

论小学英语教师如何进行教学反思

黄棣君

(武隆区双河镇中心小学 重庆 400000)

摘要 教学反思是教师在教学过程中总结经验,达到课程优化目的的重要方式之一,教师通过教学反思思考教学的不足、改进教学方法、积累教学经验从而提高教学质量。文章简要概述了小学英语老师进行在教学反思中的几个方面的内容。

关键词 小学英语;教师;教学反思

1 前言

小学英语的主要目的是培养小学生学习外语的兴趣而设置的一门学科。而在小学教育中英语的教学达不到预期的效果,存在一些小学生的英语成绩较差的情况。基于此,小学英语教师可以针对所教教授的学生情况、学校状态等因素对英语教学做出一些教学反思。小学英语教师不仅要教育学生,同时也应该对自己也应该有不断进步的要求,也应该有学习的观念。英语教师应该在教学过程中不断的改进教学方法和教学模式,提高自己的教学水平,尽可能的利用现有资源达到最好的教学效果,提高教学水平。

2 教学反思的概念和意义

要进行教学反思,首先应该明确教学反思的概念和教学反思的意义。只有对教学反思有充分的了解才能更多的做好教学反思工作。

2.1 教学反思的概念

教学反思属于思维活动的一种,其中包括两个方面^[1]:第一是对教师在教学中值得表扬和学习的教学行为和方式的表扬,老师在教学过程中不断积累好的教学经验。第二是针对教学过程中存在的问题,教学不合理或者教学效果不理想的方面以及教师自身的不足之处进行调整、改进的过程,找到教学过程中不符合教学的理念地方进行一定的自我反思和总结以达到完善教学行为的目的。这两个方面都是帮助老师提高教学不断提高教师的教学能力和教学水平,是教学过程更加完善、教学效果更好。

2.2 教学反思的意义

首先,教学反思有利于帮助教师找到适合自己的教学模式。教师通过在教学过程中对自己的评价,从最开始的知识讲解员变为教学过程的策划人。在这个过程中慢慢清楚自己的教学方式,总结教学经验,形成一种属于自己的课堂教学方式,其次,教师可以反思进行自我教育,自我完善。通过教学反思过程,教师可以将自己的教学方法与实际教学结合起来,改正自己在教学中的错误做法,让教师养成思考问题的习惯又提高了教学能力。最后,教学反思可以促进教师的专业成长^[2]。在教学活动进行后的教学反思是理论在实际中的运用所存在的问题的反思,能让教师对所认知和了解的知识更深入,是促进教师专业成长不可或缺的部分。

3 影响英语教学的因素

在英语的教学过程中,很容易受到很多因素的影响,比如学校环境,教学设施和学习氛围等都是影响英语教学效果的原因。

3.1 对英语教学的重视程度不够

在现在的大部分城镇小学中英语教学都是小学生学习的一个重要的内容,最主要的原因是生活在城市中的名入逐渐意识到了英语对生活的重要性。而在很多的乡镇学校对英语的重视程度就比较缺乏。在有的乡镇小学里教育重点主要是数学和语文,英语和其他课程都是不重要的,甚至形同虚设,会出现随时将英语课程调换成数学和语文课程的情况发生。学校对英语课程的不重视增大了英语教学中的困难程度,不利于学生学习英语。

3.2 英语教材教具不完善

在英语教材是英语教学最基本的工具,而有的学校因为预定教材的时间较晚或者报错教材数量都会导致英语教材不够的情况

出现。出现这样的状况时往往因为麻烦而不增订教材,导致教材共用不利于学生学习。英语教学不同于语文教学,它是一门外语学科,在教学过程中教具起着较大的作用。教师可以通过教具的使用让学生记住一些外语词汇,通过教具做活动、讲故事等方法帮助学生学习英语,培养学生学习英语兴趣,自发的学习英语。然而英语教具的缺乏也是很多小学都存在的问题,进一步加大了英语的教学困难程度。

4 教师教学反思的方法

教学反思是一个认识到问题、解决问题的过程,小学英语教师应该在充分的认识到学校情况和学生的情况之后再根据自己的教学过程中出现的问题进行教学反思。针对小学教师群体的主要教学反思的方法主要有以下几种。

4.1 课前对教学的反思

英语老师应该在英语教学开始之前对学生的课堂表现有一定的预想^[3],在课堂教学中观察学生的反应是否达到教师所预期的效果。如果达到了预期效果,可以思考是否还有更好的方法可以使效果更好。如果没有达到预期效果,在以后的教学中应该采取其他的教学方式来达到教学目的。英语教师在课前对教案和课堂设计的反思,不但是教师对自己设计的教学方式的整理,并且是教师以学生为教学主体,尊重学生的个体差异的表现。课前反思应做到对每一个学生都有深刻的了解,了解学生的学习水平,针对不同学生对知识的接受能力、学习特点选择适当的教学模式。英语教师的教学应当根据学生的课堂表现来改进自己的教学方案,做到因材施教。

4.2 对教学内容的反思

小学英语教学的目的是为了培养小学生英语学习的兴趣,故而小学英语教学的内容都是以基础性的内容为主。正因为这个原因,课本教学便会变得枯燥乏味,学生没有学习的兴趣。因此,英语老师应该努力的思考,设计合理的教学方案,尽量做到新旧知识完美结合,教学层次清晰,衔接自然不生硬,尽量的利用好每一堂课带动学生学习^[4]。所以,英语老师要持续的对教学过程做阶段性的总结和繁琐。例如在教授英语词汇时应该着重与教师自己是否做到教学过程的全面把握,尤其是一些容易忽视的小细节,有些老师会出现教学不到位就将单词的学习忽略过去的问题。

5 结束语

在实际教学中英语教学受到多方面因素的影响,在教师层面上来说教学思考有助于英语的教学的改进,教学反思是教师在教学过程中对教学经验优点的总结和不足之处的反省思考,主要反思包括教学前、教学内容、教学方法、教学任务和教学组织的反思。教学反思帮助教师不断的积累教学经验、完善教学方法,不断提高教学质量。

参考文献

- [1]李媛.浅谈小学英语教师教学反思[J].校园英语,2018(03):141.
- [2]杨玲.当前小学英语教学现状及对策[J].小学生(教学实践),2017(06):54.
- [3]盛晓峪.小学英语教师如何进行教学反思[J].西部素质教育,2017,3(03):247.