

学生英语综合能力提升方法探究

阮鸿霞

(江西省九江市修水县白岭镇第二小学 江西 九江 332423)

[摘要] 随着我国日益融入国际市场中,我国对外交流得到了很大程度的提升,因此对于外语型人才需求更加旺盛。在这样的背景之下,无论是社会还是家长都希望能够更好的培育学生的英语综合能力,使学生能够很好的应对这样的社会。然而在传统的教学当中,由于英语教学难度大,学生家长与升学注重学生的英语成绩,教师为了更好提升学生的成绩,不考虑学生的能力是否得到了提升,一味的进行英语知识的教学,不能够使学生成为实用型人才。因此在新阶段的教学当中,教师需要改变原有的教学模式,革新自己的教学观念,更加注重学生的综合能力提升,综合发展学生的听说读写,更好的促进学生的发展。

[关键词] 英语教学;综合能力;教学方法

在目前我国国际市场日益扩大的背景下,英语作为国际通用交流语作用不言而喻,然而在当前的教育当中,学校为了提升自己升学率,教师为了完成以及的业绩,有时候对学生的英语能力培养有些缺乏,最终造成学生虽然学会了英语但是却不会说,更有甚者学生根本就不愿意学习英语,由于考试所迫不得不进行学习。因此在英语教学中,教师需要改变这样的教学宗旨,以学生为教学中心,首先培养学生英语学习兴趣,让学生感悟英语学习的乐趣。而后利用教学多媒体,丰富英语教学的展现形式,综合锻炼学生的听说读写能力,充分发挥课堂对学生的培养作用。同时,教师也需要带领学生去实战英语,使学生英语学习成果让学生去感受,从而很好的提升学生英语学习积极性。通过综合提升学生的英语能力,使学生能够建立良好的英语学习基础,从而很好促进学生的发展。

一、以学生为教学中心,发展学生的英语兴趣,坚固学生英语学习基础

在当前的教育中,随着教育改革的进行,教师需要更新自己的教学理念,不应当仍然不顾学生的能力基础,对学生进行死教学,这样不仅教学效率不高,也不利于学生的培养。因此在英语教育中,教师必须要树立以学生为教学中心的教学理念,首先从学生的兴趣出发,培养学生对英语学习的兴趣,为学生的英语学习打好基础。在教学中,教师需要从学生的生活入手,发现学生对英语感兴趣的地方,尤其注意那些已经对英语有良好兴趣的学生,以这些学生为根基,发展其他同学。通过将英语兴趣宣传与学生英语兴趣点的发掘,有效的培育学生良好的英语学习兴趣,从而使学生在英语学习过程中有着良好的主动性,坚固学生英语学习基础。

例如,在日常生活中,教师可以经常与学生进行互动交流,问学生他们日常当中是否看一些美国电影,美剧以及篮球等,或者一些英语感兴趣的东西,通过与学生进行交流,发现学生英语感兴趣的点。而后教师就这些学生,让学生在课下为学生讲讲他们感兴趣东西的吸引他们的地方,通过互相感染,能够很好的吸引其他学生对于这个内容产生兴趣。通过学生之间良好的英语学习兴趣培养,能够形成活跃的英语学习气氛,从而打破学生英语学习的心理障碍,坚固学生英语学习的基础。

二、利用教学新技术,丰富课堂教学形式,综合发展学生

随着时代的发展,科学技术得到很大程度的提高,信息网络得到了广泛的应用,各种教学资源层出不穷,而且各种教学设施得到了完善。因此在目前的英语教学中,教师需要充分利用这样的教学新技术,通过充分利用这些资源,丰富课堂教学内容,吸引学生的课堂注意力,从而更好的培育学生。在英语课堂中,教师不仅需要给学生良好的知识,更重要的给学生英语成果展示与锻炼的机会,鼓励学生进行开口讲英语,通过互相之间问题纠正与每堂的听力训练使学生的听说能力得到提升,进而给学生英语阅读课堂与写作课堂,对学生的学习成果进行检验。通过各种课堂的展开,有效的锻炼学生的综合能力,促进学生全方面的发

展。

例如,在英语课堂当中,教师可以将课堂分为四个部分,首先为学生播放一段英语对话,让学生聆听,弄清楚这对话的意思。让学生模仿这段对话,以同桌之间进行模仿对话,争取做到发音相似,并让一组进行展示,教师就这一组指出学生的不足,并进行改正。而后给学生一篇议论性的英语文章,下面让学生进行问题回答。最后让学生就这一话题进行作文写作,发表自己的观点。通过这样的方式,能够在课堂当中充分锻炼学生全方面的能力,从而很好的促进学生综合发展,有效的发展学生的英语素养。

三、培养学生英语实战能力,提升学生英语学习积极性

英语学习的目的是为了讲好英语,将其应用于现实生活当中,并不是仅仅为了应对各种各样的考试。与人交流是对学生综合英语能力的检验,因此在英语教学中,教师需要给学生英语交流的机会,锻炼学生的英语实战能力,通过实战检验,学生能够感受到自己学习英语并不是无用的知识,同时也能够发现自己英语学习中的不足,从而激发学生英语学习的动力。在英语教学中,教师可以给予学生一些课堂以及课下讲英语的机会,使学生发现自己不足,进而做出突破。通过培养学生的英语实战能力,有效的提高学生的利用英语进行应用的能力,从而实现学生英语综合能力的培养。

例如,在课下的时间,教师可以组织学生进行一次外国友人访问,或者其他英语学校进行一次知识的探讨,让学生用自己掌握的英语进行交流,在活动结束之后,让学生找到自己英语学习中的不足,以及下一步的计划。通过这个活动,学生会发现以及可能词汇不足,或者发音不够标准,其他人不能够很好的理解自己的意思,也有以及英语表达不够流利,不能够进行很好的交流。通过这样的实战活动,学生能够很好的发现自己的不足,从而找到自己的突破方向,进而实现学生英语综合能力提高。

总结

在当前的时代当中,掌握英语是学生很好的一门技能对于学生的未来成长很有用途。在这个全球化的趋势下,教师需要培养学生的英语综合能力。因此在英语教学中,教师需要首先从学生的兴趣出发,以学生为教学中心,通过学生之间互相兴趣感染,培养学生对于英语一个感兴趣的方向,突破学生们心理障碍,实现学生学习根基构造。同时,教师也需要有效的利用当前的新技术与丰富资源,通过听力,交流,阅读,写作融合于课堂之中,实现学生综合能力在课堂中的锻炼,进而培养学生的实战能力,使学生发现自己的突破方向,有效的提升学生积极性,进而促进学生英语综合素养的提高,为学生发展打好基础。

参考文献

- [1]李刚.英语综合能力提升途径探究[J].校园英语,2017(30):32-32.
- [2]张惠芬.加强学生英语综合能力的方式方法探究[J].才智,2017(20):52-52.