

多媒体信息技术在小学语文教学中的综合应用分析

陈祖强

(南昌市白水湖学校 江西 南昌 330013)

[摘要] 小学语文教学在小学阶段的教学中,是一门十分基础的教学科目,在新课程标准改革的背景当中,很多新鲜的教学方式,都是在小学语文教学中首先得到应用的,多媒体信息技术就是这些教学方式当中的一种,通过将多媒体信息技术渗透到小学语文教学中,能够让学生们充分的感受到语文教学的变化,给学生们带来更加现代化的语文课堂教学。本文就从小学语文教学出发,探讨如何通过更加有效的多媒体信息技术应用,来提高小学语文教学的教学质量,满足学生们的现代化学习需求。

[关键词] 多媒体;信息技术;小学语文;教学应用

信息技术的不断发展给社会的各行各业都带来十分明显的转变,很多行业在信息技术的帮助之下,都迈入一个全新的时代,教育行业在多媒体信息技术的帮助之下,也给整个课堂教学带来十分明显的转变,在小学语文教学中应用多媒体信息技术教学,能够在网络资源的支撑之下,给学生们教育资源带来充分拓展,提高学生们的信息掌握量,而且通过多媒体技术开展小学语文教学,也能够充分提高学生们的语文学习质量,让学生们产生更加深入的语文学习体验。小学生们在小学阶段的生活阅历较少,对于很多的抽象知识以及一些生活中的语文内容都难以理解,利用多媒体信息技术就可以充分的改变这些问题,给学生们带来更加直观有效的语文教学。

一、多媒体技术能够给学生带来更加丰富的学习体验

语文教学在小学阶段,作为一门语言类的科目,有着很多科目都没有的工具性和人文性,这些特殊性质让小学语文在新课程标准改革的背景当中更加突出,通过小学语文教学的有效应用,能够让学生们充分发挥自身的思想感情,突出小学语文教学的教学情感。这些内容在开展教学阶段,则需要学生们更加积极主动的融入到小学语文课堂教学中,突破各种教学条件给学生们造成的限制,避免学生们在学习阶段,无法突破教学束缚,积极主动的进行语文探索,在传统小学语文课堂教学中,学生们就经常被传统教学观念所限制,无法进行更加深入的学习体验,很多学生们的生活阅历都不足,所以教材当中所描述的内容学生们也仅仅能够做到基础层面上的记忆,却无法进行更加深层次的理解,自然就无法和文章产生共鸣,体悟其中所蕴藏的丰富思想感情^[1]。此外,大部分的小学生们的形象思维能力也没有得到充分发展,很多文字当中所描述出来的人物和事件,都仅仅是一串复杂的文字,却没有让学生们产生更加直观的感受,将这些事物具象化自己的脑海当中,这也会影响学生们进行更加深入的语文理解。

在多媒体信息技术的充分帮助之下,这些问题都会得到一定的改善,通过多媒体信息技术教学,能够让一些抽象化的教学内容,更加形象生动的展现在学生们面前,教师可以利用多媒体信息技术的有效帮助,将语文教材当中所描绘的事物更加真实具象化的展现在学生们面前,让学生们能够和语文教材当中的内容产生情感共鸣,获得更加高效的学习体验^[2]。

二、如何让多媒体信息技术在小学语文教学中综合应用

通过教学实践我们可以发现,在开展教学阶段通过现代化信息技术的充分运用,能够给语文教学带来十分明显的转变,让语文教学的优势得到更加充分的发挥。在多媒体信息技术支持下所开展的小学语文课堂教学中,教师通过合理的引导,让学生们占据课堂教学当中的主体,给学生们创造出更加丰富的教学内容,进行更加轻松的学习,减轻学生们学习压力同时也可以给学生们带来更加丰富的学习挑战,而不是在学习过程中一直等待教师进行知识灌输,从而构建一个更加优秀的课堂教学环境。

1.通过信息化教学激发学生想象力培养学生思维水平

通过信息化教学手段,能够在开展教学阶段,充分提高学生们的认知水平,并且学生们的认知水平得到提高之后,就可以对于一些感性的教学材料产生更加深入的认知,帮助学生们建立更加具体的语文学习印象,与此同时也可以给学生们带来更加深层次的教学,让学生们在进行语文学习阶段,能够解决学习当中遇到的困难,让学生们从表面知识出发,进行更加深层次的语文学习,感受其中的语文内涵。例如,教师在引导学生学习文章《只有一个地球》的时候,教师就可以在开展教学之前,先利用多媒体技术,在课件当中展示一个蓝色的美丽星球,先让学生们完整的观察地球在太空当中的模样,之后教师在一旁进行介绍,先让学生们对于地球有一个更加直观的了解,这时候学生们身处地球之中,自然会产生十分强烈的共鸣,教师在开展教学阶段就可以更加的轻松。在这种多媒体信息技术参与下的小学语文课堂教学,学生们可以在学习阶段,进行更加声情并茂的学习内容观察,直观的接触学习内容,更加积极主动的参与到课堂教学中^[3]。

2.通过信息化教学让学生们的主体地位得到发挥

在小学语文教学当中,尤其是在多媒体信息技术教学当中,学生们的主体地位十分重要,教师在开展教学阶段,应该开展一个更加合理的多媒体信息技术教学,在其中充分展现学生们的主体作用,促进学生们在多媒体信息技术支持下的小学语文教学中,积极主动的开展语文学习,进行知识探索,教师通过发挥自己的引导作用,把学生们的创造力和想象力在这个阶段进行有效的整合。

3.通过现代化信息技术提高语文知识量

在传统小学语文课堂教学中,学生们虽然也可以在教学当中学习到一定的知识,但是如果能够结合现代化信息技术给学生们提供帮助,那么就可以利用网络资源的帮助,将更加丰富的语文知识渗透到小学语文课堂教学中,从而让学生们了解到更多教材当中所没有的知识,提高学生们的语文知识掌握量^[4]。

结束语

综上所述,在目前的小学语文教学中,教师一定要重视多媒体信息技术在小学语文教学中的应用,通过更加有效的课堂教学开展,来展现小学语文课堂教学的直观作用,创设一个更加优秀的课堂教学情境,提高学生们的语文学习水平。

参考文献

- [1]张学堂.多媒体信息技术在小学语文教学中的综合运用[J].教育现代化,2018,5(11):336-337,339.
- [2]陈兴龙.浅谈多媒体信息技术在小学语文教学中的综合运用[J].语文课内外,2018(16):24.
- [3]邹春玉.多媒体信息技术在小学语文教学中的综合运用分析[J].作文成功之路(下旬),2017(9):24.
- [4]张涛.小学语文教学的多媒体信息技术综合应用策略探讨[J].写作(下旬刊),2017(11).