

谈谈小学班主任班级管理中的沟通艺术

杨枝田

(云南省保山市龙陵县龙江乡弄岗完全小学 云南 保山 678300)

摘要 沟通是拉近教师与学生的最好手段,作为一名小学班主任教师,在班级管理中应该善用沟通技巧拉近与学生、家长之间的距离,更好的服务于小学教学管理工作。本文对小学班主任班级管理的沟通艺术进行分析与研究。

关键词 小学管理;班级管理;沟通艺术;班主任

引言

小学阶段是学生接受教育的重要阶段,是学生形成正确人生观、思想观、价值观的重要时期。探索小学班主任班级管理中的沟通方式也就显得极为重要,其不仅是班级高效管理的重要路径,也是促进学生健康成长的重要驱动力。

1 沟通艺术在小学班级管理工作中重要性

1.1 提升师生感情

良好的师生关系,是优秀班级当中一道亮丽的风景线,小学班主任要善于跟学生进行沟通交流。据调查可见,跟学生沟通交流非常积极的教师,更加容易赢得学生的喜欢,这样的班主任能够在同学们的心中留下亲切美好的教学形象。班主任要多跟学生进行交流和接触,赢得学生的信任,成为学生的好朋友。

1.2 有利于学生健康成长

小学班主任作为学生初步走进校园,接受初级教育的人生导师,必须对班级的学生在管理上一视同仁。班主任要谨记对学生的沟通管理要做到具体问题具体对待,针对不同学生的性格等因素,采用不同的沟通交流方法,禁止出现“戴色眼镜看人”等错误管理思想,这样才能保护学生的学习积极性和引导学生健康人格的形成。才不负“辛勤园丁”的光荣称号。

1.3 有利于建设和谐的学习环境

在优秀的教学环境当中,能够对于学生的学习热情和学习成绩起到非常积极地促进作用。班主任加强跟教师之间的沟通,能够在很大程度上化解了师生之间的矛盾。在班级管理工作进行友好的沟通,能够有效建立起和谐的学习环境,减少学生的心理压力,让学生能够在轻松的环境中健康快乐的成长和学习。

2 小学班主任班级管理中的沟通艺术

2.1 拉近与学生之间的距离

想要在小学班主任管理工作过程中融合沟通艺术,就应该关爱学生,从而促进师生之间的融洽相处。班主任要对学生功能付出更多的关爱,要在学生犯错时以一个朋友的身份进行谈心沟通,并且要对学生始终抱着一颗宽容理解的心,要不仅在学习上对学生关心,还要在其他各个方面为学生营造一个轻松愉悦、和谐民主的学习氛围。要增加与学生平等交流沟通的机会,将学生作为学习过程中主角,充分发挥学生的自主学习能力。

2.2 尊重学生

班主任在开展班级管理工作时,必须对不同学生之间存在的差异予以充分的重视。由于每一个学生所处的家庭环境和成长环境都存在着一定的差异,所以学生自身的性格、爱好以及对待学习的态度也各不相同。这就要求班主任在与学生交流时,必须仔细的倾听每一位学生内心的真实想法,给予学生充分的尊重。由于大多数小学生的语言表达能力都相对较差,所以其很多内心的想法无法用语言直接表达出来,这就要求教师必须有足够的耐心与学生进行交流,同时针对学生的成长经历和性格特点,采取不

同的沟通与交流方式,帮助学生养成良好的学习方法,才能确保学生正确人格素养的迅速建立。

2.3 确保真诚沟通,倾听学生心声

真诚是沟通艺术的一个重要核心,班主任对学生的沟通要付出真诚,而不是虚情假意的,认真地倾听学生的心声,用自己的魅力去影响学生,这样的沟通才是有效的,才有助于班级管理工作的开展。因此,小学班主任在平时要注重对学生进行全面细致的观察和了解,抓住各种细节,掌握学生的心理变化状况和个性特点,比如学习感受、生活处境等,尤其是当学生在学习或生活上存在着问题以后,应该主动找学生进行私下交谈,对其付出真挚的关心和爱心,尽自己所能帮助其解决困难,使得学生感受到班主任对自己的关爱,这样当他们以后再次遇到困难的时候,也会主动寻求老师的帮助,因为班主任的真诚换来了学生的信任和依赖,这样就形成了一个良性的循环,双方的沟通更加紧密,关系进一步加深。反之,如果班主任对于学生的态度是冷漠的、虚假的,面对学生存在的问题是敷衍的,这样缺乏了真诚,学生也不会尊敬和爱戴老师,最终双方的关系就会变得疏远,不利于班主任管理工作的开展。比如班级中往往会有留守儿童,或者离异、单亲家庭的孩子,他们缺少父母的关爱,班主任就要对这一群体给予特殊关注,多找他们真诚的沟通,在物质条件上竭力帮助他们,疏导其心理问题,使其融入到班集体大家庭中去。

2.4 创新沟通方式

针对小学阶段的学生来说,不管是心理还是生理发育都不够成熟,班主任在进行沟通交流时,需要选择合适的沟通交流方式和方法,避免使用说教式的沟通方式,很容易让学生出现抵触情绪。班主任在进行班级管理工作时,可以适当性的举行一些趣味性比较强的游戏活动,能够提升学生的参与积极性,拉近学生和班主任之间的关系,让学生能够掌握交流的主动权,通过游戏的方式跟班主任进行语言的交流。通过趣味性强的游戏活动,教师能够跟学生一起参与游戏,有效提升了交流质量,学生能够平等的跟班主任进行交流和沟通,促进了小学班级管理工作的提升。

结语

综上所述,小学班主任要顺应教育发展需要,注重自身沟通水平的提高,通过不断的理论学习和实践体会,不断寻找掌握与小学生进行有效沟通的方法技巧,提高自身的沟通能力,这样才能更好的服务小学生教学管理。

参考文献

- [1]舒进兵.小学班主任在班级管理中的沟通艺术[J].西部素质教育,2018,(08):248.
- [2]孙国辉.新时期小学班主任班级管理中沟通艺术的探析[J].才智,2018,(10):156.
- [3]田美.新时代小学班主任班级管理沟通艺术探究[J].中国高新区,2018,(04):109.