

高中物理学习策略撷拾

谢鹏祺

(山西省朔州市朔城区一中609班 山西 朔州 036030)

[摘要] 在高中理科各科目中, 物理科是相对较难学习的一种, 学过高中物理的大部分同学都有这个感觉。下面, 我整理了高中物理的有效学习策略, 和大家分享。

[关键词] 听课; 注重策略; 利用资源

一、主动听课

听课是学习的中心环节。有时老师讲的地方你提前预习了这时也不要认为老师讲得简单而放弃听课, 如果真出现这种情况可以当成是复习、巩固, 尽量与老师的思路保持同步, 不能自搞一套, 你讲你的我想我的。对于听不懂的地方先记录下来, 留待课后认真地反思琢磨, 不建议遇到听不懂的地方就停下来问旁边的同学, 这不是好的听课习惯。还有在上课前该把本堂课用的东西准备好, 不能上课以后才开始找东西, 耽误了听课。

带着的问题听课, 能使学习的重点更加突出。当老师讲到自己时的不懂之处时, 就非常主动、格外注意听, 力求当堂弄懂。同时可以对比的讲解以检查自己对教材理解的深度和广度, 对疑难问题的分析过程和, 也可以作进一步的质疑、析疑、提出自己的见解。这样听完课, 不仅能掌握的重点, 突破难点, 抓住关键, 而且能更好地掌握分析问题、解决问题的思路, 进一步提高自己的。

上课要以听讲思考为主, 但也要有一个笔记本, 把一些上课内容记下来。例如知识框架、例题解法、扩充内容、听不太懂的地方等等都要记下来。课后还要整理笔记, 一方面是为了“再消化”, 另一方面还要对笔记作好补充。笔记本不只是记上课老师讲的, 还要作一些读书摘记, 自己在作业中发现的好题, 典型题解法也要记在笔记本上, 就是同学们常说的“好题本”。辛辛苦苦建立起来的笔记本要进行编号, 以后要经学看, 作为今后复习的第一手资料。

二、注重策略

和数学学习相似的是, 物理也需要严谨的逻辑推理和严密的公式推演, 以及一定的想象力和大胆尝试的精神。比如不要因为一个方法需要十几个未知量就立刻放弃。与数学学习不同的是, 相比于数学需要做大量的习题来加深对知识的运用以及对方法技巧的过分注重, 物理则需要对最基本概念的深刻理解, 也就是说, 思考物理概念和定律花费的时间应该比做题更多, 多想、多思考会使我们对于概念和定律产生一个新的理解, 而盲目地“刷题+总结”的应试通法一般只对于难度较低的题目还算是适用, 但也属于考前短时间突击时的被迫之举。

另一方面, 模型重于题量。为什么这样说, 无论是在物理学习还是解题过程中, 大多都是以物理模型作为载体进行说明的。所谓物理模型, 通常来说, 是按照个人对知识或题目中所描述场

景的理解, 在大脑中构想出的“图景”, 越抽象的问题(比如相对论等)越难以建立恰当模型。有了模型。方便与我们对物理概念、定律的运用, 使自己的对概念的理解得以实例化。这样也可以避免了一些人常说的物理题做完也不知道对错的麻烦。

另外, 养成及时纠错的习惯。在高中物理及其他各科学的学习中, 我觉得一个很有用的方法就是用好纠错本。大家在平时的学习、做题和考试中会犯各种各样的错误, 为了避免再次重复同样的错误, 准备一个纠错本吧。把自己平时的错题错因、没有思路的题、遇到的经典题、好的思路方法等全部集中起来, 每隔一段时间翻一翻, 想想自己当时为什么会错, 以后需要怎么去读题切入。

三、利用资源

一是学习资料的使用。学习资料包括教材、课堂记录本、习题集、练习卷、考试试卷等要保存好, 作好分类工作, 还要作好记号。作记号是指, 比方说对练习题吧, 一般题不作记号, 好题、有价值的题、易错的题, 分别作不同的记号, 以备今后阅读, 作记号可以节省不少时间。我们建议同学们对一些有思维含量的习题要做到经常的复习。

二是合理利用碎片时间。时间是宝贵的, 没有时间就没有一切, 所以要注意充分利用碎片时间。例如可以利用“回忆”的学习方法以节省时间, 睡觉前、坐车时、排队时等等这些都是碎片时间, 完全可以利用这些时间把当天讲的课一节一节地回忆, 这样重复地再学一次, 能达到强化的目的。学习物理的人脑子里经常会经常有几道做不出来的题在贮存着, 总是“念念不忘”, 不知何时会有所突破, 找到问题的答案。

三是向他人学习。古语云“独学而无友, 则孤陋而寡闻”课上要虚心的向老师学习, 课下向同学们学习, 向书本和习题集。还要思考其他同学是怎样学习的, 经常与他们进行“学术上”的交流, 互教互学, 共同提高。在学习上不能保守, 有了好方法要告诉别人, 这样别人有了好方法也会告诉你, 这样在方法上进行交换就会增进解题的能力。

同学们只要大家做到认真听课、独立作业、充分利用学习资源, 我想物理绝不会是你成功道路上的拦路虎!

参考文献

[1]王丹.高中物理学习困难的成因和对策分析[J].才智, 2015(6).