

小学数学教学中学生“解决问题”能力培养的方法

涂玉华

(南昌县蒋巷中心小学 江西 南昌 330224)

[摘要] 小学阶段的数学教学,在开展教学阶段,能够给学生们个人能力带来十分明显的提升,教师应该在关注知识水平提升的同时,给予学生们思维能力和解决能力提升更加充分的关注。利用更加合理的教学方法,能够有效提升学生们的解决问题能力,这也是小学数学教学中的一项重要教学任务。本文在讨论阶段,就首先分析小学数学教学解决问题能力培养过程中各种影响因素,之后提出相应的解决问题能力培养方法,给小学数学教学带来更加丰富的意见和建议,从而帮助学生们获得数学学习效率的有效提升,并带来解决问题能力的充分提高。

[关键词] 小学数学;解决问题;能力培养

数学教学一直是小学阶段的重点教学科目之一,很多教师在开展教学阶段,都绞尽脑汁的想要给学生们带来更加有效的提升,但是在这样的教学背景下,很多教师却是在使用传统教学方式和传统教学观念开展教学,这就导致学生们在学习的过程中,无法跟上时代形势,也无法满足新课程标准改革中对于学生们所提出的各种要求。目前的大部分数学教师虽然也认识到培养学生解决问题能力的重要性,但是对于解决问题能力培养相关的影响因素认识上却不够完整,导致教学策略的开展也无法更加高效。

一、目前影响学生解决问题能力培养的关键因素

1. 学生们是否拥有提出问题的意识

很多小学生在开展学习阶段,都只知道跟随教师们的脚步进行学习,如果让学生们自己进行问题思考,很多学生们就会陷入迷茫状态。在这样的学习情况下,学生们根本无法获得解决问题能力的有效提升。大部分的小学生们在遇到问题的时候,都需要利用观察的方式,来获得更加丰富的和问题相关的信息,从而提高自身的解决问题效率,结合来自不同角度的条件回答问题。想要实现这个前提,首先需要学生们能够在学习的过程中自主发现问题,但是大部分的学生们因为传统教学模式的影响,都不会对于自己所学习的内容进行主动深入分析,这就导致很多学生们都无法迈入解决问题能力提升的大门^[1]。

2. 将实际问题转化为数学问题的能力

大部分的问题都可以通过学生们的数学化能力转化为两个不同的方面,首先学生们在学习阶段,应该能够拥有相应的数学知识作为自己的学习基础,明白如何使用数学知识来解决自己所遇到的数学问题;另外在开展教学阶段,学生们应该能够拥有一定的抽象思维能力支撑,这样才能够让学生们进行数学抽象内容的有效思考,抽象思考能力的培养,一定要将学生们的个人天赋充分的挖掘出来,并不断的进行数学练习,这样才能够给学生们的问题解决能力带来有效提升。学生们在这两项能力得到提高之后,就会拥有一定的实际问题转化数学问题能力,也能给学生们的问题解决能力带来一定的提升。

3. 从数学逻辑出发进行思考的能力

在开展数学教学阶段,数学逻辑思维是一种抽象性的思维,也就是说并不是直观的展现在学生们面前,但是解决问题的方法却可以通过数学逻辑思维的提升,来减轻学生的学习负担。通过数学逻辑思维能力的有效提升,能够让学生们通过运用一些简单的定理公式,来进行数学问题思考,从而让学生们掌握更加有效的解决问题方式。

4. 数学计算能力的影响

数学计算能力可以说是数学教学中,最为基础的一项能力内容,最重要的是数学计算阶段,通过各种符号和数字,进行更加合理的信息处理,帮助学生们证明和判断一些数学信息的错与对。这个过程大部分都是由计算来进行完成,在进行计算阶段,也需要学生们的思维空间进行充分发散,在具备数学计算能力之

后,也可以让学生们迅速解决数学化之后的问题,得出最终的结论,提高自身的解决问题效率^[2]。

5. 对解决问题结果进行更加合理的评估

解决问题的方法是否合理以及运用的定理是否符合问题本身,思维方式是否正确以及最终得出的结论是否正确合理,都需要开展评估。解决问题的结果同样也需要开展更加合理的评估,评估阶段,学生们会对教学内容进行一定的反思,从而充分发现解决问题中所存在的问题,积累更加丰富的解决问题经验,所以说评估能力也是解决问题能力提升所不可或缺的内容。

二、小学数学教学中学生们解决问题能力的培养方法

1. 培养学生们遇到数学问题阶段的良好习惯

在培养学生们各种良好习惯阶段,首先要给学生们创设一个更加合理的教学情景,让学生们主动发现数学问题,培养学生们的解决问题能力,其实也是在培养学生们的解决实际问题能力,所以在开展教学阶段,合理的教学情景创设,能够给小学数学教学质量带来啊十分明显的提升^[3]。教师在开展教学阶段,应该设定更加合理的条件,将数学和实际有效结合在一起,让学生们从这样的教学情景中发现数学问题并解决问题。其次在开展教学阶段教师应该引导学生将现实当中的问题转化为数学问题进行思考,在合理的条件支撑下,很多现实当中的问题都和数学知识之间有着十分密切的联系,教师应该引导学生回忆自己对于知识的记忆,通过相关信息的探寻,让学生们解决生活当中的数学问题。最后,教师应该鼓励学生们使用不同的方式解决数学问题,并给予学生们一些积极评价,对于学生们来说,学生们的思维较为活跃,想象力也比较开放,所以应该让学生们充分的展现自身的主观能动性,帮助学生们找到不同的解决问题途径。

2. 通过教学模式优化将解决问题能力提升当成重点教学任务

教师应该制定一些更加合理的问题解决能力培养目标。在培养学生们的解决问题能力阶段,数学教学是其中不可忽视的一个环节,通过培养目标的设定,能够让学生们找到更加明确的学习方向。而在培养阶段,应该从教学大纲出发,利用数学教材内容的帮助,给学生们带来更加具有针对性的数学教学^[4]。

结束语

综上所述,在目前的小学数学教学中,教师一定要给予学生们更加有效的解决问题能力培养,从而让学生们满足目前时代背景下的学习需求,给学生们带来更加全面的个人发展。

参考文献

- [1]赵夏敏.略谈小学数学解决问题能力的培养[J].软件(教育现代化)(电子版),2018(8):154.
- [2]邵丹.小学数学教学中学生“解决问题”能力培养的方法[J].数学大世界(中旬版),2018(9):42.
- [3]肖海明.浅论小学数学解决问题能力的培养策略[J].情感读本,2018(26):37.
- [4]马艳辉.小学数学教学中学生“解决问题”能力培养的方法[J].文化创新比较研究,2018,2(11):189-190.