

# 小学语文教学中如何营造良好的课堂气氛探讨

蒲良玉

(南部县花罐镇小学 四川 南充 637000)

**[摘要]** 课堂气氛是衡量教学效果的重要因素,尤其是针对小学生来说,教育环境对其知识学习产生的影响是不容忽视的,因此我们在组织小学学科教学活动的过程中,就应该做好课堂教学氛围营造工作,致力于为小学生提供良好的学习契机。语文教育的重要性不可置否,我们利用语文学科教学路径提升小学生的语文素养,在组织小学语文学科教学活动的过程中营造和谐的课堂教学氛围,对小学生的学习积极性调动以及有效课堂构建都具有积极意义,但是如何实现这一教学目标呢?就是我们当前需要积极思考的问题。

**[关键词]** 小学语文;课堂气氛;营造方法

## 引言

新课程标准出台后,有效课堂构建是基本的教学要求,为实现这一教学目标,小学语文教学活动中,教师就要积极营造轻松愉悦的课堂教学氛围,以此激发小学生的学科知识学习兴趣,只有学生时刻处于宽松、和谐的课堂教学氛围中,他们的主体性才能够得到调动。本文中笔者结合自己的教学经验,分析在小学语文教学活动中营造客观教育环境的有效路径。

## 一、精心设计课堂导入,为课堂氛围营造做好铺垫

课堂导入质量和学生的兴趣激发之间存在直接关系,尤其是在营造课堂教学氛围上,做好课堂导入工作,为课堂氛围营造做好了铺垫工作。笔者在教学课文《奇妙的舌头》时,我在课前设计了谜语导入环节,“白门楼,红围墙,里面住个红姑娘,酸甜苦辣她都尝。”我让学生猜测谜底,学生经历了一会的争论之后,得出答案就是舌头,然后我接着说:“舌头对我们来说是非常熟悉的器官,我们平时吃自己喜欢的小零食就会用到舌头,舌头的功能和作用对于我们人类来说其实差别不大,但是你们有没有注意到小动物的舌头和我们有哪些区别呢?”,这样的导入紧扣今天的主题,为高效教学活动奠定了基础。

## 二、巧用悬念,激发学生求知欲

小学生好奇心强烈,如果教师在指导教学活动过程中想要突破沉寂的课堂范围,可以应用悬念激趣法,活跃小学语文课堂,让小学生在求知欲的引导下获得自主学习契机。以教学《雪地里的小画家》为例,我在在指导这篇课文教学内容的时候,就引导学生结合我给出的图片(动物脚印),猜测动物的名称,这样的悬念情境中也包含了游戏因素,对小学生来说具有很大吸引力。这个环节结束后,我打算让学生小组合作学习,于是就提出了一些问题,如雪地里的小画家是指谁?你们还知道哪些小动物的脚印比较有个性?……问题引导为小学生的自主合作学习提供了方向。

## 三、创设表演情境,调动学生的课堂参与积极性

基于小学生的身心发展特点,当前的小学语文课堂教学活动中,情境教学符合小学生的形思维特征,能够给予小学生更多的自主学习空间。因此在轻松课堂氛围营造的目标驱动下,本研究认为小学语文教师可以结合表演情境激发小学生的课堂参与积极性

如教学《龟兔赛跑》时,我就要求学生进行情景剧表演,让学生依据课文内容进行台词设计,学生自行创编龟兔赛跑的情景剧,他们的参与积极性显著提升,课堂教学氛围也空前活跃。

## 四、引入多媒体教学设备,促进课堂教学模式优化

现代化教育技术的合理应用为传统课堂注入了活力,因此我们在组织小学语文学科教学活动的过程中,也应该积极结合学科教学需求和小学生的兴趣特点选择性应用现代化教育技术。现代多媒体可以融视频、动画、声音、文本、声响等于一身,小学生可以获得视觉和听觉上的双重感官体验,化解文字的枯燥和抽象感,这样的教学模式契合小学生的形象思维特征<sup>[2]</sup>,在吸引小学生注意力以及活跃课堂教学氛围上起到的作用不容忽视。笔者在教学课文《看黄果树瀑布》时,就结合小学生的思维特征,利用多媒体呈现黄果树瀑布的壮丽美景,旨在深化学生对文章内容的理解,并充分调动小学生的想象力和联想能力。视频中,绿树成荫的两山之间,夹着雄伟的大瀑布,水流飞奔直下,有趣千军万马,声势浩荡,学生在观看视频的过程中,时不时就会发出惊叹,这样的课堂教学氛围为生本课堂构建提供了契机。由上述教学案例可见,营造教学氛围的过程中应用多媒体教学模式,对小学生的学习积极性调动能够产生很大作用,因此为了提升小学语文学科教学质量,我们作为现代教育工作者,应该致力于研究有效的现代化教学方法,为课堂教学效率的提高提供了保障。

## 结束语

总之,营造和谐轻松的课堂氛围是构建生本课堂和高效课堂的必备因素,这就要求小学语文教师树立科学教育理念,认识到自身在教学活动中的准确定位,形成正确的教育观念,打破传统小学语文课堂的沉闷,调动学生的学习积极性。小学语文学科教学模式正在不断优化,在课堂教学氛围营造上也开始有所进步,但是我们依然需要不断总结经验,及时更新教学方法,构建有效课堂,促进小学生的语文核心素养提升。

## 参考文献

- [1]宋乾英.浅谈小学语文教学如何营造轻松的课堂氛围[J].小品文选刊:下,2015,32(02):125-156.
- [2]苗雪莲.浅谈小学语文课如何营造轻松的课堂氛围[J].杂文月刊:学术版,2015,22(05):86-87.