

现代信息技术与初中体育教学的结合

朱咸福

(江西省乐平市涌山中学 江西 乐平 333303)

[摘要]文中通过介绍现代信息技术与初中体育教学结合的意义,进一步探讨了现代信息技术与初中体育教学的结合策略。希望能够为转变传统初中体育教学理念提供帮助,为改善初中体育教学结构提供一定的参考。

[关键词]现代信息技术;初中体育;教学结合

初中体育教学中,应用现代信息技术可以良好的帮助学生掌握体育理论知识以及动作,并且能够良好的开拓学生的视野,帮助学生接受更多的体育信息,让学生能够在愉快的氛围当中展开学习,提高初中体育教学的效率。

一、现代信息技术与初中体育教学结合的意义

第一,可以充分的发挥出学生学习体育的积极性。现代信息技术教学方法与传统教学方法比较更加灵活,具备丰富多样的形式,通过创设出良好的教学情境,集中学生的注意力,激发出学生学习体育的兴趣,从而调动起学生参与到体育课堂中的积极性。第二,培养出学生良好的感性意识。初中时期的学生正处在身心发展的重要阶段,利用视听手段可以让学生良好的学习以及接受体育动作以及技能。第三,帮助学生进一步提高分析以及解决问题的能力。体育教师要利用多媒体技术,为学生将体育教学当中的标准动作运动技巧或者常见的错误动作呈现给学生,学生通过观看多媒体视频综合自己的运动方式提出问题,并且与师生间共同探究,进而不断提高学生分析、解决问题的能力。

二、现代信息技术与初中体育教学的结合策略

1更新体育信息化教学思想

体育教师为了实现信息技术与体育教学的良好结合,就需要不断地更新教学观念。体育教师一定要准确的了解素质教育所提出的要求,转变传统以自己做为为中心的教学理念,要把学生当成课堂的主体,发挥出学生的主体作用,紧紧围绕学生的学习要求,良好的完善以及创新体育课程教学体系。教师要从学生对体育课程学习兴趣的需要入手,建立起现代化的教学体系,科学合理的应用多媒体技术以及视频教学的方法,为初中生创造出愉快轻松的体育学习氛围。与此同时,体育教师不能单纯的为学生介绍体育基础知识,还是要按照体育课程教学进度,积极地与学生展开互动,将信息技术作为载体,不断地提高体育课堂教学效率。

2提高初中体育教师信息技术素质

现代信息技术深入到初中体育教学当中的关键因素是初中体育教师具备良好的现代信息技术素养。学校能够通过定期培训以及在职教育的方法来提高教师的信息技术素养。值得关注的是,现在信息技术教育培训应该从初中体育教学本身出发,培训的关键应该是教师教学过程中所碰到的具有代表性的问题,培训当中应该深入的对现代化体育教学模式展开思考,并且深入的对信息技术与初中体育教学的结合方法进行探究,做到学以致用,将培训所获得的知识用到初中体育教学当中去。

3加强体育教学所需信息技术硬件建设

现如今我国大部分学校已经具有了信息技术在体育教学当中应用的硬件条件,可是依然有少部分中小学广泛缺乏。为了能够良好的实现体育教学的信息化,学校体育的主管行政单位应该详细的规划,制定出合理的实施计划,通过多种手段来达到信息技

术硬件建设的目标。第一,学校自身能够利用自己的资金来建设硬件设施,从而充分的满足学校本身的体育教学需求。第二,学校可以通过社会融资的方法来展开硬件建设,把社会资金投入到学校的体育教学当中,提高硬件建设水平的基础上,提高现存硬件设施的应用率,改变硬件设施的管理方法,为信息技术与初中体育教学的良好结合提供强有力的硬件设施。

4完善信息技术教学软件设施

信息技术在初中体育教学中的应用,不仅要加强对教学硬件设施的建设,还需要完善信息技术软件设施的条件,从而确保良好的初中体育教学效果。在这样的情况下就需要学校的体育教学领导与体育教师,对目前的学校体育教学资源进行优化,实现信息技术改造的目标,让其满足信息技术教学的要求。与此同时,体育教师要做好课件以及教学方案的数字化建设,通过信息技术的方法,创造出数字化的教学模式,建立教学资源库的过程中,要紧紧地以学生作为中心,充分的考虑到初中体育教学的实际需要,将多种资源进行整合,良好的应用或者制作多种信息技术辅助软件、教学课件。

5完善体育现代化教学体系

体育教师有综合教学内容,制作出多媒体课件,为学生呈现出与体育教学有关的图片,以及音频视频等,让学生能够充分的了解体育项目发展的背景,从而让学生能够对体育课形成良好的学习认识。第二,体育教师还可以应用微课视频,利用多媒体将体育动作通过微课的方法,展示给学生,让学生深刻的了解体育运动动作技巧,保证学生所学到的体育运动动作的规范性。第三,体育教师要科学的利用信息技术建立起现代化的教学体系,为学生营造出良好的体育学习氛围,不断提高学生的体育学习积极性,全面增强学生的综合素质。

结束语

总而言之,信息技术与初中体育教学的结合,良好的降低了学生之间个体差异,具有非常广泛的覆盖面,让不同类型的学生获得良好的锻炼,加强自身的身体素质,进而提高学生学习的积极性,为我国体育教育专业进一步发展起到良好的促进作用。

参考文献

- [1]王单绮.现代信息技术与初中体育教学的整合措施探讨[J].内江科技,2018,39(10):133-134.
- [2]尹静阳.现代信息技术与初中体育教学的整合措施探讨[J].当代体育科技,2018,8(24):125+127.
- [3]尤建平.现代信息技术与初中体育教学的结合探索[J].学周刊,2018(17):139-140.
- [4]王子君.现代信息技术与初中体育教学的整合措施探讨[J].中国校外教育,2016(22):167-168.