的视角和更加生动的情境,充分激发学生的学习兴趣和,让学生们更加积极主动的融入到小学语文教学中,从而获得更加明显的教学效果提高,这也是目前教师的主要教学任务之一。

一、小学语文教学中多媒体技术的应用实践效果观察

小学语文课程对于学生们的基础文化素质形成拥有十分重要的作用,但是目前的小学生们,对于很多的抽象观念理解都不够深入,需要更加丰富的生活经验所支撑的教学内容,导致学生们无法融入到小学语文教学中,如果一味的使用填鸭式的教学方式,将语文知识不断的灌输到学生们的知识体系中,学生们就会渐渐的丧失语文学习兴趣,学生们在这样的教学环境中也不愿意再主动参与到教师所开展的教学活动,给学生们未来的语文学科带来消极影响。但是多媒体技术的出现于应用,让小学语文教学出现十分明显的转变,通过各种现代化技术的应用,将信息更加生动的展现在学生们面前,能够让学生们更加轻松的进行知识理解,引导学生们更加积极主动的参与到小学语文教学中,感受语文知识的学习乐趣。在小学语文教学阶段通过多媒体技术的帮助,也可以让学生们以小组形式共同进行协作学习,锻炼学生们通过自主学习能力发现教学内容当中的问题,进行主动的问题思考,有效解决问题,教师在这个过程中则承担着十分明显的引导者作用,通过给予学生们帮助^[1]。让学生们和教师之间通过更加高效的沟通交流,创建一个更加优秀的语文教学环境,帮助学生们更加充分的表达出内心想法,借鉴其它学生们身上所存在的优点,弥补自身所存在的不足,构建一个更加高质量的小学语文教学情境。但是在目前的小学语文教学中,多媒体技术也存在十分明显的问题。

二、多媒体技术在语文学科教学中存在的主要问题

1.学生和教师们急功近利的心态

急功近利的心态是影响学生和教师开展多媒体技术的主要阻碍。虽然说在目前的小学语文教学中,通过多媒体技术能够给学生们带来十分明显的教学效果提高,但是也正因为如此,教师和学生急于通过信息技术和课程的整合来改变课堂教学,这就导致教师和学生将多媒体技术当成是一种教学捷径。如果在课堂教学中,不使用多媒体技术开展教学,就会被其他人认为自己跟不上时代,教学观念落后。所以在这样的教学背景下,很多教师们没有足够理论水平支撑的情况下,开展多媒体技术教学,盲目的跟随时潮流^[2]。虽然在短期内呈现出小学语文教学欣欣向荣的景象,但是这种心态也导致很多教师都沉迷于畸形的课堂教学和多媒体技术整合,导致教师们的心态出现一定的问题,和教育的真谛越来越远。

2.信息技术和课程整合的盲从

很多教师在开展语文教学阶段,还没有完整的认识信息技术

和课程的整合,甚至还不知道如何自己进行课件制作,一直使用其他教师所制作的课件。在开展教学阶段,也不去对教学内容进行斟酌就盲目的使用,在这样的盲目教学状态下,教学过程和教学效果自然无法获得明显提高。最终导致在语文教学中,教师和学生都被多媒体课件所支配,语文教学课堂变成一种现代化的填鸭式教学,和课堂教学的本质背道而驰。

三、多媒体技术如何更加有效的实践应用在小学语文教学中

1.通过多媒体导入提升学生学习兴趣

多媒体课件通常都拥有十分丰富的表现形式,能够将学生们的注意力牢牢的吸引在小学语文教学中,每一个学生们在这样的教学中都会表现的十分活泼,教师应该通过多媒体导入的方式,让学生们的学习兴趣能够有一个更加明确的方向。例如在引导学生们学习古诗词的过程中,教师可以先利用多媒体展示古诗词当中所描绘的景象,让学生们的注意力集中到课件中,之后再开展具体的教学,让学生们带着学习兴趣参与到教学活动中^[3]。

2.通过多媒体教学突破教学重点难点

在小学语文教学内容中,有很多的教学重点和难点部分,在开展教学阶段,教师通常要在这些教学内容上浪费大量的教学时间,所以教师就可以利用多媒体教学的帮助,突破教学重点和难点内容,借用多媒体教学的效果,让学生们融入到多媒体教学中。例如,在引导学生们学习文章阶段,教师可以借助多媒体课件的帮助,通过更加动态的教学方式,让学生们迅速的掌握文章内容,将教学内容直观展现在学生们面前,突破教学重点和难点。

3.利用多媒体教学培养学生们的学习能力

在课堂教学中,语文教师应该引导学生们通过更加自主的学习与探究,让学生们进行更加深入的学习内容探究。在教学阶段,教师可以让学生们自己通过网络资源的帮助,去收集和教学内容相关的资料,有效提高学生们的学习能力^[4]。

结束语

综上所述,在目前的小学语文教学中,多媒体技术对于小学语文教学来说具有十分重要的教学作用,教师应该将枯燥无聊的知识进行更加合理的转化,引导学生们更加积极主动的进行语文学科学习,有效提高学生们的语文学科学习质量,开展更加现代化的小学语文教学。

参考文献

- [1]张慧,邵长松.多媒体教学在小学语文教学中的应用研究[J].北方文学(中旬刊),2018(10):168.
- [2]王海霞.多媒体技术背景下小学语文教学探究[J].中外交流,2018(38):234-235.
- [3]张慧,邵长松.多媒体教学在小学语文教学中的应用研究[J].中国校外教育(中旬刊),2018(10):168.
- [4]汤金良.浅析小学语文多媒体教学的实践与思考[J].中外交流,2018(33):241.