

浅谈幼儿身心发展中亲近自然教育的作用

管发琴

(福建省永安市燕南中心幼儿园 福建 三明 366000)

[摘要] 随着国家教育事业的发展,我国的幼儿教育水平得到了很大的提升,各项教学设施不断完善,为幼儿教育的发展提供了有效的支撑,但同时也让课堂成为了幼儿教育的主要场所,幼儿在接受教育以后逐渐远离自然,无法和自然之间进行有效的亲近,但人和自然之间本身是具有密切关联的,幼儿只有在与环境进行有效互动的情况下,才能确保其身心的健康成长。因此,本文针对幼儿身心发展中亲近自然教育的作用进行讨论,并对实现这种教育的相关措施展开论述。

[关键词] 幼儿身心发展;亲近自然教育;作用

在幼儿身心发展的过程中,应用亲近自然教育比较侧重幼儿德智体美劳等方面的全面发展,而这也是推动幼儿素质教育的关键所在,能够在促使幼儿积极参与的情况下,对其进行有效的培养,而亲近自然教育本身具有较为直观的特点,其可以对德智体美劳等内容进行有效的综合,并对幼儿进行科学的引导,使幼儿身心能够得到全面的发展,因此,有必要针对亲近自然教育的主要作用进行深入的研究。

一、自然教育在幼儿身心发展中的重要作用

1.能够对幼儿感性认知加以培养

作为幼儿教育主要内容的亲近自然教育,其对幼儿感性认知的培养具有积极的作用。幼儿受到自身年龄特点以及身心发展规律的影响,其探索求知欲很强,通过亲近自然教育能够使幼儿与自然充分的亲近,使其可以通过自身的听、看、触、闻等感官体验,从自然景物当中获得感性认知,并使幼儿的世界接触经验得到有效的提升。与此同时,由于幼儿在科学知识方面的认知相对较少,通过与自然的接触,能够帮助幼儿对科学知识的学习产生初步的认知,为其后续学习奠定坚实的基础。

2.在与自然环境充分接触的同时提升幼儿的身体素质

对亲近自然教育进行有效的落实,通过对课外游戏活动的组织,能够让幼儿在自然环境中进行接触和感受,在开阔幼儿视野的同时,使其心性得到有效的培养,从而达到激发幼儿活动热情的目的。幼儿在亲近自然教育的过程中,可以对新鲜空气进行尽情的呼吸,还能对五彩斑斓的自然景物进行接触,有利于自身身体机能的健康成长,与此同时,幼儿在旷野当中进行自由的活动,可以有效锻炼他们的身体素质,使其身心的发展得到相应的保障。

3.能够释放心理使幼儿养成乐观向上的精神

当前阶段,大部分生活在城市当中的幼儿,在成长过程中都是长期处于室内环境中的,而这种情况会在幼儿心理上形成一定的压抑感。长此以往,不但会对幼儿身体机能的有效锻炼造成影响,还会在幼儿内心产生消极状态和负面影响。而通过亲近自然教育,幼儿可以与广阔的自然环境进行充分的接触,从而感受自然环境的新鲜感,通过这种具有较强趣味的教育活动,能够使幼儿的心灵得到有效的释放,充分排解幼儿内心当中的消极情绪,除此之外,在教师和同学的感染之下,能够对幼儿心理状态产生不断的优化,使其能够逐渐形成积极乐观的心态。

二、当前幼儿教育现状

在国家教育体系当中,幼儿教育是一项非常重要的内容,其在个人成长以及发展过程中能够产生巨大的影响,而就目前我国幼儿教育情况来看,虽然与传统幼儿教育相比不管是在教学设施、师资力量以及教学理念等方面都得到了很大的提升,但就亲近自然教育而言,受到各种因素的影响,还有很多不足之处存在,这导致幼儿在接受教育的过程中,无法对自然进行充分的感受和体验,导致其在自然方面存在认知较为有限的情况,使得幼儿在成长和学习方面的经验严重缺失,并对幼儿身心素质的发展产生了一定的限制作用^[1]。

三、在幼儿身心发展中应用亲近自然教育的具体措施

1.将自然作为课堂实施户外教育

想要将亲近自然教育的作用充分的发挥出来,就必须要对自然教育进行有效的落实,可以在自然环境当中实施课堂教学。而对于幼儿教育来说,其主要目标就是为了让幼儿对自然和世界加以认知,如自然当中的各种现象、风景以及动植物等等,这些在室内教育当中都是幼儿无法感受和认知的,所以很难保证教育的效果,而通过户外教育,幼儿能够对自身所要认识和学习的物进行直接的观察,例如,在郊区当中对植物进行观察,首先可以初步了解植物的颜色构成,其次可以通过观察掌握他们的生长条件,使幼儿能够将相关知识有效掌握^[2]。

2.加强动手操作,与自然进行直接接触

在亲近自然教育当中,应该认识到动手操作的重要性,使幼儿能够通过动手操作对自然进行接触。教师可以对幼儿加以组织,对花草种植活动进行积极的参与,并让幼儿独立完成整个种植过程,这样不仅能够有效锻炼幼儿的身体素质,还能在有效接触自然的情况下,使其获得更高的自然认知水平,在此过程中,教师除了要引导学生将种植操作完成以外,还要针对花草种植原理进行详细的讲解,使幼儿能够更加积极的进行动手操作,并从中掌握相应的科学知识^[3]。

3.进行户外游戏,感受自由身心

幼儿教师可以运用自然环境进行户外游戏的开展,一方面要让幼儿亲近自然,在游戏活动中达到锻炼身体机能的目的;另一方面,要让幼儿在游戏当中充分放松身心,提升其身心的自由性,以此来锻炼幼儿的心理素质。在此过程中,教师应该坚持户外游戏的多样化设计,如丢沙包、老鹰捉小鸡等等,使幼儿能够从而中感受集体活动的趣味性,当然也可以对幼儿进行小组划分组织游戏活动,如踢毽子、跳跳绳等,拉近幼儿之间的感情,需要注意的是,在确保安全防护措施有效落实的情况下,允许幼儿出现磕碰或摔倒的现象,避免过度控制,影响幼儿身心锻炼的效果^[4]。

结语

综上所述,亲近自然教育对于幼儿身心健康发展具有至关重要的作用,因此,幼儿园一定要对这种教学模式保持重视,并在幼儿教育中对其进行有效的应用,使幼儿能够在亲近自然的过程中健康成长。

参考文献

- [1]李丽.幼儿身心发展中亲近自然教育的作用[J].小学科学(教师版),2017,11(9):171.
- [2]赵黎.亲近自然教育对幼儿身心发展的作用[J].小学科学(教师版),2016,26(2):172-172.
- [3]周园洁.亲近自然,让孩子在“玩”中学科学[J].作文成功之路(上旬),2018,17(2):32.
- [4]黄宝琴.家长助教培养中班幼儿亲近自然行为的探究[J].小学生作文辅导(看图读写),2018,32(1):89.