

对基于微课模式的中职数学教学的研究

于 航

(浦江职业技术学校 浙江 金华 322200)

[摘要]近年来,随着信息技术和网络技术的不断发展,微课模式也迅速发展,将微课模式应用到教学领域中,通过制作微视频来进行教学,展示一段短小、内容精炼的视频,就能够激发学生的兴趣,帮助学生更好地了解知识点,加强知识之间的联系,从而全面提升教学质量。本文就基于微课模式的中职数学教学进行探析,先分析了微课模式的优点,然后阐述了微课模式的中职数学教学策略,旨在为人们提供一定的参考。

[关键词] 微课模式; 中职; 数学教学

0.引言

中职学生的学习基础比较薄弱,很多学生都没有良好的学习习惯,学习能力较差,因此数学学习难度大。微课模式是一种通过微视频来展现教学内容的教学模式,微课包含了教学的重点知识和难点知识,将微课模式应用到中职数学教学中,能够将知识点串联起来,加强了知识点之间的联系,能够帮助中职学生构建完善的知识体系,从而提高教学质量。

1.微课模式的优点

(1) 微课的时间较短,一般在十分钟之内,虽然微课很小,但是内容却非常精悍,一般是对一节课中的教学重点、教学难点中的一个知识点进行讲解,也可能是将整节课所有的知识点串联成一个微视频,强化知识点之间的联系,帮助学生更好地对繁琐、复杂的知识点进行梳理。无论是哪一种类型,内容都非常精炼,能够让学生充分吸收其中的知识点。(2) 采用微课模式可以专注教学知识点的重点和难点,从而让学生更透彻地理解,针对这些知识点进行拓展练习,就能够让学生更完整和系统地学习相关的知识点^[1]。(3) 微课形式是对传统教学模式的创新,通过学生感兴趣的微课来呈现知识点,可以通过视频、图像等方式展示知识点,图文并茂,从而激发学生的兴趣,引导学生积极参与到知识的探索中,从而全面提升教学质量。

2.基于微课模式的中职数学教学措施

基于微课模式的中职数学教学可以将微课应用到课前预习、课中学习和课后复习中,在教学的全过程贯穿微课,从而充分发挥微课的优势。

2.1将微课应用到课前预习中

课前预习是一个非常重要的环节,通过有效的预习可以让学生对这节课要学的知识点做到心中有数,在学习环节中就能够更有针对性,从而深入掌握知识内涵,加强对知识的实际应用。但是从实际的情况来看,很多中职学生都不知道该如何预习,在预习环节往往是将书本上的知识过一遍,根本就没有真正看进去这些内容。中职数学的知识点繁多,并且知识具有一定的难度,学生学习和记忆起来都比较困难^[2]。如果教师结合具体的教学目标、教学内容和教学重点来制作微视频,将所要讲解的知识点和学习内容整体展现给学生,同时在微视频中提出一些启发式的问题,并且知识点循序渐进呈现出来,就能够帮助学生更有针对性和目的性来预习,从而取得良好的预习效果。教师制作的微视频可以在课前通过微信、QQ等方式发给学生,共享学习资源,这样学生就可以提前预习,提前了解知识,梳理知识要点,这样在教学环节中就更有目的性,提高学习质量。例如,在学习《平面向量的线性运算》相关内容时,就可以制作微课程,将相反向量的概念、向量减法的概念和向量减法的作图法以及减法运算时方向的确定等内容呈现在微课中,给学生提供预习资源,提高预习效

果。

2.2将微课应用到课中学习中

在数学教学环节中,教师也可以将微课程运用其中,将微课程和传统课程有效结合,通过微课程来对教学重点和教学难点进行专项讲解,创新教学模式,改革教学方法,发挥微视频的优势来帮助学生更好地掌握相关的知识^[3]。例如,在学习《三角函数的图象与性质》相关内容时,要求学生要掌握三角函数的图象和性质,能够将三角函数的性质运用到图象交换中,并利用三角函数的图象和性质来对三角函数求值、求值域以及求最值等。但是三角函数的内容比较抽象,要帮助学生更好地掌握相关的知识,教师就可以制作一段微视频,在微视频中利用立体几何画板将三角函数图像特点、性状等展现出来,让学生有更直观地感受,从而更好地理解这些知识。将微课程应用到课中学习中,通过微课程的展示来促使学生自主合作学习,能够提升学生的独立探究能力和自主学习能力。

2.3将微课应用到课后复习中

课后复习环节是学生巩固知识的环节,但是课堂的时间有限,教师难以在课堂上对本节课的知识进行讲解,通过多种形式的课后练习来帮助学生巩固知识。因此,教师可以制作课后复习的微课程,先将本节课的主要知识点展现出来,然后再针对不同的知识点设计对应的练习题,让学生通过做练习来巩固所学的知识,同时提升对知识的应用能力。微课程可以作为一种课后的学习资料,让学生对自己在课堂上没有理解透彻和熟悉掌握的内容反复观看和学习,从而将知识学透、理解透。例如,在学习《三角恒等变换》相关内容时,要求学生掌握两角和与差的正弦、余弦、正切公式,二倍角公式,辅助角公式,并加以应用。在课后复习环节,教师可以制作微课程,在微课程中列出这些公式,加深学生对公式的记忆,同时配上不同公式的例题精析,最后在设计对应的习题,一步一步加深学生对知识的印象,帮助学生巩固知识点。

3.结语

微课模式是一种新型的教学模式,其内容短小、精炼,能够很好地展现知识,将微课模式应用到中职数学教学中,在课前预习环节、课中知识讲解环节以及课后复习环节中灵活设计微课程,就能够全面提升教学质量,让中职学生掌握数学知识。

参考文献

- [1]基于微课的翻转课堂教学模式在中职数学课中的实践与研究[D].河北师范大学,2016.
- [2]冯贵香.微课教学模式在中职数学课程教学中的运用策略分析[J].数学学习与研究,2017,11(17):60-60.
- [3]刘粉莉.基于微课的翻转课堂教学模式在中职数学教学中的实践[J].现代职业教育,2016,24(8):91-91.