

浅谈小学语文教学中阅读与写作教学的融合

曹娟

(江西省南昌市水电中学 江西 南昌 330201)

[摘要] 小学阶段的语文教学,作为小学阶段的基础教学科目之一,教师应该在开展教学阶段,给予语文教学更多的关注度,这样才能够让学生们感受到语文教学的重要性,配合教师所开展的语文教学活动,在小学阶段的语文教学中,阅读教学占据着十分重要的比重,想要提高学生们的阅读水平,教师就需要开展更加有效的教学策略,并且阅读教学水平有效提升,也能够给写作教学提供充分帮助,本文就从小学语文阅读教学的角度出发,探讨如何将写作教学与阅读教学融合在一起,给学生们带来更加充分的语文教学水平提升。

[关键词] 小学语文;阅读与写作;教学融合

小学阶段的教学,语文教学是学生们最先接触的科目,义务教育阶段,语文教学也是不可忽略的教学科目之一,其中所教学的知识,对于学生们的未来发展和综合知识水平提升有着十分重要的帮助,所以语文教学活动的合理开展对于学生们来说也有着非同一般的教学意义。从目前的小学语文教学实际情况当中我们可以发现,很多学生们因为在阅读能力方面的不足,导致对于阅读教学的学习兴趣严重不足,并且阅读水平的不足,也导致学生们在写作阶段被自身的能力限制,无法进行更加高效的写作。所以教师应该从小学语文阅读教学的角度出发,通过更加积极的阅读与写作融合,给学生们的语文学习提供更加充分的帮助。

一、阅读与写作教学融合的意义所在

从各种角度上来看,小学语文阅读教学如果能够和写作教学充分融合在一起,都可以给学生们的语文学习提供更加充分的帮助,让学生们能够获得更加充分的语文学习质量提升,通过阅读教学能够帮助学生们积累更加丰富的阅读素材,让学生们应用到自己的作文写作当中,给学生们的知识面带来更加充分的拓展提升,促进学生写作能力的有效提高。

1. 阅读教学能够给写作提供素材积累

小学语文教学开展阶段,阅读教学应该和写作教学更加充分的融合到一起,教师想要做到这一点,应该充分激发学生们的阅读兴趣,让学生们在进行阅读活动阶段,不是一直需要教师的督促,而是可以开展自主阅读活动,教师应该对于学生们的兴趣方向有一个更加充分的了解,这样才能够知道什么样的内容对于学生们来说有着更强的吸引力,推荐更加能够吸引学生们的阅读内容,让学生们获得更加充分的阅读兴趣提升,并让学生们在阅读过程中将吸引自己的内容和自己能够产生感悟的内容记录在自己的笔记本上,这样一来学生们就可以渐渐积累更加丰富的写作素材^[1]。教师应该开展更加有效的教学组织,让学生们能够将自己所掌握的写作素材充分应用到自己的写作中,从而让自己的作文更加饱满,将自己的思想感情融入到其中,而不是像流水账一样的简单记录。所以说阅读与写作教学的融合有着十分重要的教学意义,对于学生们的阅读能力和写作能力水平提升来说都有着十分重要的教学作用。

2. 阅读能够给学生们的知识面带来充分拓展

小学生们相对来说生活时间较短,所以对世界的认知也不够完整,在人生阅历上也十分的浅薄,而这些内容都是影响学生们写作的重要原因,所以学生们在小学阶段刚刚接触作文写作阶段,也存在非常明显的写作问题,不知道如何下笔,也不知道自己应该写些什么。在小学语文教学开展阶段,如果能够将写作教学和阅读教学融合到一起,就可以让学生们通过阅读不同类型的书籍,从这些丰富的书籍当中,获得更加丰富的知识内容,拓展

学生们的知识面。在这样的教学情况当中,组织学生们开展写作教学,就可以让学生们将自己所阅读到的内容,应用到自己的作文当中,可以是一些名言警句的引用,也可以是一些故事例子的添加,润色自己的作文^[2]。

二、小学语文教学中如何让阅读教学和写作教学更加充分融合

从以上的内容当中我们可以看出,小学语文教学中,阅读教学和写作教学融合有着十分重要的教学意义,不仅能够丰富学生们的知识水平,也可以给学生们的写作能力提供更加充分的帮助,给学生们带来更加充分的发展。

1. 激发学生兴趣开展主动写作

小学生们因为年龄原因,对于新鲜事物本身就抱有十分强烈的好奇心,所以教师应该利用学生们的这种个人特征,来激发学生们的阅读兴趣,让学生们能够更加充分的融入到阅读教学中,提高学生们的写作兴趣,让学生们真正的爱上写作。想要做到这一点,教师应该对于学生们的实际情况给予更加充分的了解,这样才能够提供更加充分的帮助。例如教师可以开展情景化教学,让学生们将自己所阅读的内容演绎出来,这样一来学生们的阅读兴趣就可以获得更加明显的提高,教师也可以让学生们在阅读之后,写一篇简短的读后感,让学生们学会更加优秀的阅读写作方法,在日常学习阶段锻炼自身的写作能力。

2. 通过良好阅读,培养学生表达能力

表达能力分成口头和书面两种不同的表达方式,任何一种表达方式教师都可以通过有效引导来给学生们带来提升。所以在阅读教学和写作教学融合阶段,教师应该引导学生们进行更加优秀的阅读,培养学生们的表达能力,想要做到这一点,教师除了要注意引导学生们开展高效阅读教学之外,还要让学生们进行一些课外阅读活动,提高学生们的写作和阅读水平^[3]。

结束语

在目前的小学语文教学开展阶段,教师一定要给予阅读和写作教学更加充分的尊重,这样才能够充分提高学生们的语文综合能力,激发学生们的阅读兴趣,让学生们更加愿意融入到阅读与写作教学中,构建一个更加高质量的小学语文课堂教学,满足新课程标准改革当中的教学要求。

参考文献

- [1] 杨梅.小学语文阅读与写作契合刍议[J].考试周刊, 2019(1): 62.
- [2] 吴晓丽.论小学语文阅读与写作教学[J].教学管理与教育研究, 2018, 3(23): 50-51.
- [3] 胡佳琦.小学语文阅读与写作有效契合途径研究[J].速读(上旬), 2018(12): 240.