

浅析如何提高初中语文教学的趣味性

王秀静

(故城县教育局 河北 衡水 253800)

[摘要] 兴趣是最好的老师,在初中语文教学中也是同理,只有当学生对教学内容感兴趣,能够被老师的授课内容所吸引,才会引发学生深入学习的意欲。因此,提高初中语文教学的趣味性就显得格外重要。尤其是新课改的推进,素质教育引起了社会各界的广泛关注。如何实现高效教学,使学生在乐趣中学习,这是广大初中语文教育工作者需要思考的问题。笔者着眼初中语文教学的现实要求,辅以分析学生初中阶段的心理特点,进而简要浅析了提高初中语文趣味教学的建议,以供大家参考。

[关键词] 初中语文;语文教学;趣味性

引言

相较于小学语文的基础性,初中语文更具体系性、知识探究内容更深入,如何发展趣味教学,是每位老师都应该思考的问题。因为,只有课堂是有趣的、生动的,才有助于激发学生的学习动力,使他们具有想要去深入了解的契机。当学生具有学习的动力,才能发挥语文教育的最大化价值。在此,笔者就如何提高趣味性语文教学做简要分析。

一、提升初中语文趣味教学的意义

初中语文的趣味教学,是指:以发掘学生的心理情趣为主要的动力,根本目的是促进学生的心理和学习的全面发展,立足学生的心理特性,实现科学化、有特点、有目的性及针对性的教育启迪,使学生在对语文的学习中能充分发挥主观能动性,进而进行创造性的学习和发展,实现对知识的探索和掌握,从根本上满足其在求知方面的需求^[1]。在实际教学中,老师打造趣味课堂的着眼点业是对学生心理的把握,能够根据学生的认知所需,将教学内容和重点贯穿于乐趣之中,实现对高效课堂的打造,通过提升学生的核心素养,为其日后的学习和成长夯实基础,从而达到实现素质教育的目的。

二、进行趣味教学的实施建议

在当前的初中教学中,仍有些老师以通读课文、解析重点、提问考核等方式进行教学,这不仅是学生在教学中一直处于较为被动的地位,也让学生的学习略显枯燥、乏味,进而导致学生对语文的学习热情不高,就更谈不上具有学习和探究的兴趣了。为了打造高效课堂,在提高初中语文教学趣味性方面,笔者认为可以从以下几方面进行尝试:

2.1 做好引导性教学

俗话说“好的开头是成功的一半”,对于语文教学来说,就是“好的开头就是高效课堂的一半”^[2]。老师在课堂之始就能够抓住学生的关注点,进而自然地引出教学,不乏可作为一种有益尝试。如何吸引学生的关注?平铺直述、照本宣科显然是很难达到的,需要老师对教案做深入设计,充分发掘教材中的趣味点。例如:在进行《从百草园到三味书屋》的教学中,可以先以美女蛇的传说引出课文。这样不仅符合青少年好奇的心理特点,还成功地给文章蒙上了一层神秘色彩,能够引发大家对学习课文的渴望。以此,以具有强大吸引性的开头引入学习,更将有助于培养学生的积极性。除了神秘传说,还可以名言警句、古诗文学的导入引出教学,例如《孔乙己》授课前,可以反问大家是否知道什么是“外以欺于人,内以欺于心”,这时候可能会有学生说,这就是“自欺欺人”吧,进而向大家揭示大文豪鲁迅笔下描

写的活灵活现的、具有伤心故事的孔乙己。

2.2 做好生动性教学

当今的初中语文教材包含内容非常丰富,也具有较多不同的文体。但老师在教学中应注重扩充教材内容,让学生的学习是更加立体丰富的。初中生处于青少年阶段,其生理成长处于迅速期,但实际的社会阅历和人生经验相对有限,很多对成人来说好理解、易想象的事物,可能对学生来说理解起来依然尚有难度。因此,借助大量的素材进行辅助教学是非常必要的,也将使课堂更具趣味性。例如,在进行《艰难的国运与雄健的国民》授课中,生于新时期和平年代的学生来说,文章字面阐述对学生的触动相对有限,为了使学生们更能深刻的感受文章的主旨和蕴含的强烈感情,可以将抗日战争、解放战中一些真实的视频剪辑作为素材,让学生深入体会“艰难的国运”、“雄健的精神”到底所指何物。通过直观的感受,给学生以深刻的情感感动,虽然李大钊先生已经牺牲很久,但是我们依然可以通过他留下的作品感受他的心跳和呼吸。以采用生动教学的方式,增进学生对文章的领会、对学习的热情,培养学生基于语文教育下的强烈的民族自豪感和爱国主义精神。

2.3 做好沟通性教学

老师应充分建立起与学生交流、沟通的机制,摒弃传统“一言堂”式教学方式,对学生的学习进度、理解情况有深度掌握,进而在课堂一方面注重趣味性教学,另一方面更需做好教学沟通^[3]。例如:采用趣味问答、小组合作学习、机智答辩等学习环节,让学生在课堂中既能得到充分的能力锻炼,又能密切合作、互相学习,让语文教学不仅具有趣味性、更有师生的互动性。

三、结语

综上所述,在实际教学中,语文趣味性教学不仅是一项非常重要的课题,更是素质教育下现代化教育切实所需。因此更需要广大教师:一方面要结合教学实际进行深入探究,不断提升自我专业素养;另一方面要创新教学理念,为初中语文教学工作的纵深开展夯实基础。

参考文献

- [1]姜跃生.新课改形势下初中语文学习兴趣的激发与培养[J],新课程(教研),2011(6)
- [2]张冬华.谈谈怎样提高学生语文学习的兴趣[J],中学语文,2016(7)
- [3]罗永刚.初中语文教学中对情境与兴趣的运用[J],考试周刊,2018(7)