

# 多媒体环境下融合教育资源的信息化教学模式探析

赵 阳

(陕西省城固县现代信息技术教育中心 陕西 汉中 723200)

**[摘 要]** 近几年,我国信息技术快速发展,信息技术逐渐应用到各个领域。教学领域为更好的迎合教学体系改革要求,也逐渐将信息化技术引入其中,通过多媒体环境,有效整合教学资源信息开展信息化教学,有助于提高教学效率,对教育事业今后发展有着重要意义。基于此,本文就对多媒体环境下融合教育资源的信息化教学模式展开探讨,希望能为教育工作者提供些许参考作用。

**[关键词]** 多媒体; 教育资源; 信息化教学

当前,我国已经全面步入互联网时代,不管是教师的教学方式,还是学生的学习方式,都发生了较大转变。信息技术的普及和应用,不但推动了我国社会经济的稳定发展,同时也引导了我国教育领域的发展。在互联网环境下,教学资源的整合与共享,对我国教育事业的发展有着积极的推动作用。越来越多的学校开始抓住这一机遇,对现有的教学模式进行优化,开展基于信息技术的教学模式,并取得了一定成效。

## 一、信息化教学模式的基本概述

信息化教育主要指基于信息化技术的新型教学方式,这不仅简单的技术层面,同时还涉及教育理念的变革。从教学内容角度来说,信息化教学方式种类繁多,可包含个人授导类、调查研究类、情境模拟类等多种类型,在这种多样化的教学环境中,让教学内容及方式更加多元化,拉近了学生和教师之间的关系。在应用过程中,信息化教学方式能够让教师结合教学内容,把各个教学模式充分应用,给学生营造良好的教学环境,便于学生学习和了解。基于多媒体背景下的教学资源融合的信息化教学方式,教学资源方面存在多元化和动态化特性,教学资源一般由教学媒介、教学资源等内容组成,学生可以结合实际情况,寻找所需信息,实现学校教学水平的提升。

## 二、基于多媒体环境下融合教育资源的信息化教学模式

### 1.合理设定信息化教学模式

信息化教学则是将信息化技术作为核心的教学方式,教学信息化并非主要指单一技术内容,同时还强调模式和方式的应用。根据教学内容,信息化教学模式可以划分为个别授导类、调查研究类、情境模拟类等多种教学类型。在这些教学模式中,能够促进教学水平的提升。在实际过程中,把各项信息教学方式加以结合,可以更好的迎合当前教学要求,实现信息化教学分层体系建设。一般来说,分层结构主要划分成信息网络教学平台、信息资源教学平台、信息教学评估平台等。为了促进信息教学水平的提升,还要根据教学内容,科学设定教学模式,激发学生学习潜力,实现对学生学习能力的培育。

### 2.加强学校信息化管理。

随着信息化教学方式的出现,并将其运用到学校教学活动中,对提升教学水平和效率起到了重要意义。在新形势背景下,多媒体教学资源更注重融合。所以,在开展信息化教学活动时,应该注重教学模式的优化和创新,也就是转变传统教学理念,加强对信息化教学活动的关注,给今后教学改革和发展提供条件。学校需要根据实际教学情况,设定对应的教学方式,不但能够减

少信息化教学和创新教学模式之间的矛盾,同时还能推动学生综合发展。例如,学校可以对现有的考核及管理体系进行完善,这对实施信息化教学活动起到了推动的效果。学校可以根据实际情况,把原始的校园网络环境、计算机系统等当作核心,加强信息化建设,建设教师和学生个人数据体系,实现对教学资源的集中管理。除此之外,学校后勤部门、教务部门等都要和网络管理平台充分连接,真正达到统一管理的目的。管理工作人员在查找所需信息的过程中,可以根据各个部门设定的数据库进行查找,这样能够有效的找出相关信息。并且,学校还要构建完善的管理体系、奖惩体系等,让各个管理工作均能得到充分落实,给学生提供良好的学习环境。

### 3.优化信息技术教学方式。

长时间以来,因为受到应试教学理念的影响,我国大部分学校在开展教学工作时,存在较浓厚的应试教学思想,采用的教学方式过于滞后。在这种教学方式下,将不能充分展现出学生教学主体意义,不利于对学生综合能力提升,和素质教育理念相背离。鉴于这种现象,教师需要迎合时代发展需求,对教学方式进行改革,把情境教学、提问教学等方式运用其中,通过采取多元化教学方式,引导学生学习积极性的提升,让其自主的参与到学习活动中,提升学习效率和水平,让其掌握更多的专业知识。并且,教师也可以通过应用信息化教学方式,把教学资源在教学平台中传递和共享,不管是教学,还是学生,都可以利用平台进行查阅和学习。例如,通过建设数据平台,教师可以把日常教学过程中应用的课件、资源传递其中,学生根据教学内容,对没有掌握的知识点进行重新复习,这样不但可以培养学生良好的自主学习能力,同时还能凸显学生主体地位,给学生今后发展奠定良好基础。

## 三、结束语

总而言之,在当前科学技术全面发展的环境下,信息技术在各个领域中应用和普及。将信息技术应用到教学领域中,实现教学模式的改革和优化,信息化教学成为了当前学校主要应用的方式。所以,要想实现教学水平的提升,需要结合实际情况,做好教学模式改革工作,完善学校管理体系,借助信息手段,引导学校稳定发展。

## 参考文献

[1]任永,王杨,殷晓斌,陈付龙,赵传信.基于多媒体教育资源融合的高校信息化教学模式研究[J].大学教育.2015(03)