

# 浅论班级读书氛围养成法

黄艳青

(广州市南国学校 广东 广州 510000)

**摘要** 阅读对一个民族的发展、个人的进步,都有着举足轻重的作用。阅读是一种习惯,要从小抓起。作为一个小学二年级的班主任,我特别重视培养学生每天阅读的习惯,尊重学生的阅读兴趣,利用好班级读书角,树立榜样的作用,鼓励亲子阅读,努力为孩子们打造一个和谐、浓厚的班级读书氛围,让每一个学生都能爱阅读、乐阅读。

**关键词** 读书氛围; 阅读兴趣; 图书角; 读书分享会; 榜样

## 引言

莎士比亚说:“书籍是全世界的营养品,生活里没有书籍就好像没有阳光;智慧里没有书籍就好像鸟儿没有翅膀。”可见,阅读对一个民族的发展、个人的进步,都有着举足轻重的作用。高考语文改革,阅读越来越重要,得语文者得天下,得阅读者得语文。阅读是一种习惯,要从小抓起,作为一个小学二年级的班主任,我特别重视培养学生每天阅读的习惯,努力为孩子们打造一个和谐的班级读书氛围。

### 1 尊重学生的阅读兴趣

尊重是人与人相处的基础,尊重每个学生的个体差异性就是班级读书氛围建立的前提。开学初,我在班上分享了一张阅读书单,学生可以选择阅读书单上的书,也可以选择阅读书单之外的自己感兴趣的书籍,充分尊重学生的阅读兴趣。经常有家长问我,阅读什么书好?我的回答都是:只要是孩子感兴趣的好书,都可以看,小学是打基础的阶段,多阅读、广阅读是非常必要的,天文、地理、历史、自然科学、文学等方面的书都可以看而且应该多看,博览群书有利于拓展他们的思维、开阔他们的视野、认识更广阔的天地。

### 2 抓好读书积累本

让每天阅读半小时成为一种习惯,是我们班班级读书氛围建立的目标。为了达到这个目标,我采取了以下措施:首先,开学前,我就自定了一本读书积累本,每个孩子一本,每周一上交,一个星期做一张,内容包括记录每天的阅读时间和认识的生字数量,以及家长的评价和两篇日记。从阅读记录中,老师可以很清楚地知道每个学生在家的阅读情况,还可以通过家长评语和家长互动,充分发挥家校合作的最大作用,紧跟学生的最新阅读进程,便于及时帮助学生解决在阅读中遇到的困难,培养学生每天阅读的好习惯。

### 3 利用好班级图书角

“学校教育的缺点之一,就是没有那种占据学生的全部理智和心灵的真正的阅读。没有这样的阅读,学生就没有学习的愿望,他们的精神世界就会变得狭窄和贫乏。”<sup>①</sup>再好的教育方法,都比不上孩子自己静下心来认真阅读,阅读,丰富充实他们的精神世界,培养了他们的价值观,让他们懂得了是非善恶,懂得了如何为人处世。所以,班主任要想想方设法创造条件让学生爱上阅读。

为此,我充分利用班里的“图书角”,先列好适应他们这个年龄段应该看的好书,然后向学生和家长发出倡议,要求每个孩子至少给班级图书角捐一本书,期末的时候,就把这些书归还。刚开始,不少孩子都没有捐,有的拿的是过时的书,我在班上、班群表扬了捐书捐得都的学生,很快,其他家长和孩子们都主动地捐出更多的书,有些家长甚至捐了二三十本,就这样,一个大规模的图书角就形成了。

### 4 定期举办读书分享会

班级图书角建立后,很多孩子都越来越喜欢阅读,每天都认真写读书积累本,班上形成了一股浓浓的读书氛围,为了让孩子们能更好地交流阅读体会,我们定期举行读书分享会,先提前布置好分享主题,让学生充分准备好,先在小组内交流,每个小组选择两名同学上台分享,内容学生自定,可以是推荐一本好书,可以是分享读书心得、体会,也可以是在阅读中遇到的困惑等等。

### 5 树立榜样的作用

众所周知,榜样的力量是无穷的,尤其是对于具有好胜心强的心理特点的二年级学生。每周一我都会认真检查学生的读书积累本,并及时把情况反馈给学生和家长,做得好的在班上展示、表扬,在班群里展示、分享。一个多月后,班上自然而然地形成了一股阅读潮,人人都喜欢看书,也形成了一批阅读之星,在班上树立了榜样,家长们也非常重视孩子的阅读。基本上的学生都能坚持每天阅读半小时。此外,我还鼓励学生写日记,写得好的在班上分享,交流心得,激发他们的写作热情,互相学习写作方法,经过一段时间后,很多学生的日记写得都越来越好,内容越来越丰富,写作能力有了很大的提升。

### 6 鼓励亲子阅读

父母是孩子的第一任也是最重要的老师,好的家庭读书氛围能给孩子一个读书的好环境。众所周知,阅读习惯的养成,仅仅靠学校、老师是很难实现的,必须充分发挥家长言传身教的力量。开学初,我就号召家长和孩子一起每天阅读半小时,二年级的学生从众心理很强,看到爸爸妈妈都在阅读,他也就自然而然地愿意阅读了。刚开始,有些家长没能做到,我就在班群表扬做得好的家长,让孩子们在班上分享爸爸妈妈是如何陪伴他看书的,家长们看到了,都很受启发,激发了他们陪伴孩子阅读的积极性和责任感。慢慢地,就有越来越多的家长愿意陪孩子看书,并把它当成了一项家庭必备活动。

## 结束语

总之,阅读习惯的养成并非一朝一夕能完成,它需要坚持不懈地努力。作为一名班主任,要尽力为孩子们打造一个好的读书氛围,让学生真正爱上阅读。

## 参考文献

[1]金柱,陈剑峰.营造读书氛围 培育文化素养[J].基础教育参考,2016(03):5-6.

[2]刘彩侠.营造良好阅读氛围 提高学生阅读能力[J].科学大众(科学教育),2015(10):70.

## 作者简介:

黄艳青(1987.07-),女,广东省广州市,硕士研究生,广州市南国学校,小学语文方向。