

简析如何在小学语文教学中进行安全教育

蒋英

(贵州省德江县第一小学 贵州 德江 565200)

[摘要]目前的小学语文教学在开展阶段,素质教育已经开始充分发挥自身的教育作用,但是在小学阶段的教学,依然经常出现一些安全事故,所以说安全问题应该充分引起小学阶段各个科目教学的重视,在语文教学开展阶段,能够通过教学策略的有效使用以及教师所给予的重视,将安全教育充分渗透到小学语文教学中。在语文教学中,有很多的角度可以对安全教育的相关素材进行充分挖掘,从而让学生们获得安全意识的有效提升,从语文学科特点出发,让安全教育更加充分的融入到小学语文教学中。

[关键词]小学语文;课堂教学;安全教育

小学语文教学中的安全教育渗透,已经成为教师们的一种责任,所以说教师一定要给予安全教育充分的重视,语文作为重要的文化载体之一,在新课程标准改革阶段,也应该让安全教育充分的融入到课堂教学中。在大部分的教材中,都拥有十分丰富的信息等待教师们进行挖掘,其中人文关怀和生命意识较强的教育资源,也需要教师进行深入挖掘,才能够开展更加有效的安全教育,让学生们获得更加全面的发展。在小学语文教学中,通过生命安全教育的渗透,能够让学生们的人格获得更加充分的建立,所以说安全教育在小学语文教学中的实施开展十分重要。

一、识字教学阶段通过安全教育内容挖掘能够有效渗透安全知识

语文知识内容当中,包含有十分丰富的人文信息,所以在开展教学期间,教师应该对于每一个教学环节都给予充分的重视,识字教学阶段,也拥有很多的安全知识可以渗透到学生的知识体系中,教师在开展识字教学时应该充分注重安全教育内容的渗透。例如,在引导学生们学习汉字阶段,教师就可以让学生们进行汉字组词,组出一些和安全有关的词语,从而提高学生的安全意识^[1]。在学习“察”的时候,教师可以让学生们组“警察”这个词,之后告诉学生们,在学生们遇到危险的时候,就可以找警察叔叔解决,这时候学生们就会好奇,要怎么找到警察叔叔呢,教师将报警电话和警察局等基础安全知识告诉学生们,从而有效提升学生的安全意识。与此同时也可以将不同的应急电话告诉学生们,给学生们带来更加全面的安全意识提升。在教学开展期间,虽然一个字两个字对于学生们来说能够起到的安全教育效果并不重要,但是如果能够持之以恒的在汉字教学中给学生们带来安全意识的提升,就可以让学生们获得更加有效的安全教育。

二、在课文教学中传授安全救护方法提升学生们的救护能力

在开展语文教学阶段,教师可以从语文教学内容中的一些细节部分出发,在引导学生们学习语文知识的同时,让学生们学会各种不同的安全救护方法,从而有效提升学生们的救护能力。例如,在引导学生们学习《地震中的父与子》这篇文章阶段,教师就可以将其中的安全细节放大,让学生们理解为什么在三角形空间当中可以存活下来,从而让学生在遇到这样的安全事故阶段,尽快寻找三角形空间,提高学生们的安全救护意识,学会保护自己。或者是在引导学会僧人学习《蜜蜂引路》这篇文章阶段,教师就可以在课前预习阶段,将安全教育渗透到其中,先向学生们提出问题,让学生们思考自己在日常生活中,如果迷路了会怎么解决,从而让学生们先进入思考状态,然后归纳出属于自己的答案,这时候教师将文章教学内容引入到其中,让语文课堂教学导入更加顺利完成,也可以让学生们感受实际生活和教学内容之间的关联性,有效提升学生的学习兴趣和兴趣^[2]。或者是在引导学生们学习《司马光砸缸》这篇文章的时候,教师也可以利用问题引导的方式,让学生们进行思考,让学生们假设如果这个小朋

友落水的地方不是水缸,而是一个其它的环境,学生们应该怎么解决呢?从而让学生们思考各种不同的救人方法,然后由教师进行总结,将合理的自救或者救助他人的方法渗透到学生的知识体系中。

三、在小学语文教学中如何有效培养小学生的安全防范意识

教师在开展教学阶段,应该注重培养学生们的安全防范意识,让学生们的自我保护能力获得更加充分的提高,所以教师在开展教学阶段,应该选择一个更加合适的机会,来将安全防范意识渗透到学生的知识体系中。例如,在引导学生们学习《乌塔》这篇文章阶段,教师就可以在开展教学的过程中,将安全防范意识渗透到教学中,这篇文章讲述的内容,是一个少年独自出门的故事,所以教师在开展教学期间,就可以让学生们详细的观察主人公到每一个地方之后要做的一些事,这些事情当中有很多都是为了自身的安全做准备,例如主人公每到一个全新的地区,就会先记录警察局的电话,从而在自己遇到困难的时候能够及时寻求警察的帮助,教师也应该让学生们学习主人公的这种安全意识^[3]。在引导学生们了解了文章当中的安全意识之后,教师可以继续从文章内容出发,提出一些相关的问题,例如可以询问学生们主人公为什么要独自出游呢?那么独自出游是不是一件正确的事情呢?让学生们陷入讨论中,并将不同观点的学生们分成不同的小组,让他们展开辩论,阐述自己的观点,从而有效提升学生们的安全防范意识。

四、通过寓教于乐的方式让安全教育文化更加丰富

综合性活动的开展,学生们都非常愿意参与到其中,教师在开展教学阶段,不仅仅要充分挖掘教材中的安全教育素材,还应该在开展各种教学活动的阶段,也注重安全知识的渗透。例如,在引导学生们开展阅读活动阶段,教师就可以选择一些和安全知识有关的阅读内容让学生们进行阅读,或者是利用排练安全知识话剧等方式,给学生们带来更加充分的安全意识提升^[4]。

结束语

综上所述,在目前的小学语文教学开展阶段,教师应该通过更加合理的安全教育渗透,来提升学生们的安全意识,教师也要意识到自身的安全教育责任,从而让小学阶段的教学具有更强的安全性,避免发生各种安全事故,防患于未然,让学生们更加健康快乐地成长。

参考文献

- [1]凌华英.如何在小学语文教学活动中渗透安全教育[J].新教育时代电子杂志(学生版),2018(18):113.
- [2]赵晓敏.如何在小学语文课堂教学中渗透安全教育[J].小学生作文辅导,2017(12):29.
- [3]刘青霞.小学语文教学中安全教育的渗透探讨[J].中国教育技术装备,2015(13):187-188.
- [4]庞欣.试探在小学语文教学中渗透生命安全教育策略[J].新课程·小学,2017(8):241.